

小学心理健康教育教师专业理论考试试卷

一、填空题，填写正确内容。（共 10 空，每空 1 分，共 10 分）

1. 《中小学心理健康教育指导纲要》提出心理健康教育的总目标是：_____全体学生的心理素质，培养他们积极乐观、健康向上的心理品质。
2. 小学心理健康教育的具体目标之一是：增强学生_____情绪、承受挫折、适应环境的能力。
3. 教育教学活动中，教师应坚持_____与学生的主体性相结合的原则。
4. 小学阶段学生的主要认知特点是：依赖_____记忆，对事物的认知偏向具象直观。
5. 《中华人民共和国教育法》规定，国家实行_____制度，保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。
6. 教学方法中，_____法通过学生探索获得知识，是启发式教学的核心。
7. 小学课堂管理应注重营造良好的教学环境，平衡学生的_____与学习需求。
8. 教师职业道德规范要求教师_____学生，平等对待每一位学生。
9. 小学心理健康教育的主要任务是：全面推进_____，增强学校德育工作的针对性和实效性。
10. 小学教师专业标准要求教师树立_____意识，注重自身专业发展。

二、单项选择题（共 20 题，每题 2 分，共 40 分）

1. 《中小学心理健康教育指导纲要》提出心理健康教育的总目标是（ ）
A. 提高升学率 B. 全面推进素质教育 C. 仅针对心理问题学生
D. 忽视教师作用
2. 某心理健康老师对不同年级学生的心理健康状况,采用不同的评价标准,这遵循了心理健康评价的()
A.客观性原则 B.实用性原则 C.可行性原则 D.差异性原则
3. 教学方法中，（ ）法通过游戏和情境设计提高学生兴趣。
A. 讲授法 B. 实验法 C. 游戏法 D. 讨论法
4. 教师职业道德规范中，“为人师表”要求教师（ ）
A. 忽视学生需求 B. 严格控制学生行为 C. 以身作则，言行一致
D. 仅关注学科成绩
5. 小学阶段学生的情绪特点主要是（ ）
A. 稳定性强 B. 易受外界影响 C. 完全独立 D. 不易波动

6. 下列哪项属于小学心理健康教育的主要内容（ ）
A. 仅关注学业成绩 B. 培养积极心理品质 C. 忽视家庭因素
D. 强制学生服从
7. 教师利用网络平台,及时告知学生每次作业情况和考试结果,这种激发学生学学习动机的方式是()
A.利用反馈激发动机 B.创设问题情境激发动机 C.利用恰当的表扬与批评激发动机 D.利用适当的竞赛激发动机
8. 以下哪个选项不属于小学生常见的心理问题？（ ）
A. 学习焦虑 B. 自卑心理 C. 社交恐惧 D. 抑郁症
9. 小学生思维发展的主要特点是（ ）
A. 抽象逻辑思维为主 B. 直觉动作思维为主
C. 具体形象思维向抽象逻辑思维过渡 D. 仅依赖机械记忆
10. 心理健康教育中，教师应注重培养学生的 1 哪种能力？（ ）
A. 自我认知能力 B. 自我调节能力 C. 自我控制能力 D. 以上都是
- 11.人逢喜事精神爽反映的心理现象是()
A.性格 B.情绪 C.情感 D.意志
12. 下列哪种方法不属于心理健康教育的方法？（ ）
A. 个体咨询 B. 团体辅导 C. 课堂讲授 D. 家校合作
13. 在心理健康教育中，教师处理学生隐私问题的正确方式是（ ）
A. 将学生的隐私公之于众 B. 将学生的隐私作为教学案例
C. 尊重学生的隐私，不对外泄露 D. 忽略学生的隐私，直接进行干预
- 14.某小学生经常出现焦虑,出现吮吸手指,咬指甲的行为,按照佛洛伊德的防御机制理论,这种表现属于()
A.退化 B.反向形式 C.否认 D.投射
15. 以下哪个理论强调个体通过社会互动来促进心理发展？（ ）
A. 建构主义理论 B. 行为主义理论 C. 精神分析理论 D. 人本主义理论
- 16.在整理学生心理健康信息资料过程中,要做到实事求是,不加评论,这体现学生心理健康教育档案建立的原则是()
A.客观性原则 B.系统性原则 C.多样性原则 D.保密性原则
- 17.小明在心理辅导室里长时间沉默,一直不回答心理老师的问题,他的表现是()
A.正移情 B.负移情 C.阻抗 D.压抑
- 18.“能告诉我发什么事了吗?”个体心理咨询中这样提问使用的技术是（ ）
A.开放式提问 B.封闭式提问 C.面质 D.倾听
- 19.在团体心理辅导中,事先有充分的计划和准备,有预定的目标,安排有固定程序和活

动的团体属于()

A.结构式团体 B.非结构式团体 C.开放式团体 D.异质性团体

20.在学校心理辅导过程中需要及时识别并转介到相关心理诊治部门的学生是()

A.辅导一段时间没有改善的学生 B.因家庭原因导致心理障碍的学生

C.有严重心理疾病的学生 D.学习焦虑且同学关系紧张的学生

三、判断题 (共 10 题, 每题 2 分, 共 20 分)

1.心理健康就是没有任何心理疾病。()

2.遗传因素对个体的心理发展没有影响。()

3.心理健康教育的主要目标是解决学生的心理障碍。()

4.情绪情感的发展具有阶段性, 随着年龄的增长而不断成熟。()

5.在心理辅导中, 教师应坚持价值中立原则。()

6.心理健康教育应注重学生的个体差异, 因材施教。()

7.心理咨询的主要对象是患有精神疾病的学生。()

8.心理健康教育可以通过课堂教学、课外活动和心理咨询等多种途径进行。()

9.教师在进行心理健康教育时, 可以采用惩罚的方式来纠正小学生的不良行为。()

10.家庭环境对小学生的心理健康有重要影响。()

四. 教学设计与分析 (15 分)

(一) 请设计一堂小学四年级的心理健康教育课, 主题为“学会情绪管理”。

要求:

1. 教学目标: 明确学生通过本节课应达到的情感、认知和行为目标。

2. 教学准备: 列出所需的教学材料和资源。

3. 教学过程: 详细描述教学步骤、方法和活动, 体现互动性和参与性。

4. 教学评价: 说明如何评估学生的学习效果。

(二) 结合自己的教育、教学实践, 谈谈教师心理健康对学生心理健康有何影响?
(15 分)