

小学英语教师专业理论模拟试卷

第一部分：教育理论部分（10分）

1. (单选) 【答案】A。

会议提出，把组织实施教育强国建设规划纲要作为工作主线，把全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强作为主攻方向，把进一步全面深化改革作为根本动力，在教育的数字化、国际化、绿色化方向上开辟发展新空间，加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育。

2. (单选) 【答案】D。

报告指出，全面贯彻党的教育方针，坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线。

3. (单选) 【答案】A。

报告指出，我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。

4. (单选) 【答案】C。

核心素养导向，是本次课程标准修订的工作重点，是课程标准研制工作的主线，也是课程标准文本的主旋律。

5. (多选) 【答案】BCD。

义务教育要在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识坚实、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，使学生有理想、有本领、有担当，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二部分：基础知识部分（55分）

一、选择画线部分发音不同的一项(每小题1分，共5分)

1. A 2. D 3. C 4. B 5. C

1. A

【解析】BCD画线部分发音均为/i:/，A画线部分发音为/e/，A不同，故选A。

2. D

【解析】ABC选项划线部分的发音均为/aʊ/，D选项划线部分的发音为/ʌ/，可知D选项不同，故选

D。

3. C

【解析】ABD画线部分发音均为/d/，C画线部分发音为/t/，C不同，故选C。

4. B

【解析】ACD选项划线部分的发音均为/eɪ/，B选项划线部分的发音为/æ/，可知B选项不同，故选

B。

5. C

【解析】ABD画线部分发音均为/w/，C画线部分发音为/h/，C不同，故选C。

二、单项选择。(每小题1分，共10分)

1. C 2. C 3. C 4. A 5. A

6. B 7. A 8. C 9. C 10. C

1 . C

【解析】根据 last night 可知，句子是一般过去时，句子中没有实义动词，且主语 the twins 为复数，故选 C。

2 . C

【解析】How 引导的感叹句结构为：How + 形容词+ 主语+ 谓语！故选 C。

3 . C

【解析】What about doing sth. ? 做某事怎么样？ go swimming 去游泳；about 是介词，后面接动词-ing 形式。故选 C。

4 . A

【解析】修饰名词 friend 和 way 要用形容词性物主代词，Kate 是女生名，故选 A。

5 . A

【解析】第一句中的 often 表明该句时态为一般现在时，且主语为 I, 所以第一个空用 go；第二句中的 last Monday 表明该句时态为一般过去时，其动词要用过去式，故选 A。

6 . B

【解析】在具体某一天前面介词用 on；在某个城市前面介词用 in。故选 B。
应选副词，故选 A。

7 . A

【解析】根据 in the world 可知，比较范围是全世界，应用形容词的最高级形式，故选 A。

8 . C

【解析】问句询问秋天的天气情况，应回答天气情况，故选 C。

9 . C

【解析】由 are 以及选项可知，该句为现在进行时，谓语结构为“be + 动词-ing 形式”；play 后直接接球类名词，故选 C。

10 . C

【解析】在表达“请求”或“建议”的问句中，something 不用变 anything，所以第一个空填 something；about 表示“关于……”，故选 C。

三、用单词的适当形式填空。（每小题 1 分，共 10 分）

1 . telling 2 . places;to visit 3 . saw 4 . biggest 5 . practising

6 . Lucy and Lily's 7 . doesn't live 8 . visited 9 . asking 10 . takes

【解析】

1 . telling “Look”为现在进行时的标志，现在进行时的句型结构为“主语 + be 动词+ 动词-ing 形式+ 其他。”。故填 telling。

2 . places;to visit many 后面跟名词复数形式；第二空用不定式作定语，即 to visit 修饰 places。

故填 places;to visit。

3 . saw 由 last Sunday 可知，动词应用过去式，故填 saw。

4 . biggest one of the + 形容词最高级+ 可数名词复数，意为“最……之一”，故填 big 的最高级 biggest。

5 . practising be busy doing sth. 忙着做某事，故填 practising。

6. Lucy and Lily's 由 is 和 bedroom 可知只有一个卧室，是 Lucy 和 Lily 共同拥有的，在 Lily 后面加 's 即可。故填 Lucy and Lily's

7 . doesn't live 变否定句时，主语是第三人称单数，助动词的否定形式应是 doesn't，后面动词为原形。故填 doesn't live。

8 . visited 由 “three days ago(三天前)”可知为一般过去时，在动词词尾加ed 变成过去式。故填 visited。

9 . asking 根据 “Look!”可知句子时态为现在进行时，谓语部分结构为 be doing。故填 asking。

10 . takes 由 “every day”可知为一般现在时，主语 “It”为第三人称单数，谓语动词 take 用第三人称单数形式 takes。故填 takes。

四、按要求完成下面各题。(每小题 2 分，共 10 分)

1 . Is;going 2.east of 3 . What did;do 4 . There are some coats 5 . go shopping

1 . Is;going

【解析】一般疑问句需将 be 动词 (is) 提前至句首，后接主语和剩余部分，保持原句时态 (现在进行时)。故填 Is;going。

2 . east of

【解析】方位表达用 "in the east of" (位于……的东部)，表示中国属于亚洲的一部分。故答案为 east of。

3 . What did;do

【解析】针对动作提问时，用疑问词 What，并借助助动词 did (过去时) 构成问句，动词恢复原形 do。故填 What did;do。

4 . There are some coats

【解析】单数变复数时，be 动词 is 需改为 are，名词 a coat 变为 some coats。故填 There are some coats。

5 . go shopping

【解析】buy things 的同义表达为 go shopping，替换后保持句意不变。故填 go shopping。

五、完形填空。(每题 1 分，共 10 分)

1 . C 2.A 3 . C 4 . B 5.B

6 . A 7.B 8 . C 9 . A 10 . A

1 . 句意：这些书不是_____。根据句意可知，此处应用名词性物主代词 mine 指代 my books，故选 C。

2. 句意：它们是我妹妹_____。they 指代上文中的 the books，设空处应用所有格形式，表示“……的”，又根据 sister，故选 A。
3. 句意：你最喜欢哪一个节日？根据下一句 I like Children's Day best. 可知此处提问哪一个 which，故选 C。
4. 句意：在 6 月 1 日。在具体的某一天应用介词 on，故选 B。
5. 句意：我要和朋友们开个派对。will 后面加动词原形，故选 B。
6. 句意：鸟在树上_____。根据 are 可知此处为现在进行时结构，故选 A。
7. 句意：兔子在草地上跳。The rabbit 为单数，be 动词应用 is，排除 C 选项；can 后面应加动词原形，排除 A 选项，故选 B。
8. 句意：_____眼睛是蓝色的。根据空格后的 eyes 可知此处应用形容词性物主代词，再根据上一句中的 The kittens 可知用 their，故选 C。
9. 句意：_____书是一本单词书。根据文中的 I read three books today. 和 The first book、The second book 可知作者在介绍三本书，这是第三本，应用序数词，故选 A。
10. 句意：今天我学了_____个新单词。根据空格后的 new words 可知此空的数词大于 1，再结合句意可知表示数量，故选 A。

六、根据短文内容,判断下列句子正(T)误(F)。(每小题 2 分,共 10 分)

1. F 2. T 3. F 4. F 5. T

【解析】

1. F 原文提到父亲“didn't like the lessons at school”（不喜欢学校课程），并未说他擅长所有科目，因此“good at all his subjects”错误。故选 F。

2. T 原文明确说明父亲“was interested in plants and animals”（对动植物感兴趣），与题干一致。故选

T。

3. F 叔叔现在是“scientist”（科学家），而非“doctor”（医生），故错误。故选 F。

4. F 原文仅提到父亲建议 George“如果想成为科学家”，但未直接说明 George 的愿望，题干陈述缺乏依据。故选 F。

5. T 父亲强调无论成为科学家还是经营农场，都需要努力学习相关知识，符合题干“study hard whatever he would like to be”的表述。故选 T。

第三部分：拓展提升部分 (35 分)

七、 阅读理解 (20 分)

阅读理解 (一) (10 分)

1. Read and choose. 阅读短文，选择正确的答案。（每题 2 分，共 8 分）

1. (1) B (2) C (3) A B (4) C

【分析】本文介绍了中国第一位女太空漫步者王亚平的太空生活。

1. (1) 句意：王亚平是中国的_____女太空漫步者。A 第八，B 第一，C 第十六，根据 She is China's 1st and the world's 16th female space walker. 可知她是中国第一位，世界第十六位女太空漫步者。故选 B。

(2) 句意：王亚平在太空中从_____喝和吃。A 筷子，B 水瓶，C 书包，根据 It's lunch time, she eats and drinks from the bags. 可知从书包里吃和喝。故选 C。

(3) 句意：她在太空中读书，听音乐和_____。A 做运动，B 种一些蔬菜，C 洗澡，根据短文内容可知 AB 选项正确，故答案为 AB。

(4) 句意：她在太空中不做什么？A. 做实验 B. 给学生上天空课堂 C. 跳舞和唱歌，根据短文内容可知“She does some experiments (实验) every day. She gives the space-based lecture(天宫课堂) to students.”A、B 选项在原文中体现了，而 C 选项没有体现，故答案为 C。

2. Read and write. 阅读短文，补全句子。（2 分）

busy but interesting

句意：我认为太空里的生活很_____。根据 The life in space is very busy, but interesting. 可知太空生活非常忙但是很有趣。故答案为 busy but interesting。

阅读理解 (二) (10分)

【答案】 1.B 2.C 3.A 4.C 5.A

【解析】 【分析】 大意：短文讲述了金丝猴的外貌和生活方式，中国政府采取许多方法保护金丝猴。

- 1.根据 Golden monkeys live only protected by the Chinese government. 可知金丝猴只生活在中国，故答案为 B.
- 2.根据 Their fur is golden and a bit grey. 可知他们的皮毛是金色的，有点灰白，故答案为 C.
- 3.根据 Their tails are as long as their bodies. 可知它们的尾巴和身体一样长，故答案为 A.
- 4.根据 They eat fruits, nuts, tree leaves and so on. 可知它们吃水果、坚果、树叶等，故答案为 C.
- 5.根据 We hope more and more people will understand the importance of protecting wild animals. 可知我们希望越来越多的人了解保护野生动物的重要性，故答案为 A.

【点评】 本题考查了阅读理解，首先通读短文，理解大意；其次阅读题干，根据题干信息找出相关句进行选择。

八、书面表达(共 15分)

Qualities of an Excellent English Teacher

the qualities that make a good teacher. Whether it is a regular classroom teacher or an English language instructor, the following traits are crucial in creating a positive and effective learning environment.

Firstly, a good teacher should be passionate about their subject. A passionate teacher not only knows the subject matter well, but they are also able to convey their enthusiasm to the students. This can make even the most boring topics interesting and engaging.

Secondly, a good teacher should possess excellent communication skills. Clear and concise communication is key to ensuring that students understand the material being taught. Moreover, effective communication helps to foster a better teacher-student relationship, promoting open dialogue and creating a comfortable learning environment.

Furthermore, a good teacher should be patient and understanding. Each student has their own unique learning style and pace. A patient teacher recognizes this and is able to adapt their teaching methods accordingly. They provide extra assistance and support, ensuring that all students can grasp the concepts being taught. In addition, a great teacher is always open to learning from their students. While they may hold expertise in their subject matter, they also understand the value of continuous learning. By being open to different perspectives and ideas, they can enhance their own knowledge while also promoting a sense of collaboration and mutual respect in the classroom.

Finally, a good teacher is a great motivator. They inspire their students to reach their full potential and encourage them to pursue excellence. A motivating teacher recognizes the strengths and weaknesses of each student and provides them with the necessary tools and guidance to overcome any obstacles.