

# 幼儿园教师专业能力考核测试卷

## 幼儿园 五大领域

卷面分值：100分 考试时间：150分钟

准考证号

姓名

考场号

班级

学校

### 一、填空题（10空×1分=10分）

- 《3-6岁儿童学习与发展指南》将幼儿学习与发展分为五大领域，分别是健康、语言、社会、\_\_\_\_\_、艺术。
- 幼儿园教育以\_\_\_\_\_为基本活动。
- 幼儿园一日生活中，户外活动时间每天不少于\_\_\_\_\_小时。
- 幼儿园是对\_\_\_\_\_以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。
- 《幼儿园工作规程》规定，小班幼儿人数不超过\_\_\_\_\_人。
- 幼儿园教育工作面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持\_\_\_\_\_、启发诱导的正面教育。
- 幼儿园环境创设应遵循安全性、教育性、\_\_\_\_\_原则。
- 幼儿科学领域的核心经验包括探究兴趣、\_\_\_\_\_、数学认知。
- 幼儿歌曲教学中，教师应注重培养\_\_\_\_\_能力。
- 支持幼儿在接触自然、生活事物和现象中积累有益的\_\_\_\_\_。

### 二、单选题（10题×1分=10分）

- ( ) 不属于《幼儿园教育指导纲要》中的教育目标。  
A.身心和谐发展 B.培养学习品质 C.掌握小学知识 D.激发探究兴趣

- 陈鹤琴提出的“活教育”理论中，“活教育”的目的是 ( )

- 做人，做中国人，做现代中国人
- 做学问，做学者，做有知识的人。
- 做教师，做优秀教师，做教育家。
- 做学生，做好学生，做全面发展的学生。

- 处理幼儿冲突时，教师应首先 ( )

- 批评错误行为 B.倾听双方陈述 C.隔离幼儿 D.联系家长

- 以下哪项符合“以幼儿为本”的教育理念？ ( )

- 统一教学进度 B.重视个体差异 C.强调知识灌输 D.禁止自由活动

- 幼儿绘画时，教师说“你画的房子真有趣，能告诉我里面住着谁吗？”此提问的目的是 ( )

- 评价作品 B.启发想象 C.纠正错误 D.展示范例

- 培养幼儿生活自理能力的最佳方式是 ( )

- 教师代劳 B.反复说教 C.创设实践机会 D.家长包办

- 幼儿园开展“垃圾分类”主题活动，主要落实的课程领域是 ( )

- 科学 B.社会 C.语言 D.艺术

- ( ) 不是幼儿入园焦虑的典型表现。

- 哭闹不止 B.积极参与游戏 C.拒绝进食 D.依恋物品

- 根据《指南》，4-5岁幼儿能单脚连续跳跃 ( ) 米左右。

- 2 B.5 C.8 D.10

- ( ) 是幼儿园安全教育的内容重点。

A.背诵安全规则 B.模拟危险情境 C.培养自我保护能力 D.教师全程保护

### 三、多选题 (10 题×1 分=10 分)

1.幼儿园课程实施途径包括 ( )

A.集体教学 B.区域活动 C.家庭作业 D.生活环节

2.幼儿语言发展的支持策略有 ( )

A.提供丰富语言环境 B.纠正发音错误 C.鼓励自由表达 D.大量识字练习

3.下列 ( ) 行为符合“正面管教”的原则。

A.使用代币奖励 B.严厉批评错误 C.明确行为规则 D.忽视问题行为

4.幼儿社会性发展的目标包括 ( )

A.遵守规则 B.合作分享 C.背诵古诗 D.认识情绪

5.评价幼儿发展时应注意：

A.横向比较 B.动态观察 C.量化打分 D.尊重个体差异

6.幼儿语言的发展与( )密切相关。

A.情感 B.经验 C.思维 D.社会交往能力

7.《纲要》的基本指导思想集中反映在总则里，贯穿在整个《纲要》的各部分，它包括 ( )。

A、终身教育的理念 B、“以知识为本”的幼儿教育  
C、面向世界的科学的幼儿教育 D、“以人为本”的幼儿教育

8.合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的 ( ) ，引发和支持幼儿的主动活动。

A 教材 B 玩教具 C 学习材料 D 操作材料

9.针对保教工作中的现实 ( ) ，进行探索和研究。

A 前景 B 需要 C 困难 D 问题

10.以下哪些符合幼儿教师的专业标准个人修养与行为。( )

A 富有爱心、责任心、耐心和细心 B 勤于学习,不断进取  
C 积极探索，敢于创新 D 乐观向上、热情开朗，有亲和力

### 四、判断题 (10 题×1 分=10 分)

1.在幼儿进行游戏活动时，教师千万不要介入其活动，否则会限制幼儿积极性和创造性的发挥。( )

2.重视生活对幼儿健康成长的重要价值，积极创造条件，让幼儿拥有快乐的幼儿园生活。( )

3.幼儿是独立的人，因此教师要尊重幼儿游戏的意愿和兴趣。( )

4.特殊幼儿有特殊教育机构，幼儿教师不需要了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。( )

5.幼儿教师需要熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。( )

6.游戏中可以融入知识教学，也可以对幼儿的社会性发展产生巨大的作用。( )

7.幼儿教师要制定专业发展规划，积极参加专业培训，不断提高自身专业素质。( )

8.体育锻炼对生理系统有着重要的促进作用，但对学前儿童的心理发展没有太大的价值。（ ）

9.幼儿进行游戏活动的意义往往不在于游戏本身，而是背后潜在的能力发展。（ ）

10.教育活动的组织与实施过程，是教师创造性地开展工作的过程。（ ）

#### 五、简答题（2题×5分=10分）

1.简述幼儿教师的沟通与合作。

2.列举三条《幼儿园教师专业标准》中“师德为先”的基本要求。

#### 五、案例分析题（1题×15分=15分）

案例：中班幼儿小明经常抢夺同伴玩具，教师多次提醒无效。某次区域活动时，小明又抢了玲玲的积木，玲玲大哭。教师走过来蹲下说：“小明，你很想玩这个积木是吗？但玲玲先拿到了，我们可以一起想想办法。”接着引导两人协商轮流玩，并表扬小明的配合。

请您：

- 1.分析小明行为可能的原因。
- 2.评价教师处理方式的教育意义。
- 3.提出后续家园共育的建议。

六、论述题（1题×15分=15分）

请您结合“双减”政策背景，论述学前教育如何做好“幼小科学衔接”，避免小学化倾向。

七、活动设计：家园共育活动（1题×20分=20分）

请您：设计一项以“培养幼儿劳动意识”为主题的家园共育活动，包含活动目标、准备、流程（含家长参与环节）、延伸建议。