

心理健康

一、教育教学，政治理论填空题（共5题，共计10分）

- 1.坚持把_____作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
- 2.习近平总书记指出，_____，是教育的首要问题。
- 3.习近平总书记强调，教师要成为_____，_____，_____的“大先生”。
- 4.学校教育是有计划，有目的，有组织的_____的社会活动，学校教育对学生的成长起着_____作用。
- 5.习近平指出，我们党的初心使命就是为包括新疆各族人民在内的中国人民_____，为包括新疆各民族在内的中华民族_____。

二、选择题（20题，每题2分，共计40分）

- 1.在个体发展的过程中，由于外部影响或内部失调而引起的暂时性的心理失衡现象指的是：（ ）
A.心理问题 B.心理健康 C.心理疾病 D.心理障碍
- 2.《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》的颁布部门是（ ）
A.卫生部 B.教育部 C.共青团中央 D.全国妇联
- 3.中小学心理健康教育的总目标是（ ）
A.提高学生考试成绩 B.强化学生竞争意识 C.培养学生健全的人格和良好的心理品质 D.替代家庭教育
- 4.根据埃里克森的人格发展阶段理论，中学生人格发展的主要任务是（ ）。
A.获得同一感，克服混乱感 B.获得自主感，克服羞耻感
C.获得主动感，克服内疚感 D.获得勤奋感，克服自卑感
- 5.关于周哈里窗模型不正确的是（ ）。
A.开放我是自己的外在特征 B.盲目我是我们无法看清的自我部分
C.隐藏我是自己知道而别人不知道的部分
D.未知我是自己不知道且别人也不知道的部分
- 6.由于管理能力的欠缺，有的教师会找出各种理由来争取不当班主任，这是一种（ ）心理应对。
A.自发的 B.自觉的 C.积极的 D.消极的
- 7.当你身边大多数人选择某种东西时，你常不自觉地做出相同的行为，这一心理现象称作（ ）心理。

A.刻板印象 B.社会吸引 C.从众 D.服从

- 8.注意力差，不能专心听讲，不能集中思考，兴趣容易转移，并且在学习上肤浅，满足于—知半解，这是（ ）的表现。
A.学习成绩落后 B.学习习惯不良 C.学习动机缺乏 D.学习品质不良
- 9.在充分放松的情况下，让学生逐渐接近所惧怕的事物，或逐渐提高其对所恐惧的事物的刺激强度，使其对惧怕的事物的敏感性逐渐减轻，直至完全消失的心理治疗方法是（ ）。
A.强化 B.消退 C.系统脱敏 D.自由联想
- 10.当学生说“我的脑子好像是生了锈的机器，我总是不太容易开心，我是不是得了抑郁症？”此时，心理教师正确的做法是（ ）。
A.了解躯体症状的表现情况 B.了解心境或情绪的发生和持续情况
C.了解人际交往等日常活动的情况 D.以上都是
- 11.青少年追星时“—好百好，—恶百恶”的现象体现了（ ）效应。
A.光环 B.首因 C.近因 D.投射
- 12.关于不少家长持有“都是网络害了我的孩子”这一观点，心理教师的正确看法是（ ）。
A.高中生应该断绝网络使用 B.家长纵容孩子使用网络才是元凶
C.网络交友不慎是网络成瘾的主因 D.网络是把双刃剑，合理使用是关键
- 13.个别心理辅导时，与保密原则相比，来访者的（ ）应放在第一位。
A.自主愿望 B.利益需求 C.价值意愿 D.生命安全
- 14.俗话说“快乐与人分享，是双份的快乐，痛苦与人分享，是一半的痛苦。”这说的是情绪调控的（ ）
A.合理宣泄法 B.目标转移法 C.积极暗示法 D.松弛训练法
- 15.团体心理辅导可以使成员加深对自己的了解和认识，懂得什么是适应行为，可以提供更多的机会，使成员之间进行相互交流，交换意见，共同探讨今后可能会遇到的难题以及解决办法，从而增强团体成员处理问题的能力，由此说明，团体心理咨询具有（ ）功能。
A.发展性 B.教育性 C.预防性 D.治疗性
- 16.学校心理健康教育老师可以做（ ）。
A.心理治疗 B.心理诊断 C.为全体学生提供心理测评和成长指导 D.代替家长做家庭教育决策
- 17.某教师新接手一个班，发现班上有几个学生是离异家庭的孩子，该教师下意识地认为“这几个孩子肯定是问题孩子”，该教师的这种心理现象是（ ）。
A.从众心理 B.刻板印象 C.社会吸引 D.服从心理
- 18.受老师喜爱和期望的学生，一段时间内学习成绩或其他方面会有很大进步，而没

有受老师关注与期待的学生就可能没有提高甚至一蹶不振。这种现象心理学称之为()。

A.首因效应 B.近因效应 C.晕轮效应 D.皮格马利翁效应

19.安德森研究表明,最吸引人的人格品质是()

A.真实 B.真诚 C.智慧 D.热情

20.注意离开了心理活动所要指向的对象,而被无关对象吸引去的现象,称为注意()

A.动摇 B.分配 C.转移 D.分散

三、判断题(10题,每小题2分,共计20分)

1. 青春期是儿童向成人发展的过渡阶段。()

2. 最早提出著名的遗忘曲线的心理学家是奥苏伯尔。()

3. 心理健康教育中体验性活动原则告诉我们,让学生知道与体验感受是一样的。()

4. 对中学生进行职业生涯规划的辅导还太早,完全没有必要。()

5. 在心理测评中使用面谈技术时,要尽量少用专业词汇,通俗易懂为好。()

6. 焦虑就是对某人某事的担忧和不安,是一种绷紧的感觉,也是人的一种不良情绪表现。()

7. 人们一般都向往有好的气质,喜欢好性格的人,气质和性格都有好坏之分。()

8. 教师体罚或变相体罚学生的现象表面上看是教育方法问题,实际上是教育观念问题。()

9. 学校实施管理教育、教学育人、服务育人、安全育人的主体是学生。()

10. 学校心理健康专任教师可以为学生进行心理治疗。()

四、分析题(2题,共计30分)

(一) 试述青春期的心理特点。(15分)

(二) 案例分析题:本大题共2个小题。请分析案例原因,提出解决方案,并做总结。(15分)

基本情况:

王某,女,18岁,高三,智商正常。李X,女,重点班学生,性格内倾,近一年来情绪低落、失眠,对什么都没兴趣,难以集中注意力学习。症状常以半个月左右为一周期。暑假结束后学校开学,自感问题加重,痛苦不堪。因为父母工作关系,从小和爷爷奶奶一起生活,小学阶段成绩一直很不错,后保送进入中学重点班,仍由爷爷奶奶陪同住学校外面,成绩中游。出现心情压抑,主要原因是学习成绩下降。她曾反复对家长说,“不想上学”。在家每隔2-3天就要哭一次,家人无法哄劝。有头疼、失眠、胸闷、厌食、腹泻等不适应症状,一天有时只吃一顿饭。在墙上乱涂乱画,用纸剪出一个大大的死字,时常晚上在家既不写作业也不睡觉,长时间呆坐。考试失利后,用小刀划自己的手背。喜怒无常,不知什么时候就发脾气。对任何事物都无兴趣,情绪非常低落,总想回到原来的班级。