

小学语文教师业务理论考试试题答案解析

时间 120 分钟 满分 100 分

第一部分：单选题（每题 2 分，共 10 题，共 20 分。）

1、C

【解析】A 选项中 miǎn tiǎn ;nù mù chēn shì B 选项中 qī jū

D 选项中 qǐ lì; shuò fēng

2、D

【解析】A 选项中因地制宜 B 选项中头晕目眩 C 选项中锲而不舍

3、C

【解析】不绝如缕：多形容局面危急或声音、气息等低沉微弱、时断时续

4、D

【解析】A、保护公物 B 身体强健 C 观看演出

5、C

【解析】其他三个是河流 这个是平地

6、B

【解析】AC 与句意矛盾

7、A

8、C

【解析】现代汉语多重定语的一般语序：①领属性定语,时间、处所定语；②表指称数量的短语；③动词或动词性短语；④形容词或形容词性短语；⑤名词或名词性短语。

9、A

【解析】B 选项中果断是褒义词,形容一个人有决断,不犹豫,很有魄力。C “顺利”应置于“找到了”前。D “出版物”改为“出版社”,“增加”改为“增强”。

10、A

【解析】B 《春夜喜雨》作者是杜甫。C 旧时王谢堂前燕,飞入寻常百姓家。D 《芙蓉楼送辛渐》。

第二部分：积累与运用（共 4 题，共 20 分）

11、（4 分）四大民间传说为：《牛郎织女》、《梁山伯与祝英台》、《孟姜女哭长城》、《白蛇传》。

【解析】中国四大民间传说故事,是指在中国民间以口头、文稿等形式流传最为宽广、影响最大的四个神话传说。它们和其他民间传说故事构成了中国民间文化的一个重要组成部分,

对广大民众的生活有着深刻的影响，平时应要多积累。

12、（6分）三个答案，每个2分。

《三打祝家庄》《三气周瑜》《三顾茅庐》《三英战吕布》《三借芭蕉扇》等。

【解析】本题考查的是对中国四大名著的了解，以上答案任选三个。

13、（4分）若大江东去 如小桥流水 如旭日喷薄 似风拂杨柳

【解析】这考查的是对语言的感悟能力和概括能力。完成这样的题首先要读懂句子的整体意思，然后根据整体语境来选择合适的答案。

14、（6分）

(1) 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

(2) 海上生明月，天涯共此时。

(3) 不识庐山真面目，只缘身在此山中。

【解析】此题考查的是对诗歌的分类及积累，答案不唯一。

第三部分：文言文阅读（共4小题，共10分。）

15、（2分）

(1) 屏退，让人……退避；(2) 通“纵”

【解析】本题考查对文言实词的解释。试题分析：(1)“屏”在《隆中对》中有“因屏人四”，屏是“命人退避”的意思，回答此题可进行迁移联系。(2)从“从横”和对文章内容的理解可知，“从”在这里是通假字，通“纵”与横相对。

16、（3分）

大将军和钱凤相信他确实是睡得很熟，因此王羲之才得以保全性命。

【解析】本题考查对文言语句的翻译。试题分析：翻译时落实关键字词：“信”在这里是相信的意思，“他”是代词，“实”是“确实”的意思同，“于是”是因此的意思。（翻译文言语句时要注意落实一些关键字词，注意一词多义的现象，在具体的语境中具体分析词语的意义。）

17、（2分）

大将军与钱凤在“帐中”商议叛逆的事情，忘记了王羲之正在帐中睡觉，他们害怕王羲之知道了他们的计谋，因此“大惊”。

【解析】本题考查对文言内容的理解和概括能力。试题分析：原文中说“大将军尝先出，右军犹未起。须臾，钱凤入，屏人论事，都忘右军在帐中，便言逆节之谋。右军觉，既闻所论，知无活理，乃阳吐污头面被褥，诈孰眠。敦论事造半，方忆右军未起，相与大惊曰”。把这几句话翻译成现代汉语，从中筛选出有关的信息，进行回答

18、（3分）

乃阳吐污头面被褥，诈孰眠。

【解析】本题考查对文章有效信息的筛选。试题分析：文中说“右军觉，既闻所论，知无活理，乃阳吐污头面被褥，诈孰眠。”从中可以得出王羲之用“乃阳吐污头面被褥，诈孰眠”避过了杀身之祸。

第四部分：现代文阅读（共3小题，共15分。）

19、4分)

答：不好。“开”比“放”更富有动态美，更加形象、生动；同时暗含女人积极向上的品质和对美好生活的追求。

【解析】此类题型主要考察对于文章中重点语句的理解。在打次提示，需要看清楚题目的要求。按照：判断+词语意思+是否可替换的理由理由的格式回答。

20、（5分）

言之成理即可。如：多美的花啊！生活不也是这样吗？男人瘫痪了，但至少我是健康的，只要我肯努力，日子总会好起来的。孩子也会一天天长大的，未来一定是美好的。

【解析】此题答案不唯一，只要能结合文章内容及女人的性格特点来分析即可。注意句式表达要完整。

21、（6分）

要点：人生总会遇到各种各样的不幸，但只要在挫折面前不气馁、不低头，就一定会赢来雨后的彩虹。

【解析】答此类题型时，务必要注意的就是结合文章中心和人物特点来结合自己的生活实际，注意可写一些简短例子。

五、简答题（5分）

要点：

① 语文教学应在师生平等对话的过程中进行；

② 学生是语文学习的主人。语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式；

③ 教师是学习活动的组织者和引导者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用教学策略，引导学生在实践中学会学习。

解析：答此类题时，要结合实际教学来回答，也可写一些简短的例子。

六、作文评分建议：30分

第一类文(26分—30分)：价值取向健康，切合题意，内容具体，重点突出，详略得当，条理清楚，语句通顺，标点正确。

第二类文(20分—25分)：价值取向健康，切合题意，内容具体，重点比较突出，详略比较得当，条理比较清楚，语句毛病很少，标点基本正确。

第三类文(14分—19分)：价值取向健康，比较切合题意，内容比较具体，条理比较清楚，语句毛病较少，标点错误不多。

第四类文(14分以下)：(略)

另外，错别字每满三个扣1分(重现的错别字只算一个)，书写潦草、难于辨认的字算错别字。全文字数在600个以下的一般不能记14分以上。

