

初中历史试卷

初中 历史

卷面分值：100分 考试时间：120分钟

第一部分 时事检测 (10分)

一、单选题 (每题2分,共4分)

- 党的二十大报告指出,教育的根本问题是 ()
A. 培养什么人、怎样培养人、为谁培养人
B. 提高升学率
C. 强化考试评价
D. 发展职业教育
- 第三次新疆工作座谈会提出的治疆方略核心是 ()
A. 依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆
B. 经济优先、社会稳定
C. 扩大开放、吸引外资
D. 发展军事力量

二、填空题 (每空1.5分,共6分)

- 党的二十大报告中提出的“五个必由之路”中强调,坚持_____是中国人民创造历史伟业的必由之路。
- 新时代教师职业道德规范要求教师坚守“_____、_____、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”六项准则。
- 第三次新疆工作座谈会指出,要深入开展“_____”工程,增强中华民族共同体意识。

第二部分 课标检测 (10分)

一、填空题 (每空2分,共10分)

- 《义务教育历史课程标准(2022年版)》提出,历史课程要培养学生的五大核心素养,包括唯物史观、_____、史料实证、历史解释和家国情怀。
- 新课标倡导以“_____”为引领,整合课程内容,强调整体性和关联性。
- 历史教学中“转化与实践能力”要求教师将学科知识转化为_____,引导学生解决真实问题。
- 初中历史课程内容的组织原则是“_____为主,专题史为辅”。
- 新课标提倡通过“_____”活动(如历史剧、辩论赛),提升学生的合作与探究能力。

专业知识 (80分)

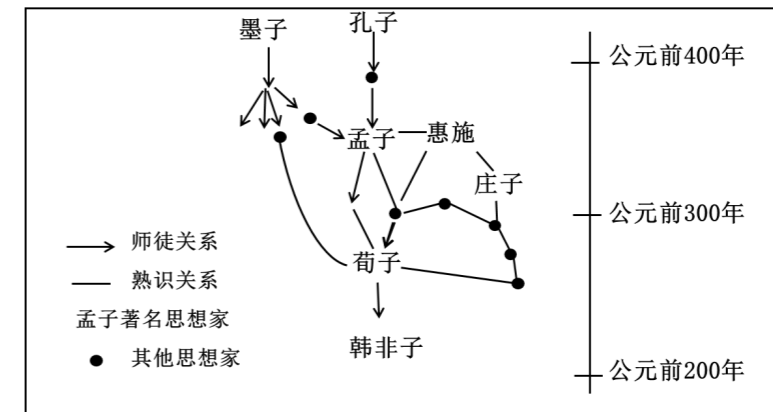
一、选择题 (本部分共20题,每题2分,共40分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。)

- 远古时期,中华大地上就普遍流行着对龙的崇拜。下列出土于不同地区史前时期文化遗址中的龙形器物,共同印证了 ()



- A. 中原地区较高的文明程度
B. 玉器制造业的水平高超
C. 中华文化多元一体的特点
D. 黄河流域孕育早期国家

- 下图是《诸子百家关系图》,由此可知 ()



- A. 政治局势影响思想传播
B. 儒家始终居于核心地位
C. 诸子百家思想日益趋同
D. 各家思想相互吸收融合

- 如下图拍摄于秦始皇帝陵博物院,从这些兵马俑可以看出秦俑的面部特征各有不同。从额头的皱纹到面部表情,神态各异、个性十足。这说明 ()



- A. 秦军威武雄壮的豪迈气势
B. 秦朝雕塑技艺水平的高超
C. 秦朝铁兵器已经广泛使用
D. 秦军内部尊卑等级很明显

- 认真研读下面图文材料,可知南北朝时期科技的一个重要特点是 ()

<p>贾思勰整理古书中记载的农业知识，从民间歌谣中汲取农民的生产经验，并在生产实践中加以证明和丰富，著成《齐民要术》</p>	<p>郦道元在研究前人地理学著作和野外考察的基础上，写成《水经注》</p>	<p>祖冲之在三国时期的数学家徽所创“割圆术”的基础上，将圆周率精确到小数点以后的第七位字</p>
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------------

- A. 集中于农业领域 B. 成果领先于世界
C. 继承与创新结合 D. 注重以民生为本

5. 诗歌是社会现实的反映，下列诗句中最能体现盛唐经济繁荣的是（ ）

- A. 稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实 B. 黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还
C. 春风得意马蹄疾，一日看尽长安花 D. 羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关

6. 下图是我国两宋时期大事年表，对此解读正确的是（ ）

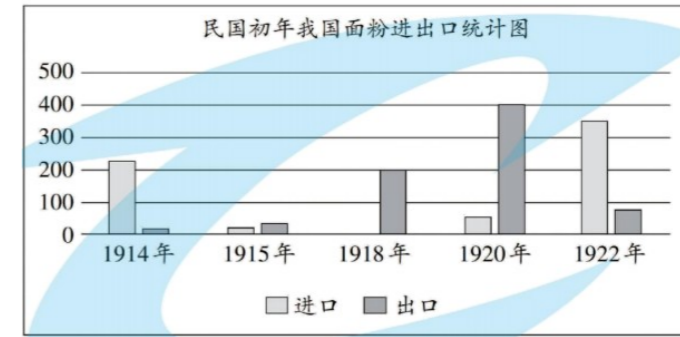
960年	1005年	1038年	1044年	1125年	1127年	1141年
北宋建立	宋辽订立“澶渊之盟”	西夏建立	宋夏订立和约	金灭辽	金灭北宋	南宋与金议和

- A. 北宋和南宋都是被大金所灭亡 B. 各民族政权始终处于战争状态
C. 各政权在“战与和”中政权更替 D. 各民族政权由对峙到实现统一

7. 军机处将皇帝口谕拟为文字下发，事关重大的机密性上谕在加盖军机处印章后，不经过任何其他机构、官员，直接驰驿发送到受上谕人手中，军机处的创建体现的封建政治发展趋势是（ ）

- A. 清朝有加强文字狱的趋势 B. 清朝科举制度的发展历程
C. 清朝专制制度的发展趋势 D. 清朝中央集权发展的加强

8. 下图为 1914—1922 年我国面粉进出口统计图（单位：万担），据此可知，这一时期（ ）



- A. 清政府的财政危机得到缓解 B. 中国民族工业在曲折中发展
C. 列强放弃对中国的经济侵略 D. 国内经济环境得到根本改善

9. 家书不仅记录了日常生活，也见证了历史变迁。1952年4月29日黄继光在给母亲的家书中写道：“男有决心在战斗中为人民服务，不立功不下战场！”这体现了黄继光（ ）

- A. 开天辟地 敢为人先 B. 依靠群众 团结统一
C. 勇于战斗 无坚不摧 D. 大力协作 勇于攀登

10. 小夏同学围绕“中国共产党不同时期的土地政策”整理了如下表格，其中▲处应填写（ ）

时期	抗日战争时期	解放战争时期	新中国成立初期	改革开放以来
土地政策	实行地主减租减息、农民交租交息。	废除封建性剥削的土地制度，实行耕者有其田的土地制度。	废除地主阶级封建剥削的土地所有制，实行农民的土地所有制。	实行家庭联产承包责任制。
结论	▲			

- A. 根据国情适时调整政策 B. 促进了农村生产力发展
C. 政策符合农民根本利益 D. 农村阶级关系发生变化

11. 请你为班级走进劳动模范，追求时代精神黑板报，折射出时代精神是（ ）



焦裕禄（1932—1964） 王进喜（1921—1970） 邓稼先（1924—1986） 雷锋（1940—1962）

- A. 开天辟地、敢为人先 B. 不畏强暴、血战到底

C. 视死如归、宁死不屈

D. 自力更生、艰苦创业

12. 图片在一定程度上能直观地反映历史。下列图片能反映出雅典民主制度 ()



油画《苏格拉底之死》内容介绍：苏格拉底被判处有罪，他本可以从狱中逃走，因为判他有罪是不正义的。然而苏格拉底选择了慷慨走向刑场，视死如归。

A. 有效地限制了奴隶主的权力

B. 存在着较大的时代局限性

C. 保障了雅典人拥有民主权利

D. 体现了民主集中制的原则

13. 示意图能够简明扼要地表明史实之间的关系。与下图中甘蔗及砂糖生产技术从“欧洲传入美洲”相关的历史事件是 ()



A. 新航路的开辟

B. 文艺复兴

C. 工业革命

D. 资产阶级革命

14. 美国史学家苏珊·邓恩在《姊妹革命——法国的闪电与美国的阳光》中指出，爆发于18世纪末的美国革命和法国革命，不仅源于同样的启蒙观念，两者也具有相同的革命目标。这里的革命目标是 ()

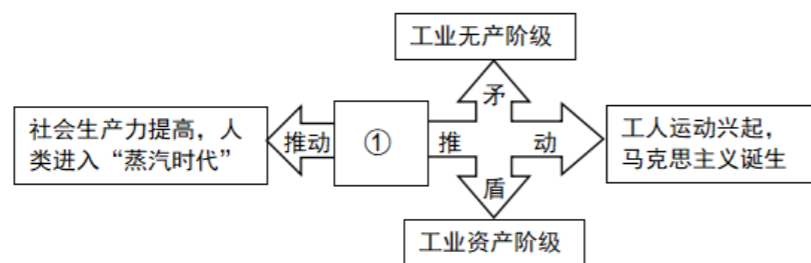
A. 建立资产阶级统治

B. 摆脱殖民统治

C. 确立君主立宪制度

D. 废除君主专制

15. 以下是一位同学绘制的某单元的知识结构示意图，其中①处应为 ()



A. 文艺复兴运动兴起

B. 早期的殖民扩张

C. 殖民地人民的反抗

D. 工业革命的开展

16. 美国钢铁大王卡内基 (1835-1919) 描述某一经济现象时说：“从苏必利尔湖开采两磅铁石，并运到相距 900 英

里的匹兹堡；开采一磅半煤、制成焦炭并运到匹兹堡；开采半磅石灰，运至匹兹堡；在弗吉尼亚开采少量锰矿，运至匹兹堡——这四磅原料制成一磅钢，对这磅钢，消费者只需支付一分钱。”这反映了 ()

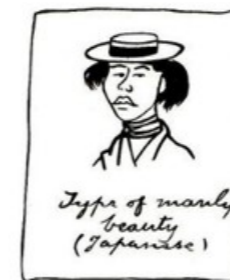
A. 工业革命大大降低了生产成本

B. 美国成为世界第一经济强国

C. 垄断组织控制了国家经济生活

D. 资本主义对外扩张不断增强

17. 历史漫画蕴含着丰富的历史信息。下图漫画说明 ()



1882年的日本漫画《美的类型》描绘明治维新后男性戴帽剃发，身穿近代洋装



漫画《剪胡须》描绘彼得一世给俄国人剪胡子

A. 改革会推动社会习俗的变迁

B. 服饰和胡须仅展现个人风采

C. 改革会改变人们的穿衣喜好

D. 改革会推动政治体制的变化

18. 1913年俄国工农业总产值中，工业产值占比42.1%，农业产值占比57%。1932年底，工业总产值达到368亿卢布，已占工农业总产值的70.7%，苏联已经由一个农业大国变成为工业—农业国。取得这一成就主要是因为 ()

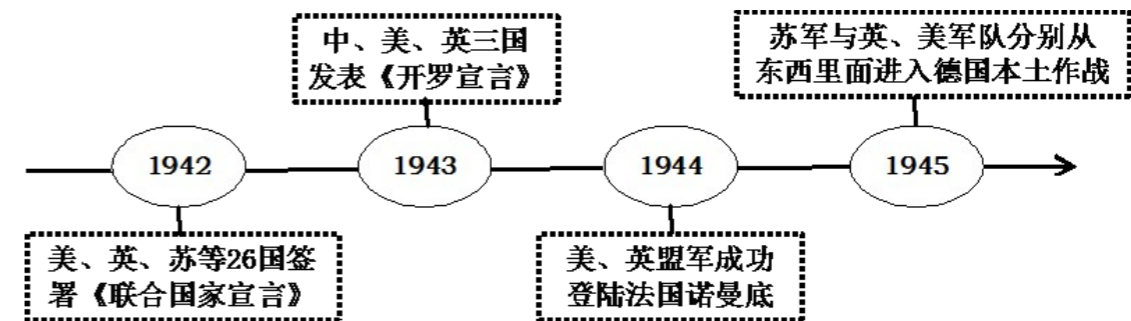
A. 农业集体化运动

B. 十月革命的胜利

C. 五年计划的实施

D. 苏联模式的形成

19. 如下图呈现了第二次世界大战中的四个重大事件。这些事件发生的先后顺序，正确地反映了 ()



A. 反法西斯同盟从形成到胜利的过程

B. 欧洲第二战场开辟的艰辛历程

C. 国际联盟的建立及其对二战的影响

D. 德国从侵略扩张到灭亡的轨迹

20. 小刚同学在开展研究性学习时收集到以下人物资料。他们的事迹共同反映了 ()



- A. 资本主义制度初步确立 B. 民族独立的斗争精神
C. 殖民地以和平方式斗争 D. 美洲民主运动的高涨

二、非选择题（本题共 3 小题，共 40 分）

16. 阅读材料，并结合所学知识回答下列问题。（15 分）

【制度巩固篇】

中国作为一个多民族的统一的大国，……在世界历史中，特别是与其他古国相比，是一个十分罕见的现象，……中国几千年来的政治制度，也是这个多民族的千年古国得以始终维持统一的重要原因。

——张岂之《中国历史十五讲》

华夏民族大一统的国家伟业到了汉武帝时代，完成了从地理空间到精神空间的整合与凝聚，正是这个伟大而充满凝聚力的民族共同体，承载着中华文明古往今来的生生不息。

——翦伯赞《中国史十五讲》

(1) 依据材料并结合所学知识，写出“中国几千年来的政治制度”是哪一制度？依据材料并结合所学知识，指出汉武帝为实现“从地理空间到精神空间的整合与凝聚”，在政治和思想方面分别采取了什么措施？（3 分）

【边疆治理篇】

自古皆贵中华，贱夷狄。朕独爱之如一，故其种落皆依朕如父母。

——摘编自《册府元龟》

中国边疆最早确立于秦汉之际……在长期边疆治理实践的基础上，中国逐渐形成了富有智慧的边疆治理方略以及各种因势而定的边疆治理方式……

——周平、李大龙《中国的边疆治理：挑战与创新》

(2) 依据材料并结合所学知识，唐太宗“朕独爱之如一”说明了他怎样的民族政策？结合所学知识，举一例唐与吐蕃交往的史实予以说明，并分析这一政策的影响。依据材料并结合所学知识，说明元朝和清朝“中国逐渐形成了富有智慧的边疆治理方略以及各种因势而定的边疆治理方式”的事例有哪些？（各举一例，6 分）

【抗击侵略篇】



封侯非我意，开辟荆榛，千秋功业；
但愿海波平。驱逐荷夷，一代英雄！

图 1 图 2

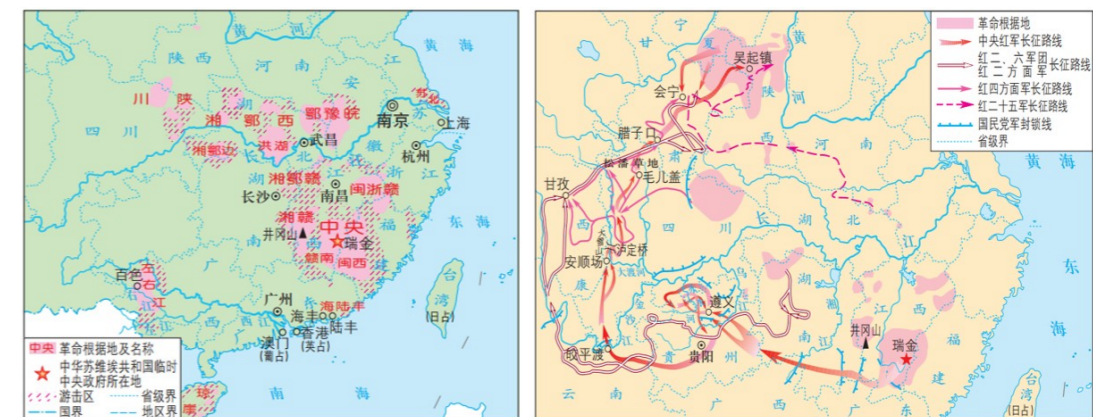
中国历史是一个连绵不断的演进过程，国家统一、民族团结的内聚力不断增强。自春秋战国至清前期，虽曾经历了三次社会大分裂，但最终还是走向了秦汉、隋唐和元明清三次大统一。统一的时间越来越长，统一的规模越来越大，统一的制度基础越来越坚实。

——赵毅《统一与分裂：中国历史的启示》

(3) 依据材料结合所学知识，写出图 1 和图 2 人物和他们为维护国家统一做出的贡献。综合上述材料，概括中国古代推动统一多民族国家巩固、发展的主要因素。（至少写出两个因素，6 分）

17. 为“讲好一段历史，引导一代青年。”某校九年级（1）班老师设计了以下学习任务单，请你完成相关历史学习任务。（13 分）

任务一 【释读地图——回溯革命怒潮】



图A 1929—1932年农村革命根据地分布示意图

图B 中国工农红军长征路线示意图

任务二 【解读史料——感受建设热潮】

史料一 随着苏联对我国重工业与军工业领域援建的 156 个项目逐步建立，以重工业为主导的我国工业发展十分迅速。到 1957 年，全国工业总产值已经达到 704 亿元，是 1949 年的 5.02 倍，钢铁、煤炭、棉布等主要工业产品产量也有大幅提升。

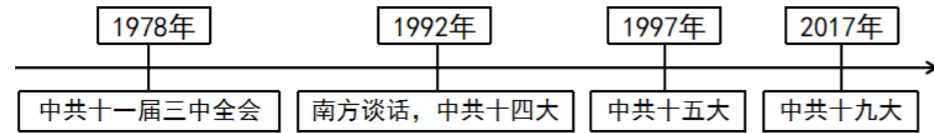
——摘编自陶长琪等《新中国成立 70 年中国工业化进程与经济发展》

史料二 1956 年，我国基本上完成了对农业、手工业和资本主义工商业在生产资料私有制方面的社会主义改造。一亿二千万农户和五百多万个手工业者的个体经济已经变成集体经济。七万户的私营工业企业已经变成公私合营企业，将近二百万户的私营中小商店，已经变成公私合营商店、合作商店、合作小组或者直接变

成国营商店。这是把几千年来生产资料私有制变成公有制的社会主义大革命。

——摘编自《1957年国务院政府工作报告》

任务三【识读年代尺——见证改革浪潮】



(1) 依据图 A 所示信息, 结合所学, 说明当时“星星之火, 已成燎原之势”的革命形势。图 B 中①处召开的会议是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。①处的地名是什么? 结合所学, 简述红军长征是如何开创革命新局面的。(5分)

(2) 依据史料一, 结合所学, 概括“工业产品产量”的变化并分析原因。依据史料二, 指出三大改造使生产资料所有制发生的变化并简述其意义。(4分)

(3) 中国改革的步伐一刻也没有停歇。中共十一届三中全会后至中共十五大前我国经济体制方面进行了哪些改革实践? 结合所学, 分别说明 1997 年和 2017 年被作为中国的“改革年”入选的理由。(4分)

18. 某历史小组以“创新发展”为主题开展探究学习, 请你参与完成。(12分)

【思想变革·引领时代潮流】


材料一 在中华优秀传统文化的大观园中, 诸子百家熠熠生辉, 儒道释和谐共生, 毫不夸张地说, 优秀传统文化在思想上有大智, 在科学上有大真, 在伦理上有大善, 在艺术上有大美。

——摘编自高文兵《从优秀传统文化中汲取实现中国梦的精神力量》

材料二 人是一件多么了不起的杰作! 多么高贵的理性! 多么伟大的力量! 多么优美的仪表! 多么文雅的举动! 在行为上多么像一个天使! 在智慧上多么像一个天神!

——节选自莎士比亚《哈姆雷特》

【技术创新·推动社会进步】

<p>人物名片一</p> <p>人物: 瓦特</p>  <p>贡献: 改良蒸汽机</p> <p>研究成果影响: 蒸汽机的广泛应用是生产领域的一次意义重大的飞跃, 它极大地提高了生产力, 使工业革命得</p>	<p>人物名片二人物: _____</p> <p>贡献: _____</p> <p>研究成果影响: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

以更快地向纵深发展。

【重大史事·见证国家发展】

(1) 材料一中战国时期思想领域“熠熠生辉”局面的名称是什么?(1分)

(2) 材料二反映了哪一思潮? 这一思潮对欧洲资本主义发展产生了什么影响?(2分)

(3) 请你仿照人物名片一, 完成蔡伦人物名片二的制作。(2分)

(4) 请你从以下史实中, 任选两项, 论证“契合国情的改革推动社会发展和进步”。(7分)

(要求: 运用史实, 论证观点, 条理清楚)

