

《2024-2025 学年度初中道德与法治学业水平考试试卷》参考答

案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	D	D	D	A	A	A	D
题号	11	12	13	14	15					
答案	C	B	B	C	A					

1 . A

【难度】0.94

【知识点】2024 年时政热点

【详解】时政题，解析略。

2 . C

【难度】0.94

【知识点】2024 年时政热点

【详解】时政题，解析略。

3 . B

【难度】0.94

【知识点】2024 年时政热点

【详解】本题考查时政，解析略。

4 . D

【难度】0.65

【知识点】自我全面分析的要求、正确对待他人评价的方法、正确认识自己的方法、正确对待他人评价的方法

【详解】本题考查正确认识自己的途径。

A：我们要理性对待他人评价，不能全盘接纳他人评价，故 A 说法错误；

B：尺有所短，寸有所长，启示我们要善于接纳自己，不能只看自己的缺点和不足，故 B 说法错误；

C：自知者明，吾日三省吾身，我们要通过自我评价认识自己，但是不能肯定自己的全部，故 C 说法错误；

D：以人为鉴，可以明得失，说明了可以通过他人评价认识自己，故 D 说法正确；

故本题选 D。

5 . D

【难度】 0.85

【知识点】 不断发掘自己潜能的途径、潜能及如何激发自己的潜能、改正缺点的方法、改正缺点的方法

【详解】 本题考查做更好的自己。

③④：题干中，全红婵凭借自己顽强的意志，迎难而上，越挫越勇，最终在巴黎奥运赛场上夺得金牌，这启示我们要激发自身的潜能，实现自我完善；要主动改正缺点，弥补自己的不足，故③④符合题意；

①：题干未涉及要善于利用自己的优点和长处，故①不符合题意；

②：通过努力有利于取得成功，但不是每个人都能成功，故②说法错误；

故本题选D。

6 . D

【难度】 0.85

【知识点】 树立生命至上的观念、生命的特点、正确对待挫折的方法、中国共产党的性质、宗旨、坚持以人民为中心的发展思想、坚持人民至上、生命至上

【详解】 本题考查党的宗旨、敬畏生命、以人民为中心的发展思想。

①③④：习近平总书记指出要千方百计搜救失联人员，最大限度减少人员伤亡，并妥善做好善后等工作，说明党和国家坚持全心全意为人民服务的宗旨，敬畏生命，坚持生命至上，以人为本，坚持人民至上，故①③④说法正确；

②：题干没有体现接续生命，增强生命的韧性，故②不符合题意；

故本题选D。

7 . A

【难度】 0.65

【知识点】 不同集体下角色之间的冲突、建设美好集体的要求

【详解】 本题考查不同集体下角色之间的冲突。

①：我们在学校、外出旅游等不同集体中，体现了我们每个人同时属于多个集体，每个集体都有自己的旋律，故①符合题意；

②：在学校和玩出旅游时，身份不同，责任不一样体现了在不同集体中，我们扮演不同角色，承担不同责任，故②符合题意；

③：我们需要调整自己，正确处理好个人意愿与集体规则的关系，让个人的节奏与不同集

体的旋律相协调，更好的发挥自己的作用，故③符合题意；

④：在集体中，每个角色都很重要，都不能逃避责任，我们应该积极承担自己的责任，故

④说法错误；

故本题选 A。

8 . A

【难度】 0.65

【知识点】 青少年养成亲社会行为的必要性

【详解】 本题考查养成亲社会行为。

①②：某校清明假期为学生布置的实践作业，是为了引导学生体验社会生活，提高个人实践能力；增强责任意识，积极为社会做贡献，故①②说法正确；

③④：观点虽然正确，但与作业清单内容无关，故③④不符合题意；

故本题选 A。

9 . A

【难度】 0.85

【知识点】 理性参与网络生活的要求

【详解】 本题考查合理利用网络。

A：《网络数据安全条例》对我国强化数据安全和个人信息保护、保障数据要素有序开发利用、促进数字经济健康有序发展意义重大，体现了网络不是法外之地，要恪守道德、遵守法律，故 A 说法正确；

B：全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求，故 B 说法错误；

C：中国特色社会主义法治体系正在形成，故 C 说法错误；

D：题干没有体现坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，故 D 不符合题意；

故本题选 A。

10 . D

【难度】 0.65

【知识点】 崇尚无私奉献精神 勇于承担社会责任、捍卫国家利益的做法、模范人物

【详解】 本题考查勇担社会责任、坚持国家利益至上。

②④：黄旭华为了祖国三十年隐姓埋名、一生属于核潜艇、属于祖国，用实际行动印证了一个道理：勇于承担责任，不言代价与回报，作为中国公民，要坚持国家利益至上，永远心怀爱国之情，故②④说法正确；

①：为了国家利益，有时需要贡献出我们的生命，但不都是需要牺牲生命，故①说法错误；
③：观点正确，但题文未体现影响国家安全和发展的因素，故③不符合题意；
故本题选 D。

11 . C

【难度】 0.65

【知识点】学会自我保护、树立法治意识、增强自我保护意识的要求、增强法治观念的要求

【详解】 本题考查树立法治意识、学会自我保护。

C：依据题文，由于社会各方面因素的影响，各种形式的诈骗现象屡禁不止，毒品泛滥，这些都会对青少年的健康成长构成一定的威胁。同学们通过参加制作反电信诈骗宝典与设计禁毒宣传板报的活动有利于增强法治意识，提高自我保护能力，故 C 说法正确；

A：学会独立思考并适度排除外界的影响是一种重要的能力，但与题文主旨无关，故 A 不符合题意；

B：学会与人交往是我们成长中的一个重要方面，不能为了免受不良侵害而疏远人际交往，故 B 说法错误；

D：锻炼意志品质，增强抗挫折的能力与题文主旨无关，故 D 不符合题意；

故本题选 C。

12 . B

【难度】 0.85

【知识点】建设创新型国家的要求、中国积极主动承担国际责任

【详解】 本题考查大国担当、建设创新强国。

①④：分析题文材料，中国的 AI 工具 DeepSeek 横空出世，给各国创造机遇，打造平台，在全球迅速爆红。这印证了中国昂扬人工智能的大国担当，说明了中国在科技发展上的创新性和包容性，故①④说法正确；

②：材料没有体现出全方位深化改革，故②不符合题意；

③：我国努力建成创新强国，故③说法错误；

故本题选 B。

13 . B

【难度】 0.65

【知识点】发展中国特色社会主义文化、形神兼备、情景交融的影响

【详解】本题考查形神兼备、情景交融的美学追求。

①②④：分析题文可知，该舞蹈诗剧不但有美妙形态，而且富有独特神韵，能够将人的思想情感与外界景物融为一体，有利于塑造中华民族独特的审美气质，故①②④说法正确；

③：题文未涉及克服享乐主义和拜金主义，故③不符合题意；

故本题选 B。

14 . C

【难度】 0.65

【知识点】 中国自信、民族自信的根本所在

【详解】 本题考查四个自信的相关知识。

A：从历史中汲取力量是发展的助力，但不是对当代中国前景信心和战胜挑战决心的根本来源，故 A 不符合题意；

B：伟大的民族精神和时代精神能提供前进动力，但并非根本来源，故 B 不符合题意；

C：改革开放以来，中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，建立了中国特色社会主义制度发展了中国特色社会主义文化。这是中国自信、民族自信的根本所在，故 C 符合题意；

D：中华民族独特的理念等是民族特质的体现，不是信心和决心的根本来源，故 D 不符合题意；

故本题选 C。

15 . A

【难度】 0.65

【知识点】 树立维护国家利益的意识、青少年要成为中华民族的栋梁、模范人物

【详解】 本题考查维护国家利益、少年担当。

①②：材料中，黄昌利从警的经历启示我们，要增强维护国家利益的责任感和使命感；青年一代有担当，国家发展有希望，故①②符合题意；

③：国家利益和个人利益在根本上是一致的，不完全等同，故③说法错误；

④：该说法与材料内容无关，故④不符合题意；

故本题选 A。

16 . (1)理解学习的重要意义；交流学习方法；提高学习兴趣；增强学习的信心；理解学习苦中有乐，引导同学们学会学习、享受学习、体味学习、打开学习之窗等等。

(2)①不同意小川的说法。学习很辛苦，但不能放弃。学习让我们能够生存，拥有更充实的

生活，点亮我们心中的明灯，获得成长，可以帮助他人、服务社会，为幸福生活奠基。

② 同意小颖的说法。学习要集中注意力，耗费时间、精力、体力，会遇到困难、阻挠，所以学习有辛苦；有强烈兴趣时，解决某个问题时，找到志趣相投的同伴时，发现自己的潜能时，我们可以体味到学习的快乐。

(3)① 合理安排学习时间；②养成良好的学习习惯；③课堂记笔记；④课前准备；⑤课中记录；

⑥ 课后补充（反思）。

【难度】 0.65

【知识点】 正确看待学习中的苦与乐、掌握科学的学习方法、学习的重要意义、学习的方法

【分析】 考点考查：对学习的新认识、学习的苦与乐、学会学习。

能力考查：运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

核心素养：责任意识、健全人格。

【详解】 (1) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用学习伴成长的有关知识，从意义类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：召开以“适应初中学习生活”为主题的班会→可链接理解学习的重要意义；交流学习方法；提高学习兴趣；增强学习的信心。

第三步：整合信息，组织答案。

(2) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用体味学习的有关知识，从道理说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：学习太辛苦，真想放弃→可链接不同意+学习很辛苦，但不能放弃；学习让我们能够生存，拥有更充实的生活。

关键词②：学习有苦有乐→可链接同意+学习是一个苦乐交织过程的表现。

第三步：整合信息，组织答案。

(3) 本题考查掌握科学的学习方法，属于开放性问题，回答要点符合题意即可。

17. (1)① 该校学生对宪法缺乏认识 and 了解，宪法意识有待提高。

② 学校应该营造良好的宪法学习氛围。

(2)判断：这种观点是片面的

理由：①宪法是国家的根本法是正确的，它在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。

②宪法在日常生活中对我们却并没有什么影响是错误的，宪法是任何公民、社会组织和国家机关的根本活动准则。

③宪法规定广泛的公民基本权利（/宪法明确人民当家作主的地位/尊重和保障人权是宪法的基本原则）

做法：宪法与我们息息相关，我们要增强宪法意识，学习宪法践行宪法。

(3)我是一名中学生，我们在学校学习了宪法的相关知识。通过学习，我了解到宪法不仅规定了国家的根本制度，还保障了我们的基本权利。比如，受教育权让我有机会在学校接受教育，提高自己的素质和能力。我一定要珍惜这份权利，努力学习，将来为国家和社会做出贡献。

【难度】0.4

【知识点】宪法是国家的根本法、增强宪法意识的原因和要求、宪法是根本活动准则的表现

【分析】考点考查：宪法是国家的根本法、增强宪法意识

能力考查：调动和运用知识，论证和探究问题

核心素养：政治认同、法治观念

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体是公民，需要运用增强宪法意识的知识，从结论类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：在对同学宪法知识的调查中，50%以上的同学不知道宪法，读过但不完整的占51%，完整读过的仅占16%→可链接该校学生对宪法缺乏认识 and 了解，宪法意识有待提高；学校应该营造良好的宪法学习氛围。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：读题，提炼辩题。

观点：宪法是国家的根本法，但是宪法在日常生活中对我们没什么影响。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点是片面的。

论据①：宪法是国家的根本法，具有最高的法律地位和效力；

论据②：宪法是任何公民、社会组织和国家机关的根本活动准则；

论据③：宪法规定广泛的公民基本权利；

论据④：宪法与我们息息相关，我们要增强宪法意识，学习宪法践行宪法。

第三步：整合信息，组织答案。

(3) 本题考查在生活中遵守宪法的两则事例，开放性试题，言之有理即可。

18.(1)人工智能发展现状：

材料一反映的现状：材料一表明我国在人工智能领域取得显著成就。国家持续投入研发资源，在智能医疗诊断系统、智能教育机器人等应用层面成果丰硕，并且在全球人工智能专利申请数量上名列前茅，显示出我国在人工智能领域具备较强的创新能力和技术实力，在国际竞争中占据一定优势地位。

材料二反映的现状：材料二说明我国人工智能发展存在短板。在关键核心技术方面，如高端芯片制造技术和基础算法研发，依赖进口，面临“卡脖子”问题；同时，专业人才储备不足，难以满足产业快速发展的需求，这些因素严重制约了我国人工智能产业向更高质量、更高水平发展。

(2)推动人工智能产业高质量发展的措施：

加强核心技术研发：国家加大对高端芯片制造、基础算法等关键核心技术研发的资金投入，鼓励科研机构和企业联合攻关，建立产学研用协同创新机制，突破技术瓶颈，提高我国人工智能产业的自主可控能力，减少对进口技术的依赖。

培养专业人才：教育部门优化高校人工智能相关专业设置，加强课程体系建设，注重实践教学，培养适应产业发展需求的专业人才。同时，企业加强与高校、科研机构的合作，通过开展培训、实习等活动，提高人才培养的针对性和实用性；此外，还可以出台优惠政策，吸引海外高端人才回国投身人工智能产业发展。

完善产业生态：政府制定相关产业政策，引导和支持人工智能企业发展，培育一批具有国际竞争力的领军企业，发挥龙头企业的带动作用，促进产业链上下游协同发展。加强人工智能产业园区建设，完善基础设施配套，为企业提供良好的发展环境，形成产业集聚效应，推动人工智能产业整体高质量发展。

【难度】0.4

【知识点】我国科技创新能力现状、建设创新型国家的要求

【分析】考点考查：我国科技发展现状、建设世界科技创新强国的要求。

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物。

核心素养：政治认同。

【详解】 (1) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用我国科技发展现状的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：我国在人工智能领域持续发力，投入大量资源用于研发，取得了一系列创新性成果→可链接我国在人工智能领域取得显著成就，我国在人工智能领域具备较强的创新能力和技术实力，在国际竞争中占据一定优势地位。

关键词②：在关键核心技术方面，仍面临严峻挑战→可链接我国人工智能发展存在短板，面临“卡脖子”问题；同时，专业人才储备不足。

第三步：整合信息，组织答案。

(2) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用建设世界科技创新强国的有关知识，从措施类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：高端芯片制造技术受制于人，基础算法的研发不够深入→可链接国家加大关键核心技术研发的资金投入，提高我国人工智能产业的自主可控能力，减少对进口技术的依赖；政府制定相关产业政策；为企业提供良好的发展环境，推动人工智能产业整体高质量发展。

关键词②：专业人才储备不足，难以满足产业快速发展的需求→可链接教育部门注重实践教学，培养适应产业发展需求的专业人才；企业加强与高校、科研机构的合作；出台优惠政策，吸引海外高端人才回国投身人工智能产业发展。

第三步：整合信息，组织答案。