

小学综合实践活动教师专业理论测试卷

学校

姓名

考号

乡(镇)

考场号

座位号

一、填空题(每空1分,共20分)

1.综合实践活动是从学生的()和()出发,从生活情境中发现问题,转化为活动主题,通过()、()、()、()等方式,培养学生综合素质的跨学科实践性课程。

2.学生能从个体生活、社会生活及与大自然的接触中获得丰富的实践经验,形成并逐步提升对自然、社会和自我之内在联系的整体认识,具有()、()、()、()等方面的意识和能力。

3.综合实践活动课程的内容选择与组织应遵循()、()、()、()原则。

4.()综合实践活动课程实施的基本方式。

5.综合实践活动培养学的三种意识:()意识、()意识、()意识。

6.综合实践活动以人为本,要注重态度和能力的形成,主要培养学生的一种()精神。

二、选择题(每题2分,共10分)

1.综合实践活动是()

- A.学科课程 B.必修课程
C.选修课程 D.课外课程

2.综合实践活动课程开发应面向()。

- A.学生个体生活和社会需求 B.教师教学需求

- C.学科知识体系 D.学校办学特色

3.小学阶段综合实践活动的价值体认目标包括()。

- A.形成集体思想和组织观念 B.增强服务意识和责任感
C.提高问题解决和创意物化能力 D.培养职业兴趣和生涯规划意识

4.综合实践活动课程的核心价值在于:

- A.传授知识 B.技能训练
C.培养学生综合素质和实践能力 D.应试准备

5.下列哪项不属于综合实践活动课程的基本理念?

- A.坚持学生的自主选择 and 主动探究
B.强调直接经验学习和间接经验学习的统一
C.注重学生的亲身体验和积极实践
D.偏向理论知识的传授

三、判断题,对的打“√”,错的打“×”。每题1分,共5分)

1.综合实践活动课程是特色课。()

2.综合实践活动课程的管理模式是国家设置、地方管理、学校开。()

3.综合实践活动方案的开发者和实施者是教。()

4.综合实践活动的主题应该基于学生的需要、兴趣和直接经验来设计,让学生产生强烈的兴趣。()

5.综合实践活动课程在主题开发与活动内容选择时,要重视学生自身发展需求,尊重学生的自主选择。()

四、简答题。(每题5分,共15分)

1.你觉得综合实践活动与各学科领域有什么联系?

2. 在一次以“传统文化体验”为主题的综合实践活动中，你如何确保活动的趣味性与教育性相结合？

3. 说一说，你是如何科学评价学生在实践活动中的表现？

五、案例分析。（案例一 20 分，案例二 10 分，共 30 分）

1. 案例一：某小学开展了一次“走进社区”的综合实践活动，学生们分组对社区内的环境、设施、居民生活等进行了调查和访问。活动结束后，教师要求学生以小组为单位撰写调查报告，并在班级内进行展示和交流。请根据以上案例，回答以下问题：

(1) .你认为这个活动主题的选择是否合适？为什么？（10 分）

(2) .在活动过程中，教师应该给予学生哪些方面的指导？（5 分）

(3) .你认为应该如何对学生的活动成果进行评价？（5 分）

案例二：“环保小卫士在行动”（10 分）

某小学组织“环保小卫士在行动”综合实践活动，学生们走出校园，到社区宣传环保知识，清理垃圾等活动中，学生们积极参与，表现出较高的热情 and 责任感，但在活动过程中也出现了一些问题，如部分学生对环保知识的掌握不够准确，宣传时存在误导；还有的学生在清理垃圾时，没有注意自身安全。

问题：请针对该案例中出现的问题，提出相应的解决措施。

此卷只装订不密封

订

线