



**五. 探究实践题 (共 30 分。)**

44. 奇奇和妈妈做垃圾分类志愿者, 协助居民将生活垃圾进行分类。(20 分)

(1) 奇奇提醒王奶奶应该将剩菜剩饭倒入\_\_\_\_\_桶后, 将过期的药品 投放到\_\_\_\_\_桶内。(每空 2 分, 共 4 分)



(2) 奇奇发现塑料袋在生活垃圾中占有较大的比例。如果随意丢弃塑料袋, 会造成\_\_\_\_\_这一环境问题。(2 分) 环卫工人告诉奇奇, 目前主要用填埋的方法处理垃圾。回家后, 奇奇利用家里的材料模拟简单的垃圾填埋, 如上图所示

(3) 其中, 浸过墨水的纸巾模拟\_\_\_\_\_, 瓶子底部的清水模拟\_\_\_\_\_。(每空 2 分, 共 4 分)

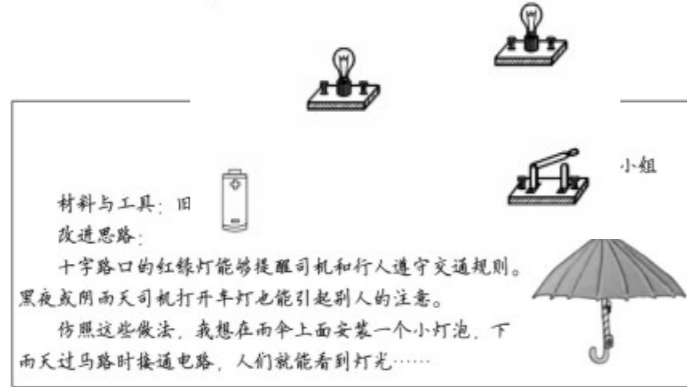
(4) 奇奇观察到, 喷水后, 瓶子底部的水会变色, 这说明\_\_\_\_\_。(2 分)

(5) 减少垃圾的数量是从源头上解决垃圾问题的办法。妈妈将喝完的牛奶玻璃瓶洗干净后用来插花, 这种方法属于\_\_\_\_\_。(填“减少丢弃”“重新使用”或“回收利用”)。(2 分)

(6) 还有哪些方法可以减少垃圾的数量呢? 请你至少提出 2 种方法。(每空 3 分, 共 6 分)

方法 1: \_\_\_\_\_。

方法 2: \_\_\_\_\_。



45. 雨具的改进 下面是探究小组的设计方案, 请认真阅读并回答问题。(10 分)



1. 怎样让 2 个小灯泡同时亮起来? 请用铅笔划线代替导线, 连接电路, 使小灯泡亮起来。(4 分)

2. 雨伞上的导体有\_\_\_\_\_, 绝缘体有\_\_\_\_\_。(各写一例)(2 分)

3. 结合电路知识和雨伞的使用场景, 请你给探究小组的安全雨伞项目提出一些意见或建议。(至少写两条)(4 分)

4. 第一条: \_\_\_\_\_。

5. 第二条: \_\_\_\_\_。