

小学心理健康参考答案

一、填空题

- 1、19 世纪末
- 2、11、12 岁~14、15 岁
- 3、11、12 岁~14、15 岁
- 4、理解记忆
- 5、布鲁纳
- 6、桑代克
- 7、桑代克
- 8、廖世承
- 9、《人是教育的对象》
- 10、卡普杰列夫
- 11、教学媒体
- 12、布鲁纳
- 13、维果斯基
- 14、维果斯基
- 15、评价/反思过程
- 16、教学内容
- 17、教师
- 18、学生
- 19、桑代克

20、教学过程

二，选择题

- 1、理解记忆
- 2、记忆性提高
- 3、少年期
- 4、12
- 5、抗干扰性增强
- 6、维果斯基
- 7、皮亚杰
- 8、维果斯基
- 9、感知运动阶段
- 10、前运算阶段
- 11、高中
- 12、中学阶段
- 13、承担社会义务
- 14、自主性
- 15、12~20岁
- 16、思维能力
- 17、17、皮亚杰
- 18、表达能力
- 19、学校教育
- 20、喜欢抽象思维

三、判断题

1、错误。

2、错误。

3、错误。

4、错误。

5、错误。

6、错误。

7、错误。

8、正确。

9、错误。

10、正确。

11、错误。

12、正确

13、错误

14、错误

15、错误

16、 正确

17、错误

18、正确

19、正确

20、错误

四、简答题：

1.教学中如何激发学生的学习动机？

答：1、从外在机动转化为内在机动。

2、从基本需要提高到成长需要。

3、从需要满足发展到价值追求。

4、使每个学生都获得成功的经验。

5、善于利用教师的反馈激发学生的士气。

2.如何才能促进迁移的有效教学？

(1) 改革教材内容，促进迁移。

(2) 合理编排教学内容，促进迁移。

(3) 改进教材呈现方式，促进迁移。

(4) 教授学习策略，提高迁移意识性。

3.学习策略的训练方法主要有哪几种？

学习策略的训练方法主要有以下五种：

(1) 指导教学模式；

(2) 程序化训练模式；

(3) 完形训练模式；

(4) 交互式教学模式；

(5) 合作学习模式；

4.怎样利用记忆规律促进知识的保持？

(1) 深度加工记忆材料：

(2) 有效运用记忆术：

(3) 进行组块化编码：

(4) 适当过度学习：

(5) 合理进行复习：

5.影响态度与品德形成的基本条件是什么？

(1) 认知失调；

(2) 态度定势；

(3) 道德认知；

(4) 受教育程度；

6.教学中如何根据学生的认知差异进行教学？

认知方式没有优劣坏之分，认知差异表明我们必须根据学生认知差异的特点与作用，不断改革教学，努力做到因材施教。（1）要采用与学生认知风格相一致的教学策略。

（2）应该根据学生认知方式设计教学对策。

五、论述题：满分 10 分。

结合实例分析培养学生创造性的有效措施。