

## 高中历史测试

### 一、单选题(选择题,共 50 分)

1. 国家是衡量文明的重要标志。我国历史上国家的初步形态出现于 ( )

- A. 旧石器时代 B. 新石器时代 C. 春秋时期 D. 秦汉时期

2. 魏晋时期是个大分裂大动荡时期。5 世纪后期,北魏孝文帝推行了迁都洛阳、改汉姓等一系列改革措施。这些措施 ( )

- A. 推动了经济重心南移 B. 促进了北方民族交融  
C. 吸引了北民大量南迁 D. 结束了南北分裂局面

3. 理学的兴起是对儒学的继承和发展。南宋以来受到官方尊崇的程朱理学主张 ( )

- A. “格物致知” B. “致良知” C. “个性自由” D. “工商皆本”

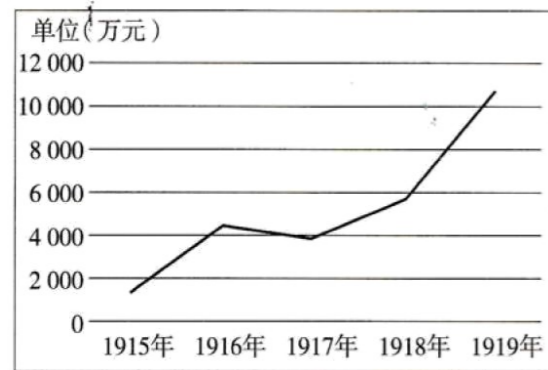
4. 近代以来我国民族危机严重,第一次鸦片战争后中英签订的不平等条约中,能直接体现侵犯中国司法主权的是 ( )

- A. 赔款 2100 万银元 B. 开放五口通商 C. 协定关税 D. 领事裁判权

5. 彼时,中国面临被西方世界“瓜分”的危险,再加上赔款、灾荒、贪腐等导致的经济危机,社会矛盾进一步激化。外国教会势力“日渐鸱张,一经投教,即倚为护符,横行乡里,鱼肉良民,甚至挟制官长,动辄欺人”,最终引发了 ( )

- A. 义和团运动 B. 戊戌变法 C. 黄花岗起义 D. 武昌起义

6. 下图为 1915-1919 年中国棉纺织业盈利统计折线图,促使这一时期棉纺织业盈利变化的原因有 ( )



① 洋务派创办军事工业 ② 第一次世界大战期间西方列强忙于欧战

③ 民国政府鼓励创办实业 ④ 群众性反帝爱国斗争此起彼伏

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

7. 20 世纪早期,李大钊在北京组织马克思学说研究会,毛泽东在长沙组织新民学会,周恩来在天津组织觉悟社。这些组织 ( )

- A. 点燃“工农武装割据”星火 B. 促进了第一次国共合作的实现  
C. 推动了五四爱国运动爆发 D. 奠定了中国共产党诞生的基础

8. 2023 年 11 月,98 岁的美国飞虎队老兵梅尔文·麦克马伦来华参加纪念美国第十四航空队援华抗战 80 周年活动。1944 年,他被派往第十四航空队担任机炮手和助理飞行机械师。飞虎队援华抗战作为史料,可以用来说明 ( )

- A. 中国战场有力地协助配合了盟军作战  
B. 世界反法西斯同盟国家之间协同作战  
C. 中国抗战是最终战胜日本的首要因素  
D. 全民族的抗战是抗战胜利的主要原因

9. 1950 年 6 月,当美国派遣第七舰队侵占我国台湾海峡时,毛泽东就向全世界郑重宣布:“全世界各国的任务应由各国人民自己来管,亚洲的事务应由亚洲人民自己来管,而不应由美国来管。”这反映出新中国初期 ( )

- A. 坚持独立自主原则 B. 断绝与欧美列强的外交关系  
C. 积极维护世界和平 D. 注重社会主义阵营内部团结

10. 澳门回归以前失业率一直处于较高水平,回归后失业问题得到缓解,就业人数由 1999 年的 20 万人增至 2021 年的 38 万人,增加了将近一倍。这一成就反映出当地 ( )

- A. 经济受益于一国两制 B. 就业率比大陆高  
C. 坚持了社会主义制度 D. 贸易投资便利化

11. 2024 年 4 月 25 日报载,浩瀚的太空中,中国空间站发射入轨已满 1000 天;希望的田野上,中国农业科学院选育的新品种,创下盐碱地油菜高产新纪录;忙碌的工厂里,5G 通讯、数字新技术广泛应用,汽车制造智能化不断升级。这充分显示了中国 ( )

- A. 现代农业取得了突破性的进展 B. 基础设施建设走在了世界前列  
C. 科技创新和制造实力大大增强 D. 人民生活水平全方位改善提高

12. 据记载,古埃及国王拉美西斯七世统治期间,一名滥用职权的警察牵走了他人的驴子,驴子的主人将警察告上神谕法庭,神明阿蒙神(祭司)裁定驴子应归原主人所有。警察不服,连续三次上诉,结果均被神明驳回。这一记载反映出古代埃及 ( )

- A. 平民权益得到制度保障 B. 国王对司法审判的掌控力有限  
C. 司法实践遵循平等原则 D. 神权在社会中具有重要影响力

13. 阿拉伯帝国阿拔斯王朝深受古老波斯文明的影响。在建造新都巴格达时,统治者仿照萨珊帝国图书馆建立了一座皇家图书馆,在这里招募学者和翻译家,征集古代典籍,组织了宗教和学术书籍的翻译活动;后来又对皇家图书馆加以扩建,命名为“爱智慧之宫”。这 ( )

- A. 满足了帝国辽阔版图的人才需求      B. 为近代综合教育提供了理论依据  
C. 推动阿拉伯成为多元文化的桥梁      D. 维系着帝国长治久安与繁荣进步

14. 1494年6月7日,葡萄牙与西班牙在罗马教皇的主持下签订了《托德西利亚斯条约》,将教皇子午分界线西移至佛得角群岛以西370海里的经线处,界东属葡萄牙,界西属西班牙。该条约的签订( )

- A. 强化了教权至上地位      B. 巩固了西班牙的霸权  
C. 得到了国际社会认可      D. 缓解了葡西殖民矛盾

15. 新航路开辟后,欧洲白人移民美洲,将欧洲大陆的牲畜、水果引入美洲,美洲特产流向世界各地。同时,欧洲人也将天花、麻疹等疾病的病原体带入美洲和大洋洲。这反映出( )

- A. 殖民侵略扩张的残酷性      B. 人文自然环境的不断变化  
C. 世界市场的形成与发展      D. 加速资本原始积累的进程

16. 有学者指出某个国家爆发革命后,经过两次内战,议会获胜,处死国王。随后,又经历了共和国、军事独裁和王朝复辟时期的反复斗争,后又发生某种“革命”,革命成果获得巩固。与该学者描述相符合的是( )

- A. 英国      B. 法国      C. 德国      D. 意大利

17. 15世纪,意大利年轻人兴起了学习拉丁文、学习修辞学的热潮。当时在讲授拉丁文的课堂上,青年们激情洋溢。在他们中间流行着一个口号“去!我们去把死人唤醒!”这最能说明当时地中海( )

- A. 反对天主教会说教      B. 旨在能重现古典文化的辉煌  
C. 重视人文主义思想      D. 主张灵魂获救靠自己的信仰

18. 下列各项中,为英国工业革命的发生提供可靠政治保障的是( )

- A. 圈地运动的进行      B. 资产阶级代议制的确立      C. 手工工场的发展      D. 海外殖民扩张和掠夺

19. 1700年,只有不到2%的英国居民在城市里生活;到了1851年,50%的英国人都成了城里人。出现这一状况的主要原因是( )

- A. 殖民扩张      B. 奴隶贸易      C. 工业革命      D. 第二次工业革命

20. 在第二次工业革命中,确立的新的生产组织管理形式是( )

- A. 手工工场制      B. 大工厂制      C. 垄断组织      D. 跨国公司

21. 第二次工业革命并不是第一次工业革命的简单延续,它具有不同于第一次工业革命的显著特点,表现如下( )

- ① 科学技术与生产更紧密结合  
② 几乎在主要资本主义国家同时发生  
③ 取得了更丰富更重要的成果  
④ 生产方式与管理方式发生根本变革

- A. ①②③      B. ①②④      C. ①③④      D. ②③④

22. 据统计,1914年世界总人口约18亿,其中5亿多人处于西方殖民国家直接统治之下,还有远超过此数的人生活在半殖民地。这表明( )

- A. 资本主义世界殖民体系形成      B. 美国完全占领了非洲大陆  
C. 亚洲完全沦为列强的殖民地      D. 拉丁美洲成为欧洲的附庸

23. 下列不属于第一次世界大战的影响( )

- A. 动摇了欧洲的优势地位      B. 促进了殖民地和半殖民国家的民族觉醒  
C. 重新划定了欧洲的版图      D. 确立了美国的霸主地位

24. 下图是某校学生创作的《切蛋糕》漫画,蛋糕上的文字为“苏台德”和“捷克斯洛伐克”。该漫画反映了( )



- A. 绥靖政策的实施      B. 第二次世界大战的爆发  
C. 日本的侵略野心      D. 欧亚战争策源地的形成

25. 1947年6月,美国国务卿乔治·马歇尔在哈佛大学演说时提出:“必须考虑给(欧洲)以额外、大量的和无偿的援助,不然的话就会面临着非常危险的经济、社会和政治解体。”这一演说( )

- A. 标志着两极格局正式形成      B. 推动了欧盟的形成  
C. 加剧了意识形态领域对抗      D. 直接造成了德国的分裂

## 二、材料题(非选择题,共50分)

26. 阅读材料,按要求作答。

材料 20世纪50、60年代,资本主义国家经济高速发展,70年代经济形势发生逆转,出现了历史上罕见的“滞胀”现象,即生产停滞和运货膨胀同时并存。“滞胀”的发生表明凯恩斯主义失灵,在经济高速发展时期,发达国家奉行凯恩斯主义,扩大社会需求,为此增加政府财政支出和放松信贷,扩大货币供应量。这些做法在一定时期内能够促进经济增长,但财政赤字扩大,债务增加和货币供应量增加,导致了通货膨胀和超过了市场需求的生产能力的盲目扩大。1973年的石油危机触发了“滞胀”的全面爆发。同时,“滞胀”也是一次结构性危机,传统产业日益衰落,汽车、电器等曾经处于主导地位的产业市场饱和,生产能力过剩,已有科技成果基本普及,新技术尚待开发,劳动生产率下降。针对“滞胀”现象,资本主义国家纷纷寻找解决对策。

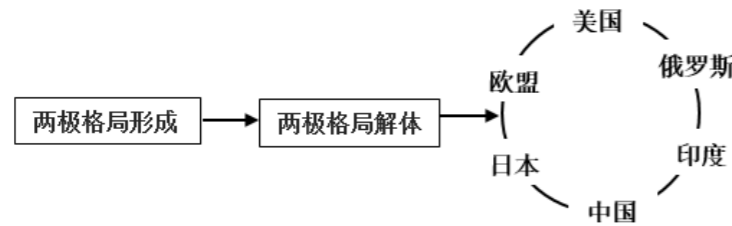
——摘编自杨宁——《历史学习新视野新知识》

(1)根据材料并结合所学知识，分析 20 世纪 50、60 年代资本主义国家经济高速发展的原因。(6 分)

(2)根据材料并结合所学知识，概述资本主义国家应对 20 世纪 70 年代“滞胀”现象的措施。(10 分)

27. “二战”以来，随着国际形势的变化，世界格局不断发展、演变。阅读材料，回答问题。

材料一



“二战”后世界格局演变示意图

材料二 当今的世界格局仍处于一个过渡期，在这个过程中出现了权力的转移和扩散。权力从传统强国欧美向新兴大国转移，并扩散至其他地区力量中心，世界格局有进入“碎片化”时代的征兆。

——摘编自中国社科院 2011 年《国际形势黄皮书》

- (1) 材料一中两极格局“形成”和“解体”的标志分别是什么？(4 分)
- (2) 根据所学知识，列举 20 世纪 60、70 年代冲击两极格局的主要因素。(8 分)
- (3) 指出材料二中“权力”转移扩散的趋向。根据上述材料，概括世界格局演变的基本趋势。(4 分)

28. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 中国古代主要选官制度比较

朝代	主要选官制度	选拔核心标准
西周	世卿世禄制	血缘
两汉	察举制	德行声望
魏晋	九品中正制	家世
隋	科举制	才学

唐		
---	--	--

材料二 明朝科举考试的主要内容是八股文，清朝沿袭其制。主要特点有：从儒家经书中命题作文，写作时必须遵循程朱理学的有关解释，不许自由发挥个人见解；作文的骨干部分是四段对偶排比文字，文章格式有严格的限制。随着专制统治的日益僵化，科举制度遭到了黄宗羲、顾炎武等思想家的批判，认为科举制“破坏天下之人才”“甚于焚书”。

——摘编自人民教育出版社《普通高中教科书·中外历史纲要（上）》

(1)根据材料一，指出汉代察举制与西周世卿世禄制的不同点。(4 分)

(2)根据材料一并结合所学知识，简述隋唐科举制的影响。(10 分)

(3)根据材料二并结合所学知识，分析明清时期的进步思想家批判科举制的原因。(4 分)

## 高中历史答题卡

### 一、选择题 (50分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										
题号	21	22	23	24	25					
答案										

### 二、材料题 (非选择题, 共 50分)

26 .

(1) 根据材料并结合所学知识, 分析 20 世纪 50、60 年代资本主义国家经济高速发展的原因。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识, 概述资本主义国家应对 20 世纪 70 年代“滞胀”现象的措施。(10分)

27 .

(1) 材料一中两极格局“形成”和“解体”的标志分别是什么?(4分)

(2) 根据所学知识, 列举 20 世纪 60、70 年代冲击两极格局的主要因素。(8分)

(3) 指出材料二中“权力”转移扩散的趋向。根据上述材料, 概括世界格局演变的基本趋势。(4分)

28 .

(1) 根据材料一, 指出汉代察举制与西周世卿世禄制的不同点。(4分)

(2) 根据材料一并结合所学知识, 简述隋唐科举制的影响。(10分)

(3) 根据材料二并结合所学知识, 分析明清时期的进步思想家批判科举制的原因。(4分)

