

# 中小学教师专业能力考核测试卷

## 小学 心理健康 (试题)

卷面分值：100分 考试时间：120分钟

准考证号

姓名

考场号

班级

学校

### 一、填空题 (共 20 题, 每题 2 分)

- 1、对小学生的心理素质发展而言, \_\_\_\_\_是基础, \_\_\_\_\_是关键, 社会教育是保障, 要全面提高小学生的心理健康水平, 需要三方协同努力才能做到。
- 2、小学心理健康教育具有\_\_\_\_教育和\_\_\_\_教育两大基本任务。
- 3、自我表露技巧一般具有两个功能: 一是\_\_\_\_功能, 一是\_\_\_\_功能。
- 4、影响小学生心理辅导关系的核心要素: \_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。
- 5、心理辅导过程中最突出的一种阻抗是\_\_\_\_。

### 二、选择题 (共 22 分, 单选题每题 2 分, 多选题每题 3 分)

- 1、心理健康作为一种心理技能状态, 其最终的规定性是个体与其存在的内外环境能保持一种正常或良好的( )。  
A.过程 B.状态 C.适应 D.合作
- 2.中小学心理健康教育的侧重点是( )。  
A.治疗 B.咨询 C.转介 D.教育
- 3.某教师接手一个班,发现班上几个学生是离异家庭的孩子,该教师下意识地认为“这几个孩子肯定都是问题孩子”该教师的这种心理现象是 ( )。

A.南风效应 B. 鲶鱼效应 C.刻板印象 D.名片效应

4.学校心理健康教育应从不同地区的实际和( )出发,做到循序渐进,设置分阶段的具体教育内容。

A.不同年龄阶段身心发展特点

B.根据社会阶段发展需要

C.根据学校特色发展需求

5.关于“教师心理健康”以下表述正确的是( )。

A.有良好和谐的人际关系 B.正确且稳定的自我概念.

C.对教师的角色认同 D.以上都是

6.开展中小学心理健康教育工作,必须注重学生心理和谐健康,加强( )。

A.知识传授和心理疏导 B.人文关怀和心理疏导

C.人文关怀和法制教育 D.知识传授和法制教育

7.下列问题属于学校心理辅导范围内的是( )

A.学生患抑郁症 B.学生出现学校适应问题

C.学生出现人际交往问题 D.学生因家长闹离婚而导致情绪欠佳

8.关于“考试焦虑”表述不正确的是 ( )

A 学生面临的考试对其相当重要, 考试难度高, 超出其能力范围。

B.学生自认为应对考试的把握不大, 预感个人自尊心将会受到威胁。

C.出现考试焦虑是一种正常现象，所有学生都会出现考试焦虑。

D.考试焦虑是学生对考试情形的一种紧张，类似担忧的反应。

9. (多选题) 学校心理健康教育重在预防，在具体实施预防教育的过程中，要遵循“三早”原则，( )。

A.早进行 B.早准备 C.早干预 D.早治疗

10. (多选题) 在组织心理游戏活动中。教师不宜 ( )

A.事无巨细，包办代替 B.权威自居，说教过多

C.尊重接纳，以学生为主体 D.过度自我开放，角色混淆

### 三、判断题 (共 10 分，每题 1 分)

1、春天的“抑郁情绪”、“焦虑情绪”较多，每到春天应该多运动，因为热爱运动的人总体心理比较健康。( )

2、心理危机干预主要是对出现自杀行为的学生进行救治。( )

3、《关于加强和改进新时代学生心理健康教育工作实施方案》的目标任务是：到 2025 年，学校心理健康课程全面覆盖，学生心理健康意识明显提高，心理健康核心知识知晓率达到 100%，自助互助技能掌握率达到 100%。( )

4、个案辅导是指学校老师与来访学生共同解决问题的过程，是一般的助人行为。( )

5、教师的语言暴力，是说在教育中特别是对“后进生”的批评中，用挖苦、

讽刺的语言对学生的不正确的教育方式。( )

6、教师职业倦怠指从教师由职评、公开课、繁琐的教育教学工作等因素所造成的压力，表现出的对所教师职业的消极态度和行为，是一种正常的、普遍存在的心态和现象，我们不必在意和理会。( )

7、判断一个人的心理健康，不能简单的根据一时一事下结论。一个人偶尔出现的一些不健康的心理和行为，并非意味着这人就一定有心理疾病。( )

8、去学校心理咨询中心咨询的人，都是有心理疾病的人。( )

9、树立“全面发展，先育人后教书”的正确观念，教师才能摆脱过分追求学科分数而忽视一个真实学生的多种成长需求。( )

10、心理断乳期是指青春期到青年初期这一年龄阶段,是孩子从幼稚走向成熟的转折时期。( )

### 四、简述题 (共 20 分，每小题 10 分)

1、简述合格的心理辅导老师应具备那些素质和技能？

2、简述小学生网络成瘾的干预。(10 分)

### 五、论述题 (共 8 分)

论述学校常见的心理危机事件及给师生带来的伤害。

### 六、综合应用题 (共 20 分，每题小题 10 分)

小学五年级男生嘉嘉，最近一个月总说头疼，肚子疼，多请假回家，也不愿去上兴趣班。家长带他去医院进去身体检查，没有查出病因。回家以后不写作业，不和同学出去玩，总是一个待在房间或睡觉，或看电视，父母劝说，嘉嘉就大哭，摔东西。

问题:

(1) (10 分) 结合以上材料，分析该生学习心理问题的成因。

(2) (10 分) 阐述缓解小学生学习压力的方法。