

一、单选题 (共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分)

1. C 2.C 3.B 4.C 5.D 6.B 7.B 8.B 9.C 10.A
11.C 12.C 13.B 14.B 15.C 16.D 17.B 18.A 19.C 20.B

二、多选题 (共 6 小题，每小题 3 分，共 18 分)

1. ABCD 2. ABD 3. ABCDE
4. ABC 5. CEABDF (按正确顺序排序) 6. ABCDF

三、填空题 (共 6 小题，每空 1 分，共 12 分)

1. 四合院 平顶房 土楼 竹楼
2. 前言 主体 结尾
3. 价值体认 创意物化
4. 服务活动计划
5. 组织者
6. 学科界限

四、判断题 (共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	√	√	×	√	×	×	×	√	×	√

五、简答题

(共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分)

1. (4 分)

答案：在“创意手工制作”活动中，首先，给予学生充分自主空间，让他们自由选择材料，如废旧物品、彩纸、黏土等。比如学生利用废旧易拉罐制

作台灯，激发对材料创新运用的思考。(1 分) 其次，鼓励学生大胆想象作品主题和形式，不局限于常规，如用彩纸制作立体动物造型，突破传统平面剪纸形式。(1 分) 然后，组织小组讨论，交流创意，互相启发，拓宽思路。如小组讨论如何将废弃塑料瓶改造成独特的装饰品。(1 分) 最后，在活动过程中，对学生独特新颖的想法给予肯定和鼓励，即使作品不完美，也认可其创新思维，进一步激发创新动力。(1 分)

2. (6 分)

答案：活动准备阶段：引导学生发现问题、提出问题，帮助确定活动主题；指导学生制定活动方案，包括活动目标、步骤、方法、人员分工等；提供相关资源信息，如书籍、网络资源、实地考察地点等。(2 分)

活动实施阶段：观察学生活动情况，及时给予鼓励和支持；当学生遇到困难和问题时，引导学生思考、讨论，寻找解决办法，而非直接告知答案；提醒学生注意活动中的安全问题；指导学生做好活动记录和资料收集(2 分)

活动总结与交流阶段：指导学生整理活动资料，如撰写调查报告、制作成果展示 PPT 等；组织学生进行成果交流，引导学生学会倾听、评价他人成果；帮助学生总结活动中的经验教训，反思活动过程，促进学生成长(2 分)

六、论述题 (10 分)

答题要点：可以从近视的原因、学校近视率状况、预防近视的措施三方

面开展调查。

调查方法可采用：观察法、采访、问卷调查、查阅资料等。

调查计划应包括**调查内容、调查方法、调查步骤、人员组成及分工、时间安排、成果展示方式**等。