

心理健康

一、教育教学，政治理论填空题（共5题，共计10分）

- 1.坚持把_____作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
- 2.习近平总书记指出，_____，是教育的首要问题。
- 3.习近平总书记强调，教师要成为_____，_____，_____的“大先生”。
- 4.学校教育是有计划，有目的，有组织的_____的社会活动，学校教育对学生的成长起着_____作用。
- 5.习近平指出，我们党的初心使命就是为包括新疆各族人民在内的中国人民_____，为包括新疆各民族在内的中华民族_____。

二、选择题（20题，每题2分，共计40分）

- 1.在个体发展的过程中，由于外部影响或内部失调而引起的暂时性的心理失衡现象指的是：（ ）
A.心理问题 B.心理健康 C.心理疾病 D.心理障碍
- 2.《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》的颁布部门是（ ）
A.卫生部 B.教育部 C.共青团中央 D.全国妇联
- 3.中小学心理健康教育的总目标是（ ）
A.提高学生考试成绩 B.强化学生竞争意识 C.培养学生健全的人格和良好的心理品质 D.替代家庭教育
- 4.根据埃里克森的人格发展阶段理论，中学生人格发展的主要任务是（ ）。
A.获得同一感，克服混乱感 B.获得自主感，克服羞耻感
C.获得主动感，克服内疚感 D.获得勤奋感，克服自卑感
- 5.关于周哈里窗模型不正确的是（ ）。
A.开放我是自己的外在特征 B.盲目我是我们无法看清的自我部分
C.隐藏我是自己知道而别人不知道的部分
D.未知我是自己不知道且别人也不知道的部分
- 6.由于管理能力的欠缺，有的教师会找出各种理由来争取不当班主任，这是一种（ ）心理应对。
A.自发的 B.自觉的 C.积极的 D.消极的
- 7.当你身边大多数人选择某种东西时，你常不自觉地做出相同的行为，这一心理现象称作（ ）心理。

A.刻板印象 B.社会吸引 C.从众 D.服从

- 8.注意力差，不能专心听讲，不能集中思考，兴趣容易转移，并且在学习上肤浅，满足于—知半解，这是（ ）的表现。
A.学习成绩落后 B.学习习惯不良 C.学习动机缺乏 D.学习品质不良
- 9.在充分放松的情况下，让学生逐渐接近所惧怕的事物，或逐渐提高其对所恐惧的事物的刺激强度，使其对惧怕的事物的敏感性逐渐减轻，直至完全消失的心理治疗方法是（ ）。
A.强化 B.消退 C.系统脱敏 D.自由联想
- 10.当学生说“我的脑子好像是生了锈的机器，我总是不太容易开心，我是不是得了抑郁症？”此时，心理教师正确的做法是（ ）。
A.了解躯体症状的表现情况 B.了解心境或情绪的发生和持续情况
C.了解人际交往等日常活动的情况 D.以上都是
- 11.青少年追星时“—好百好，—恶百恶”的现象体现了（ ）效应。
A.光环 B.首因 C.近因 D.投射
- 12.关于不少家长持有“都是网络害了我的孩子”这一观点，心理教师的正确看法是（ ）。
A.高中生应该断绝网络使用 B.家长纵容孩子使用网络才是元凶
C.网络交友不慎是网络成瘾的主因 D.网络是把双刃剑，合理使用是关键
- 13.个别心理辅导时，与保密原则相比，来访者的（ ）应放在第一位。
A.自主愿望 B.利益需求 C.价值意愿 D.生命安全
- 14.俗话说“快乐与人分享，是双份的快乐，痛苦与人分享，是一半的痛苦。”这说的是情绪调控的（ ）
A.合理宣泄法 B.目标转移法 C.积极暗示法 D.松弛训练法
- 15.团体心理辅导可以使成员加深对自己的了解和认识，懂得什么是适应行为，可以提供更多的机会，使成员之间进行相互交流，交换意见，共同探讨今后可能会遇到的难题以及解决办法，从而增强团体成员处理问题的能力，由此说明，团体心理咨询具有（ ）功能。
A.发展性 B.教育性 C.预防性 D.治疗性
- 16.学校心理健康教育老师可以做（ ）。
A.心理治疗 B.心理诊断 C.为全体学生提供心理测评和成长指导 D.代替家长做家庭教育决策
- 17.某教师新接手一个班，发现班上有几个学生是离异家庭的孩子，该教师下意识地认为“这几个孩子肯定是问题孩子”，该教师的这种心理现象是（ ）。
A.从众心理 B.刻板印象 C.社会吸引 D.服从心理
- 18.受老师喜爱和期望的学生，一段时间内学习成绩或其他方面会有很大进步，而没

有受老师关注与期待的学生就可能没有提高甚至一蹶不振。这种现象心理学称之为()。

- A.首因效应 B.近因效应 C.晕轮效应 D.皮格马利翁效应

19.安德森研究表明,最吸引人的人格品质是()

- A.真实 B.真诚 C.智慧 D.热情

20.注意离开了心理活动所要指向的对象,而被无关对象吸引去的现象,称为注意()

- A.动摇 B.分配 C.转移 D.分散

三、判断题(10题,每小题2分,共计20分)

- 1.青春期是儿童向成人发展的过渡阶段。()
- 2.最早提出著名的遗忘曲线的心理学家是奥苏伯尔。()
- 3.心理健康教育中体验性活动原则告诉我们,让学生知道与体验感受是一样的。()
- 4.对中学生进行职业生涯规划的辅导还太早,完全没有必要。()
- 5.在心理测评中使用面谈技术时,要尽量少用专业词汇,通俗易懂为好。()
- 6.焦虑就是对某人某事的担忧和不安,是一种绷紧的感觉,也是人的一种不良情绪表现。()
- 7.人们一般都向往有好的气质,喜欢好性格的人,气质和性格都有好坏之分。()
- 8.教师体罚或变相体罚学生的现象表面上看是教育方法问题,实际上是教育观念问题。()
- 9.学校实施管理教育、教学育人、服务育人、安全育人的主体是学生。()
- 10.学校心理健康专兼职教师可以为学生进行心理治疗。()

四、分析题(2题,共计30分)

(一)试述青春期的心理特点。(15分)

(二)案例分析题:本大题共2个小题。请分析案例原因,提出解决方案,并做总结。(15分)

基本情况:

王某,女,18岁,高三,智商正常。李X,女,重点班学生,性格内倾,近一年来情绪低落、失眠,对什么都没兴趣,难以集中注意力学习。症状常以半个月左右为一周期。暑假结束后学校开学,自感问题加重,痛苦不堪。因为父母工作关系,从小和爷爷奶奶一起生活,小学阶段成绩一直很不错,后保送进入中学重点班,仍由爷爷奶奶陪同住学校外面,成绩中游。出现心情压抑,主要原因是学习成绩下降。她曾反复对家长说,“不想上学”。在家每隔2-3天就要哭一次,家人无法哄劝。有头疼、失眠、胸闷、厌食、腹泻等不适应症状,一天有时只吃一顿饭。在墙上乱涂乱画,用纸剪出一个大大的死字,时常晚上在家既不写作业也不睡觉,长时间呆坐。考试失利后,用小刀划自己的手背。喜怒无常,不知什么时候就发脾气。对任何事物都无兴趣,情绪非常低落,总想回到原来的班级。