

# 小学信息技术学科教师专业能力考核试题

(时间：90分钟 满分：100分)

题目	一	二	三	四				总分
得分								

## 一、选择题。(每小题 2 分，共 40 分)

1. B
2. C
3. C
4. C
5. C
6. B
7. B
8. C
9. B
10. B
11. A
12. C
13. A
14. C
15. C
16. B
17. C
18. A
19. D
20. A

## 二、填空题。(每空 1 分，共 10 分)

1. 信息科技课程的核心素养包括信息意识、计算思维、数字化学习与创新和信息社会责任。
2. 人工智能的英文缩写是 (AI)。
3. 信息社会责任是指个体在信息社会中的 (文化修养)、 (道德规范) 和行为自律等方面承担的责任。
4. 信息科技教学应依据 《中小学信息科技课程标准》 和 《教学指南》 组

织内容。

5. “空调自动控温”案例中，温度传感器属于 输入 环节。
6. “数据的可视化表达”可选用 电子表格或 Excel 工具制作柱状图。
7. 图形化编程中的“如果...否则...”语句属于 分支结构。
8. 在计算机系统中，1MB = ( 8388608 ) bit 。

## 三、判断题。(每小题 2 分，共 30 分) 字体用宋体 4 号加粗。

1. 信息科技课程的核心目标是培养专业程序员。 ( × )
2. 人脸识别技术属于计算机视觉的应用。 ( √ )
3. 公共 Wi-Fi 环境下登录网银账户是安全的。 ( × )
4. 用 AI 生成作文并署名为原创符合学术规范。 ( × )
5. 学生破解学校 Wi-Fi 密码属于合法探索行为。 ( × )
6. 流程图不能用于教学设计。 ( × )
7. 传感器属于计算环节。 ( × )
8. 三年级教学建议采用生活化情境创设任务。 ( √ )
9. 小学阶段应要求学生熟练掌握 Python 语法细节。 ( × )
10. 数字、字母、汉字都是信息的编码方式。 ( √ )
11. “鸡兔同笼”问题适合用于算法教学。 ( √ )
12. 教学设计应避免使用生活化项目任务。 ( × )
13. 广域网的英文缩写是 LAN。 ( × )
14. Outlook Express 是一个专门用于电子邮件和新闻组的客户端软件。 ( √ )

姓名

学校

班级

考场号

线  
答  
得  
本  
封  
线  
内  
密  
封

15、在 Windows 中，“回收站”不是硬盘上的一块区域。（×）

#### 四、回答题（20分）

1.某教师让学生用表格记录一周的天气数据并制作柱状图，指出该活动培养的核心素养。（5分）

答案：

- 信息意识：主动收集环境数据，发现信息价值。
- 计算思维：数据整理与分析，形成可视化表达。
- 数字化学习与创新：使用数字工具（如 Excel）生成图表，提升信息处理能力。

解析：数据采集与可视化是信息科技课程的核心实践内容，直接关联多维度素养培养。

2. 如何用“输入—计算—输出”描述空调控温过程？（5分）

答案：

输入：设定温度、实时温度；

计算：比较设定值与实际值，决定是否制冷；

输出：启动或关闭制冷功能。

3.学生用 AI 生成作文直接提交并获奖，是否合规？教师应如何引导？（10分）

答案：（符合答案即可）

是否合规：若学生未声明 AI 辅助且直接署名“原创”，则不合规，属于

学术诚信问题；若明确标注 AI 辅助并合理整合内容，可视为技术工具的合理使用。

教师引导建议：1. 强调学术诚信：明确告知学生 AI 生成内容需注明来源，避免抄袭。2. 培养批判性思维：引导学生分析 AI 内容的合理性，结合自身思考进行二次创作。3. 鼓励技术融合：提倡将 AI 作为辅助工具，但需融入个人创意和劳动。4. 制定评价标准：在作业或比赛中明确 AI 使用规范，区分“工具辅助”与“直接搬运”。

密封线内不得答题