

# 初中语文测试卷

(考试时间：150分钟 试卷满分：100分)

## 一、时事政治与新课标 (6分)

1.任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。习近平总书记指出：“中国共产党历来重视文化，新时代我们在道路自信、理论自信、制度自信的基础上增加了文化自信。文化自信就来自我们的文化主体性。”新时代这一主体性最有力的体现是 ( ) (1分)

- A.创立习近平新时代中国特色社会主义思想
- B.实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展
- C.铸牢中华民族共同体意识
- D.把握中华文明发展规律

2.开放是中国式现代化的鲜明标识。在世界变局加速演进的背景下，开放不仅是推动我国高质量发展的必然选择，也是实现中华民族伟大复兴的关键一招。我国坚定不移扩大高水平对外开放，发展更高水平开放型经济，不断以中国新发展为世界提供新机遇。当前我国的高水平对外开放主要是指 ( ) (1分)

- A.全局性开放 B.要素型开放 C.政策性开放 D.制度型开放

3.初中语文课程标准的四个核心素养分别是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_ (每空1分)

## 二、积累与运用 (10分)

阅读下面文字，回答1--2题。

生命旅途中，有烂漫的风景，也有泥泞的山路；有收获的喜悦，也有失败的悔恨；会得到他人的垂青，也会遇到对手的非难：生活并不像我们想象的那样一帆风顺。遭遇挫折，愚钝的人会觉得希望渺茫，央央不乐，甚至自抱自弃；聪明的人会想到曙光在前，就会满怀热情，迎难而上。可见，调整好心态，你就会发现生活中到处花团锦簇，美不胜收。

4.上面语段中加点字注音完全正确的一项是 ( ) (2分)

- A.烂漫 (làn) B.非难 (nán) C.愚钝 (yū) D.渺茫 (wáng)

5.上面语段中画线成语没有错别字的一项是 ( ) (2分)

- A.央央不乐 B.自抱自弃 C.花团锦簇 D.美不胜收

6.对下列病句的修改不正确的一项是 ( ) (2分)

- A.苏州园林修剪和栽种树木也着眼在画意。  
(将“修剪”和“栽种”调换位置)
- B.每一位老师都非常特别希望为祖国培养更多的人才。  
(删掉“非常”或“特别”)
- C.随着一声巨响，使“神州十五”号返回舱在预定区域内成功着陆。  
(去掉“使”)
- D.阅读文章，要关注标题，尤其是那些能暴露主旨的标题。  
(将“暴露”改为“揭露”)

7.下列句子中，没有语病的一项是（ ）（2分）

- A. 许多名人的经历告诉我们，成功与失败不是上天赋予的，而是个人努力的结果。
- B. 文明不是一天养成的，即使需要春风化雨的涵养润泽，也离不开制度化的刚性约束。
- C. 我国多个地区出现干旱的原因，主要是因为气温持续升高、降水量明显减少。
- D. 通过“主题教育”的学习，我们认识到“不忘初心，牢记使命”的重要意义。

8.下列相关信息对应不正确的一项是（ ）（2分）

- A. 《礼记》——儒家经典
- B. 蒲松龄——清代文学家
- C. 林冲——景阳冈打虎
- D. 《红星照耀中国》——埃德加·斯诺

### 三、诗歌鉴赏:4分。

阅读下面这首唐诗，完成下面小题。

春望  
(唐) 杜甫  
国破山河在，城春草木深。  
感时花溅泪，恨别鸟惊心。  
烽火连三月，家书抵万金。  
白头搔更短，浑欲不胜簪。

9.请选出对诗歌内容和情感赏析有误的一项（ ）（4分）

- A. 首联写景，描绘国都沦陷后山河残破不堪的景象，记录了动乱对国家造成的灾难。
- B. 颔联赋予大自然中的鲜花和小鸟以人的情感，表达了诗人感时伤世的悲苦和凄凉。

- C. 颈联“家书抵万金”写出了在接连不断的动乱中亲人之间的挂念和关怀十分珍贵。
- D. 尾联用生活化的情境生动形象地表现了诗人的苍老之态，头发长度不够难以插簪子。

### 四、阅读（40分）

(一)阅读下面的文言文，完成下列小题。（15分）

秦将伐魏，魏王闻之，夜见孟尝君，告之曰：“秦且攻魏，子为寡人谋，奈何？”孟尝君曰：“有诸侯之救，则国可存也。”王曰：“寡人愿子之行也！”重为之约车百乘。孟尝君之赵，谓赵王曰：“文愿借兵以救魏！”赵王曰：“寡人不能。”孟尝君曰：“夫敢借兵者，以忠王也。”王曰：“可得闻乎？”孟尝君曰：“夫赵之兵非能强于魏之兵，魏之兵非能弱于赵也。然而赵之地不岁危而民不岁死，而魏之地岁危而民岁死者，何也？以其西为赵蔽也，今赵不救魏魏敌盟于秦是赵与强秦为界也地亦且岁危民亦且岁死矣此文之所以忠于大王也”赵王许诺，为起兵十万、车三百乘，又北见燕王曰：“今秦且攻魏，愿大王之救之！”燕王曰：“吾岁不熟二年矣，今又行数千里而以助魏，且奈何？”田文曰：“夫行数千里而救人者，此国之利也，今魏王出国门而望见军，虽欲行数千里而助人，可得乎？”燕王尚未许也。田文曰：“臣效便计于王，王不用臣之忠计，文请行矣，恐天下之将有大变也。”王曰：“大变可得闻乎？”曰：“燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。秦已去魏，魏王悉韩、魏之兵，又西借秦兵，以因赵之众，以四国攻燕，王且何利？利行数千里而助人乎？利出燕南门而望见军乎？则道里近而输又易矣，王何利？”燕王曰：“子行矣，寡人听子。”乃为之起兵八万、车二百乘，以从田文，魏王大说曰：“君得燕、赵之兵甚众且亟矣。”秦王大恐，割地请讲于魏。因归燕、赵之兵，而封田文。

(节选自《战国策·魏策三》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 (2分) ( )

A. 今赵不救魏/魏敌盟/于秦是赵与强秦为界也/地亦且岁危/民亦且岁死矣/此文之所以忠于大王也/

B. 今赵不救魏/魏敌盟于秦/是赵与强秦为界也/地亦且岁危/民亦且岁死矣/此文之所以忠于大王也/

C. 今赵不救魏/魏敌盟于秦/是赵与强秦为界也/地亦且岁危/民亦且岁死矣/此文之所以忠于大王也/

D. 今赵不救魏/魏敌盟/于秦是赵与强秦为界也/地亦且岁危/民亦且岁死矣/此文之所以忠于大王也/

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是 (2分) ( )

A. 寡人意为寡德之人，在文中是魏王自称，春秋战国时期君主常如此谦称自己。

B. 百乘即一百辆兵车，“乘”指四马一车。“百乘”“千乘”常用作兵力的代称。

C. 为赵蔽的“蔽”指屏障，与《邹忌讽齐王纳谏》中“王之蔽”的“蔽”相同。

D. 国门，文中是实指，指魏国国都的城门；现在则用来指一个国家的边境。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是 (2分) ( )

A. 魏王受到强秦武力威胁之际，连夜向孟尝君问计，孟尝君表示有了诸侯的帮助，国家就可以存续下来，并表示希望替魏王出使诸侯，搬取救兵。

B. 孟尝君见赵王不愿出兵，劝说赵王，指出魏国每年地危民死，而赵国土地与民众一直安全，如果不救魏，赵国将面临危险，赵王这才同意出兵。

C. 孟尝君请燕王出兵救魏，燕王犹豫不决，孟尝君指出魏国倘若联合他国合力攻打燕国，将会对燕国十分不利。燕王听从了建议，出兵救助魏国。

D. 孟尝君计谋得以实现，魏王非常高兴，夸奖他短时间内搬来很多援军。秦王非常恐慌，割地给魏国，魏王于是让燕、赵援军返国，封赏孟尝君。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(6分)

(1) 吾岁不熟二年矣，今又行数千里而以助魏，且奈何？

(2) 燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。

14. 孟尝君前往赵国、燕国借兵救魏，所采用的游说策略有什么不同？请简要概括。

(3分)

(二) 阅读《把车停远一点》，回答 15—18 题。(13分)

把车停远一点

(1) 那年深冬，我开车到哈尔滨出差。路上寻常得无话可说，狂风卷叶，冷飕飕的。

黄昏时抵达宾馆，总台一个笑得轻轻甜甜的姑娘，为我办理入住，利利落落。楼层、餐券、进出停车、总台电话，一一嘱咐。

(2) 我的车停在宾馆的露天停车场。看天气预报，夜里将有大到暴雪，再想到自己饱满的日程，心里好不忐忑。

(3)晚上，房间电话响起，是总台姑娘的声音：“请问您车牌号多少？”虽不知她是何用意，也并未多想，相告后便挂了电话。

(4)第二天一早，窗外冰天雪地，银装素裹，我打算尽早下楼用餐。经过总台，姑娘叫住我：“这么早呀！请问今天需要用车吗？我先让工作人员给您的车清雪！”

(5)这显然出乎我的意料。她含着笑，等我答复。

(6)“哦，谢谢！请问方便吗？车就停在……”

(7)还没等我说清位置，姑娘已先开了口。

(8)“方便！我知道的！”

(9)原来，那通电话，用意在此！

(10)早餐后，匆匆走向停车场。一夜大雪，让停车场里尽是高高低低的雪丘。车辆已被深雪覆盖，车牌分毫未见。大概方位，一个人正在车头除雪，车身半露，近处看时，正是自己的车。

(11)过去一看，硬纸板被折成三角形，支在车顶，上面粗粗重重地写着我的车牌号。四下环顾，其他车顶也都立着这样的硬纸板。积雪覆盖下的车，一下就有名有姓、有头有主了。

(12)除雪的工作人员点破：“都是总台姑娘写的，忙活到半夜呢！”

(13)那个天寒地冻的早晨，身为远乡异客的我站在“热烘烘”的停车场，这里的善意好客深深抚慰了我的心，我不禁感慨万分：手栽玫瑰，尚有余香，何况赠人呢！天色微明，我坐上车，打开车灯，灯光照亮了我前行的路。

(14)出差回来，早晨开车上班。因为到得早，公司总部偌大的停车场里，停的车辆还很少，那么多的车位都在眼巴巴地期待着我驻车。我对离办公楼近处的车位“视若

无睹”，却把车停在一个偏远的位置。从车上下来，从从容容，穿过停车场，走向办公楼。

(15)几位同事刚把车停在楼前近处车位，见我从远处车位走来，不解的问：“有那么多车位，你为何舍近求远？”

(16)我说：“到得早的人，有时间多走些路。到得晚的人，眼见就要迟到，会很着急，近的车位，留给他们吧！”

(17)听了我的话，他们诧异地望着我，迈向办公楼的脚步迟缓了，相互点点头，转回身上车，他们也把车停到了远处车位。

(18)一天、两天……这样做的人越来越多。渐渐的，公司总部的停车场有了一道亮丽的风景线：较偏远位置的车位总是最先被停满。

(19)把车停得远一点，多走几步，一桩细小得不得了的事，却有着一群人的温情与气度。这与宾馆总台姑娘传递给我的善意是一样的：即便素不相识，也有将心比心的体贴。虽然大家把车停得远了，但是心贴得更近了，我们的社会也更和谐美好了。

(选文有改动)

15.第(2)段加点词语“饱满”在文中的意思是什么？(2分)

16.阅读第(13)段，思考并回答下列问题：(4分)

(1) (2分)天寒地冻的早晨，我却感觉停车场“热烘烘”的原因可能是什么？

(2) (2分)画线句有什么深层含义？

17.第(1)段中“脚步迟缓”“相互点点头”“转回身上车”三个动作分别反映出他们怎样的心理活动?(3分)

18.为什么“较偏远位置的车位总是最先被停满”会成为“一道亮丽的风景线”?(4分)

(四)阅读《锤炼品德,走好漫漫人生路》,回答19—22题。(12分)

锤炼品德,走好漫漫人生路

①习近平总书记指出:“要锤炼品德,自觉树立和践行社会主义核心价值观,自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心,加强道德修养,明辨是非曲直,增强自我定力,矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。”这启示青年人:锤炼品德才能走好漫漫人生路。

②锤炼品德,就要明辨是非曲直。如何做到明辨是非曲直?首先,青年要有理性、正确的认识,不能人云亦云、盲目跟风。其次,面对外部诱惑,要保持定力、严守规矩,用勤劳的双手和诚实的劳动创造美好生活。除此之外,广大青年还要学会涵养静气、独立思考,时刻耳聪目明,不被迷惑。

③锤炼品德,就要常怀感恩之心。青年要有饮水思源、懂得回报的感恩之心,常思“今天幸福的生活从哪里来”。让人欣慰的是,不少青年以实际行动回馈社会、服务人民。(1)清华大学一名贫困学生靠着勤俭节约和爱心人士的资助读完本科。从读研开始,他每学期拿出3200元钱,资助4名希望小学的孩子,并常去看望他们,给他们讲述外面的世界。在遥远的边防哨所,在援疆援藏的队伍中,在乡村振兴一线,

都活跃着不少青年的身影,他们辛勤付出,守护、温暖着他人,让爱在全社会传递、流淌。

④锤炼品德,就要永葆奋斗精神。大道至简,实干为要;创业维艰,奋斗以成。

(2)习近平总书记曾强调:“要在培养奋斗精神上下功夫。”“樵夫”廖俊波以“背着石头上山也要干”的精神埋头苦干,直到生命最后一刻;征战奥运会的中国运动健儿奋力拼搏,让鲜艳的五星红旗在赛场上一次次升起……幸福都是奋斗出来的,广大青年就要在奋斗中摸爬滚打,通过不懈奋斗实现人生理想和价值。中华民族伟大复兴的中国梦,也必将在一代代青年的奋斗中实现。

⑤广大青年必须不断锤炼品德,才能走好漫漫人生路。

(选文有改动)

19.(3分)写出本文的中心论点。

20.(3分)从②—④段看,青年人应怎样锤炼品德?

21.分别指出文中画线句子所运用的论证方法。(一个括号里只能填写一种论证方法)(2分)

(1) ( )

(2) ( )

22.文章第④段内容和链接材料分别启示广大青年应该怎样奋斗?(共答出合理且不重复的三点)(4分)

【链接材料】

全国劳动模范、“最美奋斗者”孔祥瑞注重平时积累，他随身携带小本子，记工作日志，把设备出现哪些故障、什么原因、修理过程、注意事项等一一记录下来，正是这样的积累，使他成为“排除故障能手”。他先后进行了 220 余项技术创新，获得十六项国家专利，推动了我国港口系统设备接卸煤炭技术等领域的技术进步。

## 五、作文（40 分）

阅读下面的文字，按要求作文。

有的人可以从大山走出去，这是努力换来的结果；有的人可以从害怕中走出去，这是锻炼换来的结果；有的人可以从困难中走出去，这是办法换来的结果；有的人可以从梦想中走出去，这是现实与梦想结合换来的结果……走出去能看见大城市的面貌，走出去能看到人际交往的好处，走出去是办法总比困难多，走出去是梦想的交织，从这里走出去……

请以“从这里走出去”为题，写一篇文章。

要求：①字数不少于 600 字；②有真情实感，不得套写抄袭；③不限文体（诗歌除外），文体特征鲜明；④不得透露个人相关信息。