

生物学科教师专业能力考核试题答案

初中 生物

满分：100分 考试时间：120分钟

第一部分 课表检测 (10分)

一、选择题 (每题2分,共10题,共20分)

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | B | C | A | B | B | B | A | B | D | B |

第二部分 专业知识检测 (90分)

1. D

2. A

3. B

4.A 解析 制作人口腔细胞基本操作时擦-滴-刮-涂-盖,载玻片中央滴的液体是生理盐水所以A是对的

B玻片标本移动方向不对应该是右上方所以B是错的.C.观察细胞时可调节图一中的③使物像清晰,②粗准焦螺旋调节细准焦螺旋物象更清晰。所以c也是错的

D.人的口腔上皮细胞比洋葱鳞片叶内表皮细胞少了细胞壁、液泡因为洋葱鳞片叶表皮细胞没有叶绿体所以D也是错

5.D 解析 细胞分化后所产生细胞结构和功能是不同的所以D是错的

6.B 解析

①②③④组成胚所以A是错的.幼根的生长一方面靠分生区细胞的分裂增加细胞数量另一方面靠伸长区细胞的伸长生长所以B是对的。一朵花中最重要的是雄蕊和雌蕊所以C也是错.果实由⑥种子和⑦果皮组成所以D也是错的

7.B 解析:移栽时剪去部分枝叶是为了减弱蒸腾作用不是呼吸作用

8.D.结构④是叶肉部分这里是叶片主要进行光合作用的部分有叶绿体所以能量转换器除了线粒体意外还有叶绿体

9.B 解析:女性的子宫是胚胎发育的场所不是受精的部位.男性的睾丸能产生精子和分泌雄性激素C.卵黄的营养不能供胚胎发育全过程利用 胎儿通过胎盘和期待从母体血液获得氧气和养料

10.C 解析.唾液中有唾液淀粉酶唾液淀粉酶初步消化淀粉②号滴加碘液后变蓝是因为②号试管中滴加清水对碘液没有消化作用,这加热时间没有关系。

11.D 解析:图一中,②→①是呼气气状态①→②吸气,呼气时膈肌舒张。所以A是错的。B.图一中,①→②状态转变时吸气,对应图二曲线不是bd段而是ab,de段,C.图二中,曲线ac表示吸气和呼气过程,吸气过程应该是ab。依据图三可以算出,小明20秒钟呼吸9次,每分钟呼吸频率计算是,一分钟有三个20秒所以 $9 \times 3 = 27$ 次。

12.C 解析:贫血患者体内红细胞数量会减少,还有他还阑尾炎白细胞数量会增多所以选C

13.D.解析:图片中可以看出I是动脉血流速度最快II是毛细血管血流速度最慢III是静脉血流速度较慢。所以A血管是I内血液流速快,是静脉错的是动脉B. II内血液流速最慢,是动脉错的是毛细血管C. III内血液流速较慢,是毛细血管错的是静脉D. II内血液流速最慢,是毛细血管有利于物质对的所以选D

14.B 解析：心脏四腔中流动脉血的是②和①，③里面流动的是静脉血。

15.D. 解析：肾小管能重吸收不是全部的无机盐是部分无机盐被重吸收。

16.C 解析：胰岛素分泌不足-糖尿病、甲状腺激素分泌不足地方性甲状腺肿、生长激素分泌不足侏儒症。所以选 C

17.B 解析：B. 冷冻生肉不能把病菌冻死，有一些细菌遇到不良环境就形芽孢，对不良环境有抵抗能力。

18.C 解析：神经系统是脑，脊髓，和神经组成，

19.D 解析：A . 鸟和哺乳动物是恒温动物对的 B . 兔子是哺乳动物在生殖和发育方面的特点是胎生、哺乳对的 C . 蜜蜂是节肢动物没有脊椎骨和鸽子，兔子青蛙有脊椎骨的对的

20.A

21.A 解析⑧是一块肌肉，一块肌肉中间较粗的部分是肌腹，两端较细的乳白色的部分是肌腱，所以 A 是错的，关节囊保护关节，保持关节的牢固性作用，骨骼肌受到刺激收缩时牵动骨绕关节运动。

22.B 解析染色体含有 DNA 和蛋白质，DNA 上面有很多基因。DNA 是双螺旋的长链，上面有很多基因这个基因就是长绳上的不同颜色的区段，长绳是 DNA，短棒就是染色体。

23, A 医护人员对新冠肺炎患者及时隔离治疗属于控制传染源

24.A

25.C 解析这道题是自然选择学说来解释蚊香过度繁殖-遗传变异-有利变异不利变异虽然使用蚊香文字越来越多是有利变异，生存斗争，适应者生存不适应被淘汰，蚊子抗药性增强是蚊香选择的结果。

三、非选择题(每小题 1 分，共 40 分)

26.12 (1) 受精卵，生长，分裂，分化

(2) 染色体，遗传物质

(3) 分化，组织

(4) 器官，蒸腾作用、光合作用，呼吸作用

27.13 分 (1) [2]小肠 (2)[8]睫状体，[11]视网膜

(3) 肾单位，尿素

(4) [17]右心房，右心室，左心房，肺循环

28.6 分 (1) ①双眼皮，A，② Aa、aa ③ _50%，Aa

(2) ACD

29.4 分 (1) 遗传物质，(2) 控制传染源，(3) 抗体，特异性免疫

30.5 分 (1) 毒变的牛奶对小白鼠的肠道有危害吗? (2)形成对照

(3) 控制单一变量 (4) 细菌 (5) 冷藏，低温印制细菌真菌的生长和繁殖。