

# 塔什库尔干县小学综合实践活动试卷

(时间：80分钟 总分：100分)

准考证号

姓名

考场号

班级

学校

## 一、填空题 (每题2分,共20分)

1. 综合实践活动课程是小学3-6年级的一门( )课程。
2. 综合实践活动课程是以( )为主要形式展开的。
3. 综合实践活动课程是由教师和( )合作开发与实施的课。
4. 按照国家课程规定,小学综合实践活动课程平均每周( )课时。
5. 综合实践活动课程内容选择与组织的三条主线是学生与自我、学生与他人社会、( )。
6. 综合实践活动课程主题选择应尊重每个学生兴趣、爱好和特长,反映学校所在地区特色,还要( )。
7. 在综合实践活动课程评价中,对学生参与活动的( )、深度和广度要进行评价。
8. 综合实践活动课程评价基本理念包含整体观、多元化和( )。
9. 在实施综合实践活动的过程中,教师应是支持者与参与者、引导者、( )。
10. 综合实践活动课程中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中( )。

## 二、单项选择题 (每题2分,共20分)

1. 在小学课程构成中,综合实践活动课程应属于( )  
A. 国家课程

B. 地方课程

C. 校本课程

D. 选修课程

2. 下列不属于综合实践活动课程四大指定领域的是( )

A. 研究性学习

B. 社区服务与社会实践

C. 劳动与技术教育

D. 学科知识拓展

3. 关于综合实践活动课程课时使用正确的是( )

A. 课时必须集中使用

B. 课时必须分散使用

C. 课时可以集中使用与分散使用相结合

D. 课时可以减半使用

4. 下列说法中,正确的是( )

A. 综合实践活动课程是一种理论性课程

B. 综合实践活动课程是一种单一性课程

C. 综合实践活动课程是一种向学生生活领域延伸的综合性课程

D. 综合实践活动课程主要是学习书本知识

5. 下列对综合实践活动基本理念的叙述中,正确的是( )

A. 以教师为中心开展活动

B. 让学生获得大量理论知识

- C. 注重学生的自主实践和体验
- D. 活动主题由教师完全确定
6. 综合实践活动课程主题选择不应该遵循的原则是 ( )
- A. 尊重每个学生兴趣、爱好和特长
- B. 反映学校所在地区特色
- C. 只考虑学科知识的系统性
- D. 引导学生从日常生活中选取探究课题或问题
7. 综合实践活动课程对学生的评价不包括以下哪项 ( )
- A. 学生参与活动的态度、深度和广度
- B. 学生对研究方法和学习方法的掌握情况
- C. 学生家庭的经济状况
- D. 学生活动中的合作精神
8. 下列哪项不符合综合实践活动课程评价基本理念 ( )
- A. 整体观
- B. 多元化
- C. 功利性
- D. 过程性
9. 在实施综合实践活动的过程中，教师正确的角色是 ( )
- A. 主导者与支配者
- B. 旁观者
- C. 引导者与指导者

D. 知识的灌输者

10. 下列对综合实践活动课程与各学科领域关系的叙述正确的是 ( )

- A. 综合实践活动课程与各学科领域毫无关联
- B. 学科领域的知识不能在综合实践活动中运用
- C. 综合实践活动课程中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中拓展和加深
- D. 综合实践活动课程比各学科领域课程重要

三、简答题 (每题 10 分，共 30 分)

1. 请简要列举学校中可以与综合实践活动课程的主要领域结合开展的活动 (至少三个)。

2. 简述小学生在综合实践活动交流、展示或总结的过程中，可以采用的基本方式有哪几种。

3. 阐述综合实践活动课程对学生发展的重要意义。

#### 四、案例分析题（30分）

以下是一位小学综合实践活动课老师开展“校园植物探秘”主题活动的案例：

老师在活动开始前，带领学生在校园里观察各种植物，让学生自主发现问题，有学生提出想了解校园里植物的种类、生长习性。于是老师引导学生分组，确定每组的研究方向，有的小组负责调查植物种类，有的小组研究植物的生长环境对其生长的影响等。在活动开展过程中，老师提供一些关于植物知识的书籍和网络资源，指导学生如何查阅资料、实地观察记录。小组内成员分工合作，有的负责拍照，有的负责记录数据。在中期汇报时，各小组展示了初步的研究成果，但也遇到一些问题，比如数据记录不够准确，小组内成员意见有分歧。老师针对这些问题组织小组讨论，引导学生找到解决办法。最后活动结束，各小组制作了精美的手抄报和PPT来展示最终的研究成果。

请根据以上案例回答以下问题：

1. 分析这位老师在活动中体现了综合实践活动课程实施的哪些理念？  
(10分)

2. 假如你是这位老师，在小组内成员意见有分歧时，你还可以采取哪些措施来引导学生解决问题？（10分）

3. 你认为这次“校园植物探秘”主题活动还可以从哪些方面进行拓展和深化，以更好地实现综合实践活动课程的目标？（10分）