

# 教师专业测试试卷

## (高中心理健康)

本卷满分 100 分，考试时间 120 分钟

### 一，选择题 (10 题，每题 2 分，共计 20 分)

1. 教育部决定自 2024 年起，将几月份确定为“全国学生心理健康宣传教育月”？ ( )

A. 4 月 B. 5 月 C. 6 月 D. 7 月

2. 根据《中小学心理健康教育指导纲要 (2012 年修订)》，中小学心理健康教育的总目标是 ( )

- A. 提高学生的学习成绩
- B. 提高全体学生的心理素质，培养他们积极乐观、健康向上的心理品质，充分开发他们的心理潜能，促进学生身心和谐可持续发展
- C. 让学生没有任何心理问题
- D. 帮助学生解决所有生活问题

3. 学校开展心理健康教育的主渠道是 ( )。

- A. 心理健康教育课程
- B. 个别心理咨询
- C. 心理讲座

D. 班级团体辅导

4. 心理健康教育课程中，教师为引导学生掌握情绪调节方法，组织角色扮演活动，这体现了哪种教学原则？ ( )

- A. 全面性原则
- B. 发展性原则
- C. 个体差异性原则
- D. 活动性原则

5. 心理健康教育课程设计应遵循的原则不包括 ( )

- A. 科学性原则，内容基于科学心理学理论
- B. 趣味性原则，激发学生参与兴趣
- C. 竞争性原则，鼓励学生竞争
- D. 发展性原则，适应学生心理发展阶段

6. 关于青春期情绪特点的描述，正确的是 ( )。

- A. 情绪波动小
- B. 易冲动且自我调节能力弱
- C. 情绪表达完全理性化
- D. 情绪体验单一

7. 心理老师发现学生有自伤行为，正确的做法是 ( )。

- A. 立即报告学校并启动危机干预预案
- B. 承诺为学生保密不告知任何人
- C. 建议学生回家休息

- D. 仅在课堂上做泛泛引导
8. 个别心理辅导时，与保密原则相比，来访者的（ ）应放在第一位。  
A. 自主愿望 B. 利益需求 C. 价值意愿 D. 生命安全
9. 某学生在一段时间里常常感到情绪低落，兴趣减退，对前途悲观失望，总是提不起精神来。根据这些表现可判断该人的情绪是？（ ）  
A. 抑郁 B. 焦虑 C. 自卑 D. 压抑
10. 在带领团体活动时，发现部分同学曾经参与过同样的活动，以下哪种应对方式不合理？（ ）  
A. 允许他们不参加活动，在场内自由做自己喜欢的事情  
B. 可向学生介绍：与不同人参加同样的活动会有不同的体验与收获  
C. 可邀请参加过的同学当观察员，在分享时提供意见  
D. 及时调整，换一项同样理念的活动或者更改规则

## 二、多选题（每题3分，共15分，少选、多选、错选均不得分）

1. 高中心理健康教育的内容包括（ ）  
A. 生涯规划指导  
B. 人际交往辅导  
C. 情绪管理教育  
D. 性心理教育
2. 下列属于学校心理健康教育工作队伍的有（ ）  
A. 专职心理教师  
B. 班主任

- C. 学科教师  
D. 心理委员
3. 心理测验在高中心理健康教育中的应用需注意（ ）  
A. 选择合适的测验工具  
B. 由专业人员施测和解释  
C. 测验结果保密  
D. 仅依据测验结果判断学生心理状况
4. 人本主义心理学对高中心理健康教育的启示有（ ）  
A. 尊重学生的个性和独特性  
B. 以学生为中心开展教育  
C. 关注学生的自我实现需求  
D. 重视环境对学生的塑造作用
5. 高中生常见的心理挫折类型有（ ）  
A. 学习挫折  
B. 人际交往挫折  
C. 情感挫折  
D. 自我实现挫折

## 三、判断题（5题，每题1分，共计5分）

1. 心理健康课应避免讨论敏感话题如早恋、自杀等。（ ）
2. 共情是指站在自己的角度理解学生的感受。（ ）
3. 心理危机干预中，“倾听”比“建议”更重要。（ ）

4. 高中生抑郁情绪等同于抑郁症，需立即用药。（ ）

5. 心理健康教育无需与班主任、家长合作。（ ）

#### **四、简答题**（2题，每题10分，共计20分）

1. 简述心理健康教育在高中教育中的重要性。

2. 简述高中生常见的心理问题及表现（至少列举4种）。

#### **五、案例分析题**（2题，共计20分）

案例：小李是一名高二学生，近期他在学习上感到压力很大，成绩有所下滑。他觉得自己努力学习了，但效果不佳，对学习逐渐失去信心，情绪低落。在人际关系方面，和同学相处也出现问题，常因小事和同学发生矛盾，事后又后悔。请你根据此案例回答以下问题：

1. 分析小李可能存在的心理问题。（10分）

2. 针对小李的情况，作为心理健康老师，你会采取哪些辅导措施？（10分）

#### **六、论述题**（共计20分）

结合实际，论述如何提高心理健康教育课程的教学效果。