

语文学科教师专业能力考核试题

(时间：150分钟 满分：100分)

题目	一	二	三	总分
得分				

一、积累与运用 (28分)

1.下列哪项不属于《义务教育课程标准》(2022年版)“语言文字积累与梳理”学习任务群的教学目标? () (2分)

- A.积累汉字构词规律 B.背诵优秀诗文60篇(段)
C.撰写文学评论文章 D.养成主动积累的习惯

2.下列句中破折号的运用判断不正确的一项是 () (2分)

- A.海鸥在暴风雨来临之前呻吟着，——呻吟着，它们在大海上飞蹿……(表示声音延长)
B.它飞舞着，像个精灵，——高傲的、黑色的暴风雨的精灵……(表示转折)
C.它叫喊着，——就在这鸟儿勇敢的叫喊声里，乌云听出了欢乐。(表示解释说明)
D.海鸭也在呻吟着，——它们这些海鸭啊，享受不了生活的战斗的欢乐：轰隆隆的雷声就把它们吓坏了。(表示解释说明)

3.语文课程标准中，第四学段(7-9年级)要求学生累计认识常用汉字 () 个左右。

- A. 2500 B. 3000 C. 3500 D. 4000

4.小文搜集整理了一些体现中华美德的当代人物事迹，请你帮他检查其中加点成语使用有误的一项是 () (2分)

- A.有研究人员看不懂英文资料，彭士禄就以身作则，每天凌晨起来学习英语，并发动大家一起。这体现出他的责任与担当精神。
B.大学教授邢斌经常劝勉学生，要有悲天悯人之心，关怀社会上有需要的人。他亲自跑外卖做调研，以个人体验和观察为依据为外卖小哥发声。
C.邓小岚18年来坚持在北京和马兰村间往返，义务为马兰村没有音乐基础的孩子们教授音乐课程，体现了诲人不倦的精神。
D.山路难行，抗洪救灾的战士们经过一路的颠沛流离，却没有一句抱怨，到达救灾地点后就迅速展开了搜救工作。

5.阅读文段，完成下面小题。(6分)

那十一个厢禁军雨汗通流，都叹气吹嘘，对老都管说道：“我们不幸做了军健，情知道被差出来①。这般火似热的天气，又挑着重担。这两日又不拣早凉行，动不动老大藤条打来。都是一般父母皮肉，我们直恁地②苦！”老都管道，“你们不要怨怅③，巴④到东京时，我自赏你。”众军汉道：“若是似都管看待我们时，并不敢怨怅。”又过了一夜。次日，天色未明，众人跳起来趁早凉起身去。杨志跳起来喝道：“那里去！且睡了，却理会⑤。”众军汉道：“趁早不走，日里热时走不得，却打我们。”杨志大骂道：“你们省得⑥甚么！”拿了藤条要打。众军忍气吞声，只得睡了。当日直到辰牌时分，慢慢地打火吃了饭走。一路上赶打着，不许投凉处歇。

姓名

学校

班级

考场号

线
封
线
内
答
题
得
分
密
封

(1) 这段文字选自我国古典名著《_____》，作者是：_____。
_____。(2分)

(2) 如果你是其中的一个厢禁军，面对“杨志”、“老都管”这样的领导，你更喜欢哪一个？请结合文中语句说明理由。(4分)

6. 在下列横线上填写相应的内容。(14分)

(1) 2022年版课标提出的课程理念强调以_____为基础，以_____为主线，设计语文学习任务群。

(2) 义务教育语文课程培养的核心素养包括_____、_____、_____、_____四个方面。

(3) 语文学习任务群中的“整本书阅读”旨在引导学生积累整本书阅读经验，养成良好_____，提高_____能力。

(4) 古诗中蕴含着意境。清新自然如《诗经》中的“关关雎鸠，_____”；恬淡悠远如陶渊明《饮酒》(其五)中的“_____，悠然见南山”；壮阔雄浑如王维《使至塞上》中的“_____，长河落日圆”。

(5) 人生要学会选择和坚守。宋濂在年轻求学时，做到了“余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，_____”；为报先帝三顾之恩，“受任于败军之际，_____，尔来二十有一年矣”，诸葛

亮这番选择和坚守，已印记在课文中他自己的名篇《_____》里。

二、阅读与鉴赏(32分)

(一) 阅读下面的诗歌，完成7-8题。(5分)

白雪歌送武判官归京

岑参

北风卷地白草折，胡天八月即飞雪。
忽如一夜春风来，千树万树梨花开。
散入珠帘湿罗幕，狐裘不暖锦衾薄。
将军角弓不得控，都护铁衣冷难着。
瀚海阑干百丈冰，愁云惨淡万里凝。
中军置酒饮归客，胡琴琵琶与羌笛。
纷纷暮雪下辕门，风掣红旗冻不翻。
轮台东门送君去，去时雪满天山路。
山回路转不见君，雪上空留马行处。

7. 下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是() (2分)

A. 这首诗从“风”写起，一个“卷”字，一个“折”字，就写出了风之大、风之猛，表现出塞北之风的狂暴肆虐。

B. “忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，将梨花比作雪花，设喻新颖，充满了浪漫的想象，成为千古传诵的名句。

姓名

学校

班级

考场号

线
答
得
本
封
线
封
密
密

C.“湿罗幕”“锦衾薄”“角弓不得控”“铁衣冷难着”，既写出了天气的寒冷，也表现了军营将士的艰苦生活。

D.这首诗气势宏大，笔力矫健，流畅洒脱，意气飞扬，离愁别绪中富有豪迈气概，是边塞诗中的佳作。

8.唐代边塞诗人常借边地特有的人、事、景、物表达情感。品味本诗中画线的诗句，简要分析诗人是如何表达情感的。(3分)

(二) 阅读下面的文字，完成 9-13 题。(16 分)

【甲】故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患，而死于安乐也。

【乙】《书》①曰：“满招损，谦得益。”忧劳可以兴国，逸豫可以亡身，自然之理也。故方其②盛也举天下豪杰莫能与之争；及其衰也，数十伶人困之，而身死国灭③，为天下笑。夫祸患常积于忽微，而智勇多困于所溺，岂独伶人也哉！

(节选自欧阳修《五代史伶官传序》)

9.解释文中加点词的意思。(2分)

- ① 行拂乱其所为_____
- ② 而后作_____

10.把下列句子翻译成现代文。(4分)

- ① 空乏其身，行拂乱其所为。

- ② 征于色，发于声，而后喻。

11.选出下列句中加点词用法和意义相同的一项 () (3分)

- A. 故天将降大任于是人也/斯是陋室
- B. 智勇多困于所溺/故天将降大任于是人也
- C. 为天下笑/行拂乱其所为
- D. 岂独伶人也哉/予独爱莲之出淤泥而不染

12.请用“/”给文中画线的句子断句。(划两处) (2分)

故方其盛也举天下豪杰莫能与之争

13.围绕“造就人才”和“治理国家”的话题，【甲】文提出了什么观点，而【乙】文中的哪句话也印证了【甲】文中的这个观点？【乙】文中哪句话阐明了要防微杜渐的道理？(5分)

(三) 阅读下面的文字，完成 14-16 题。(11分)

残匾 赵明宇

① 吴家诊所位于元城古槐胡同，是吴家的老宅子，青砖灰瓦，低低矮矮。到了阴雨天，瓦垄长满绿绿的苔藓，墙头上爬着凌霄。院落不大，被一棵树冠如伞的国槐笼罩着，显得格外幽静。

② 诊所门楣上一块红色匾，上书四个金色大字：妙手回春。这块匾，是前任县长刘大琨送的。那年，刘大琨的爹得了一种怪病，脑袋不停地摇摆，止不住，去市里大医院也没治好，就把吴子皋请去了。吴子皋亮出一套绝活，点燃酒精灯，取一根银针在酒精灯上烧红，扎病人颈部。那动作快如闪电，眨眼之间，扎了三针，刘大琨老爹不停摇摆的脑袋终于安静下来。刘大琨在一旁看呆了，说吴大夫，真是神医。

③ 吴子皋微微一笑，雕虫小技，不足称道。老爷子是血管痉挛所致，以后多按摩颈部，睡觉平躺，脖子下面枕一个装满黄豆的小袋子即可。

④ 刘大琨身在官场，却喜欢书法，情不自禁地写了一幅字，让人刻在沉船木上，制成匾额，送给吴子皋。

⑤ 药香袅袅中，那块匾愈发显得幽古。

⑥ 吴子皋天赋异禀，着装打扮也与众不同，他留长须，穿唐装，端坐在太师椅上，慈眉善目，稳若泰山，一手捋着胡须，一手为患者把脉。时而微闭双目，把脉的手指偶尔弹跳几下；时而睁开眼睛，让病人吐舌头，看舌苔，接下来开药方。开药方更是怪，是用毛笔蘸着墨浆，写在一张草纸上，让病人拿着去隔壁的药房抓药。病人禁不住要问，吴大夫，俺得的啥病？吴子皋不抬头，一字一顿声若洪钟地说，我只看症，不看病，你要相信大夫，按时吃我开的药，三五个疗程，自然就会好的。

⑦ 被家人搀扶着来的病人，吃了药再来，不用家人搀着了，枯黄的脸色变得红润。再抓几副中药，回家继续熬着喝，吃饭香甜，睡觉踏实，能在大街上转悠了，不由得面带喜色，见人便说，这个吴大夫，真是有两下子。

⑧ 每天一大早，吴家诊所排满了人，骑车来的，开车来的，蹬三轮来的，等着吴子皋叫号。

⑨ 吴子皋的儿子原本是学医的，名牌医科大学毕业，在县医院做主治医生。有了刘大琨这层关系，就上了仕途，到县卫生局做副局长。去年，刘大琨荣升副市长，安置吴子皋的儿子到一个重要单位担任局长。儿子比老子有能耐，在新城区买了两套房子，让父亲搬到楼房去住，在街上开个像模像样的诊所。吴子皋拒绝了，说你做你的官，住你的豪宅。我是个大夫，在老宅住习惯了，哪里也不去。再劝，吴子皋就不高兴了，说离开老宅子就丢了魂儿。

⑩ 人丢了魂儿，可不是小事儿。儿子只好依他。

⑪ 吴子皋是个怪人。病人跟他套近乎，恭维他心地善良，面目慈祥，定然能长寿。他瞪了病人一眼说，现在，你是我的病人，怎么给我看起病来了？

⑫ 也有请他吃饭的病人家属，说吴大夫，晚上我在元城酒家订了包厢，你给个面子吧。他挥挥手，说几包草药不值一顿饭钱。病人家属心中感激，再来，带了一瓶名酒，或者一条名烟，他便不客气了，阴着脸，嘴里吐出四个字：赶快拿走。

姓名

学校

班级

考场号

姓名
学校
班级
考场号
密封线内不得答题

⑬ 那断然拒绝的神色，让病人家属对他敬重有加。

⑭ 日子像流水一样缓缓流淌着，花开花落，秋去冬来。

⑮ 儿子出事了。一开始，家里人瞒着吴子皋，但是时间一长，吴子皋还是察觉出了端倪。

⑯ 这天，吴家诊所大门紧闭，吃了闭门羹的病人在门前叽叽喳喳地小声议论，无奈地猜测一番，摇着脑袋走了。

⑰ 第二天，病人又来。这事儿对于吴子皋来说，实在是打击太大了，大家担心吴子皋想不开。只见诊所大门开着，进了院子，掀开门帘，吴子皋没有任何异样，依然端坐在太师椅上，留长须，穿唐装，微闭双目，一手捋着胡须，一手为患者把脉。

⑱ 来人排号看病，提着一兜中药出门，还是不放心，禁不住向后扭头，发现那块红底金字的匾，被砍丢半块，只剩下“回春”两个字。

⑲ 那被砍过的痕迹，豁豁牙牙的，露着白茬。

⑳ 病人心里一惊，返回屋里，指着半块残匾不解地问，吴大夫，那是？

□ 吴子皋没抬头，说，我是大夫，却医治不了儿子的病，糟蹋了这块匾啊。

14. 下列对文章的理解和分析，不正确的一项是 () (2分)

A. “老宅”是医德的象征，“离开老宅子就丢了魂”，意味着如不坚守医德，就容易走上邪路。

B. 吴子皋不对病人直言病症，是因为他个性清高孤傲，自负医术高明，不愿意对病人多作解释。

C. 文中的儿子弃医从政，后又因贪腐而落马，对比反衬了吴子皋的形象，也深化了本文的主旨。

D. 之所以砍去“妙手”二字，是因为吴子皋觉得自己治不了儿子心里的贪婪，妙手不过是虚传。

15. 从描写的角度赏析下列句子。(4分)

青砖灰瓦，低低矮矮。到了阴雨天，瓦垄长满绿绿的苔藓，墙头上爬着凌霄。院落不大，被一棵树冠如伞的国槐笼罩着，显得格外幽静。

16. 简析本文以“残匾”为题的好处。(5分)

三、写作(40分)

17. 阅读下面的材料，按要求作文。

游走山川，看花开花落，一路上遇见最美的春夏秋冬；街头漫步，意外遇见久别好友，欣喜之情溢于言表；身处异地，一句乡音问候，让远离家乡的游子如同遇见亲人；诵读诗文名篇，徜徉其间，仿

座位号

姓名

学校

班级

考场号

线
答
得
不
封
内
线
封
密