

# 初中道德与法治学科教师专业能力考核试题参考答案与解析

## 一、选择题。（每小题 3 分，共 45 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	A	C	B	C	A	D	D	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	C	D	A	D	A	C	D	D

解析：

1、A

**本题考查：**《义务教育道德与法治课程标准（2022 年版）》关于教学建议中所提出的上好道德与法治课，关键在教师。教师要不断提高自身的理论水平和专业素养，做政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政教师。

2、B

**本题考查：**《义务教育道德与法治课程标准（2022 年版）》关于课程实施中教学建议立足核心素养，制定彰显铸魂育人的教学目标。

3、A

**本题考查：**《义务教育道德与法治课程标准（2022 年版）》关于课程内容道德与法治课程根据不同阶段学生的身心发展特点，以学生实际生活为基础，分学段按主题对内容进行科学设计，建构学段衔接、循序渐进、螺旋上升的课程体系。

4、A

**本题考察时政热点，今年是新疆维吾尔自治区成立 75 周年。**

5、B

**本题考查关于梦想的知识点，以及对挫折的认识。**

分析题文可知，为了实现航天梦想，宋令东从小立志、刻苦学习、积极进取、磨练意志，抗挫能力非常强，说明他从小立志，努力实现人生理想，故 B 说法正确；

A：选项表述过于绝对，夸大了梦想的作用，故 A 说法错误；

C：夸大了抗挫能力的作用，抗挫能力强是应对挫折的能力，而非避免挫折，故 C 说法错误；

D：“最值得”说法太绝对，且题干重点在个人奋斗过程，而非仅强调“航天报国”这一职业选择的价值，故 D 说法错误；

6、C

**本题主要考查的是对中国传统文化中名言警句的理解及与学习方法的关联。具体而言，就是通过理解“工欲善其事，必先利其器”这句话，分析其在现代学习场景中所体现的含义，从而考查对学习方法的理解和选择。**

A：确立远大志向，终身学习。这句话并没有直接体现“志向”的内容，也没有强调学习的持续性，因此与题干不符。

B：要保持对学习的热情。这句话同样没有体现“兴趣”的内容，题干更多地是强调“工具”或“方法”的重要性，而非情感层面的兴趣。

C：要掌握科学有效的学习方法。这是正确答案。题干中的“利其器”意味着要准备好合适的工具或方法，这与科学有效的学习方法完全契合。只有掌握了科学的方法，才能更好地完成学习任务，提升学习效率。

D：要有自觉主动的学习态度。这句话强调的是学习态度，而题干的核心理念是强调“工具”或“方法”，因此选项 D 与题干不符。

7、A

**本题考查青少年在科学教育背景下应具备的素质和行动。关注青少年如何在学习和实践中培养科学素养、创新能力和理性思维。**

A：正确。①强调参与社会实践和学思并进，符合科学教育要求青少年将理论与实践结合，提升科学素养；②积极探索新知和弘扬创新精神，契合科学教育鼓励青少年创新的核心目标；③学会独立思考和培养批判精神，有助于青少年在科学学习中深入理解和质疑，是科学思维的重要组成部分。

B：错误。选项④“减少文化学习，投入生产实践”不符合教育规律，文化学习是青少年获取知识、提升综合素质的基础，不能为了实践而减少文化学习。

C：错误。同样因包含选项④而错误。

D：错误。选项④不正确导致整个选项错误。

8、D

**本题考查情绪的相关知识。**

ABC：分析选项，参与重要活动前给予支持、考试失利时给予安慰鼓励、遭遇人际矛盾时耐心开导等，这些事为他人提供“情绪价值”，故 ABC 说法正确；

D：面对分歧时，要正确处理，不是全面接纳认可，故 D 说法错误；

9、D

**本题考查关于合理利用网络的相关知识。**

①③④：分析题文可知，题干提到整治“自媒体”不实信息、短视频恶意营销等，说明网络中存在虚假、不良信息，体现信息质量参差不齐；“清朗”行动是政府通过法律手段规范网络行为，体现依法治理网络环境；警示网络参与者应该遵守法律和道德，故①③④说法正确；

②：题干强调对网络乱象的整治，而非强调“言论自由，畅游网络”，且自由需以守法为前提，故②说法错误；

10、C

**本题考查捍卫国家利益。**

C：黄旭华隐姓埋名 30 年为国家研制核潜艇，将国家利益置于首位，体现了他坚持把国家利益放在第一位的高尚品质，故 C 符合题意；

A：个人利益和国家利益在根本上是一致的，但并不是完全等同的，二者在具体利益上可能存在差异，故 A 说法错误；

B：国家利益和个人利益并不总是互相矛盾的，在大多数情况下，二者是可以相互促进、共同发展的，故 B 说法错误；

D：强调国家利益至上并不意味着个人利益可有可无，国家也会尊重和保障个人的合法权益，只是当个人利益与国家利益发生冲突时，个人利益要服从国家利益，故 D 说法错误；

11、C

**本题考查对宪法在国家和社会生活中作用的理解和分析。**

①：国家的一切权力属于人民。虽然这是宪法的基本原则之一，但材料中没有直接体现“国家权力归属”，而是强调宪法对公民的保护和社会秩序的维护。因此，选项①与材料主旨关联性较弱。

②：宪法是治国安邦的总章程。正确，材料中提到“宪法保护我们免受邪恶侵蚀”“维护社会安定和谐”等描述，体现了宪法在国家治理和社会秩序维护中的关键作用，符合“治国安邦”的描述。

③：宪法与我们每个人息息相关。正确，材料中提到宪法是“护身符”“利剑”“秤”，

这些比喻都体现了宪法对每个公民的保护和影响，说明宪法与公民生活密切相关。

④：宪法的制定程序更加严格。虽然宪法的制定和修改程序确实严格，但材料中并未提及宪法的制定程序，而是强调其在社会生活中的作用和意义。因此，选项④与材料主旨不符。

12.D

### 本题考查民事违法行为

A选项 高某违反管理规定向大熊猫投掷物品，被终身禁止进入熊猫基地参观，这主要涉及到行政管理方面的规定，属于行政违法行为，不是民事案件，A不符合题意。

B选项 李某超速违章被系统拍照曝光，这是违反交通管理法规的行政违法行为，不属于民事案件范畴，B不符合题意。

C选项 段某非法搜集军事情报涉嫌犯罪，被检察机关依法批准逮捕，这属于刑事案件，是犯罪行为，并非民事案件，C不符合题意。

D选项 王某与果农张某签订果园承包合同后私自毁约，这涉及到合同纠纷，合同纠纷属于民事法律关系范畴，是民事案件，D符合题意。

13、C

### 本题考查我国基本经济制度相关知识。

①：公有制经济是主体，故①说法错误；

②③：习近平总书记在民营企业座谈会上强调党和国家对民营经济发展采取的政策，有利于激发民营经济的活力和创造力，促进各种所有制经济平等竞争，故②③说法正确；

④：确保，夸大了这些政策的作用，故④说法错误；

14、D

**本题考查人民代表大会制度。**①错误，全国人大没有审议权，人大代表有审议权；②错误，在我国，国家的一切权力属于人民；③④正确，全国人大审议并通过了国务院、国家监察委员会、最高人民法院、最高人民检察院的工作报告，这表明全国人大是我国最高国家权力机关，国务院、国家监察委员会、最高人民法院、最高人民检察院由全国人大产生，对他负责，受它监督，人民代表大会制度实行民主集中制。

15、A

**本题考查总体国家安全观**坚持以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托。所以本题依次对应的是人民、政治、经济，答案选A。

16、D

**本题考查关于教育的重要性的理解。**

①③：根据所学，教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径，教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。据此，2024年9月9日至10日，全国教育大会在北京召开；2024年12月27日，国家终身教育智慧教育平台上线，体现了我国高度重视教育的发展，表明我国奋进在教育强国大路上，故①③符合题意；

②④：属于我国科技发展成就，与奋进在教育强国大路上无关，故②④不符合题意；

17、A

**本题考查关于中华文化的相关知识。**

①②：设计灵感源自中国传统文化中甲骨文“巳”字，符合“巳巳如意，生生不息”的主题，说明蛇年春晚吉祥物的设计体现了中华文化源远流长、博大精深，推动了中华优秀传统文化创新性发展，故①②说法正确；

③：中华传统美德是中华文化的精髓，故③说法错误；

④：要继承中华优秀传统文化，故④说法错误；

18、C

**本题考查关于维护民族团结相关知识。**

A：民族平等团结互助和谐是社会主义民族关系，说成方针是错误的，故 A 说法错误；

B：各民族文化存在差异，故 B 说法错误；

C：题文中的节目内容体现了各民族之间紧紧相依，守望相助，体现了我国形成了平等团结互助和谐的社会主义民族关系，故 C 符合题意；

D：我国重视少数民族地区文化的发展，故 D 说法错误。

19、D

**本题考查构建人类命运共同体**

选项① 共建“一带一路”确实促进了参与国家之间的合作，在一定程度上维护了参与国家的共同利益，但“世界各国”表述过于绝对。世界上国家众多，利益诉求复杂多样，不可能通过“一带一路”建设就维护了世界所有国家的共同利益，所以①说法错误，排除 A、B 选项。

选项② 虽然共建“一带一路”是推动构建人类命运共同体的生动实践，但“世界各国行动一致”不符合实际情况。世界各国在政治、经济、文化等方面存在差异，

利益诉求也不尽相同，不可能做到行动完全一致，所以②说法错误。

选项③ 经济全球化是当今世界经济发展的大趋势，共建“一带一路”倡议顺应了这一趋势。通过加强沿线国家之间的基础设施建设、贸易往来等方面的合作，增强了各国之间的经贸合作和往来，促进了资源在更大范围内的合理配置，这是共建“一带一路”成绩斐然的重要原因，所以③说法正确。

选项④ 共建“一带一路”坚持共商共建共享原则，充分尊重沿线国家的主权、意愿和利益，让沿线国家共同参与项目规划、建设和运营，符合沿线国家的发展需要，能够调动沿线国家参与的积极性，这也是共建“一带一路”取得显著成绩的原因，所以④说法正确。

综上，③④正确，答案是 D。

20、D

**本题考查世界舞台上的中国、构建人类命运共同体。**

①：“变化者，乃天地之自然。”这句话的意思是变化是自然界的规律，强调变化是必然的。而解读部分提到新兴国家改变世界格局，符合用典的意思，因为金砖国家的崛起确实带来了世界格局的变化。故①说法正确；

②：“积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。”这句话出自《淮南子》，意思是积聚众人的力量去做事，没有不成功的；集中大家的智慧，没有做不成的事。解读部分提到“坚定信心，众志成城，携手构建发展共同体，不让任何一个国家掉队”，强调合作和集体的力量，故②说法正确；

③：“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深。”出自李斯的《谏逐客书》，意思是泰山不拒绝泥土，所以能成就其高大；河海不挑剔细流，所以能成就其深广。这强调包容和积累的重要性。解读部分提到“包容互惠、互

利共赢，坚持开放包容，汇聚力”，符合原意，故③说法正确；

④：“志合者，不以山海为远。”出自葛洪的《抱朴子》，意思是志同道合的人，即使有山海阻隔也不觉得遥远。解读部分说各国为了共同的目标走到一起，追求和平发展合作共赢，符合用典中强调志同道合、团结合作的意思。故④说法正确；

故本题选D。

**二、非选择题。（共4道大题，16题10分，17题10分，18题10分，19题10分，共40分）**

**16、（10分）**

本题考查未成年人的特殊保护、敬畏生命、守护生命的相关知识。

参考答案：

**（1）（共6分）**

理由：①未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊的保护。

②未成年人的生存和发展事关人类的未来，对未成年人给予特殊关爱和保护，已经成为人类的共识。保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。③保护未成年人是全社会共同的责任。（每个要点2分，答出两点即可，共4分）

专门法律：《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。（每个要点1分，答出两点即可，共2分）

**（2）（共4分）**

**敬畏生命：**①生命至上，生命是脆弱的、艰难的。生命是坚强的、有力量的，我们对生命要有一种敬畏的情怀。（1分）②生命是宝贵的，生命价值高于一切，生命至上。（1分）③我们要休戚与共，尊重、关注、关怀和善待每个人。（1分）（每个要点1分，答出两点即可，共2分）

**守护生命：**①首先要关注自己的身体。养成健康的生活方式，是一种对生命负责任的态度。（1分）②增强安全意识，自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。（1分）（每个要点1分，答出两点即可，共2分，围绕主题，言之有理可酌情赋分）

## **17、（10分）**

本题考查公民基本权利、预防校园欺凌的相关知识。

### **（1）（共3分）**

生命健康权、财产权、人格尊严权。（每点1分）

### **（2）（共6分）**

①当遭遇校园欺凌时，不能忍气吞声，要增强自我保护意识，及时寻求帮助。  
②要学会依法维权，运用法律武器维护自己的合法权益。③要增强法治观念，树立正确的价值观，不做欺凌他人的行为。④学校和家庭应加强对学生的安全教育和法治教育，提高学生的防范意识和应对能力。（每个要点2分，答出三方面即可，围绕主题，言之有理可酌情赋分，共6分）

### **（3）（共1分）**

预防校园欺凌主题班会，手抄报比赛，讲座等（任写2点，可得1分，合理即可）

**18、（10分）**

本题考查的关于中国自信、民族自信的底气来源，中国共产党的领导、科技创新能力、国家政策支持、依法治国等综合知识，关于中国梦的理解相关知识。

**（1）（共2分）**

中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路；形成了中国特色社会主义理论体系；确立了中国特色社会主义制度；发展了中国特色社会主义文化。

**（答对4点可得2分）**

**（2）（共4分）**

- ① 坚持中国共产党的领导；党的领导是中国特色社会主义最本质特征。
- ② 坚持创新驱动发展战略；坚持科技创新；坚持创新的新发展理念；创新是引领发展的第一动力。
- ③ 坚持依法治国的基本方略；坚持科学立法。
- ④ 坚持公民参与，激发公民的参与热情；实行民主监督。 **（每点任写一方面1分）**

**（3）（共4分）**

“梦”是指实现中华民族伟大复兴的中国梦，即国家富强，民族振兴，人民幸福。

**（1分）**

**建议：**① 坚持中国共产党的领导；②贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，统筹推进五位一体建设，坚持“四个全面”战略布局；③走中国道路，中国道路就是中国特色社会主义道路；④弘扬中国精神，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；⑤凝聚中国力量，凝聚全国各族人民大团结的力量。 **（每点1分，答出三点即可，共3分，其他答案言之有**

理酌情给分。)

**19. (10分) 拓展提升：**

**本题考查：**《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》五大核心素养的理解与运用。

**【论述要点】**

一、道德与法治课程的五大核心素养内容：政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识。（共2分）

二、在喀什地区初中道德与法治课堂中落实核心素养的策略（结合实际分析有理有据，言之有理可得8分）

以喀什地区一名道德与法治老师为例，可以通过以下方式落实核心素养：

**（一）融入地方特色内容**

① 政治认同。在课堂上用喀什地区的发展变化为例，讲述国家政策对新疆的支持，如“一带一路”倡议下喀什成为重要经济节点，让学生感受国家强大带来的实惠，增强对国家政策的认同。

② 道德修养。结合本地实际引导学生理解并践行家庭美德，同时强调在校园中维护团结友爱的氛围。

③ 法治观念。通过讲解相关的法律案例，让学生明白法律的重要性，培养法治意识。

**（二）开展多样化的教学活动**

① 健全人格。组织学生参加校园文化艺术节、民族团结演讲比赛等活动。在活动中，学生可以展示才艺，增强自信心，培养团队合作精神，同时体现多元文

化的包容性。

② 责任意识。鼓励学生参与社区服务，如帮助社区居民学习普通话、宣传垃圾分类知识等。通过这些活动，学生不仅能锻炼实践能力，还能增强社会责任感。

### （三）利用本地教育资源

① 参观学习。带领学生参观喀什地区的历史文化遗址或博物馆。通过实地观察和讲解，让学生了解当地历史文化的保护与发展，增强对家乡的热爱和保护意识。

② 案例教学。在讲解道德与法治内容时，引用喀什地区身边的实际案例。例如，在讲解环保责任时，讲述当地如何通过公益活动治理荒漠化，让学生感受责任感的落地场景。

综上所述，通过这些策略，喀什地区的道德与法治老师能够将五大核心素养融入日常教学中，让学生在多元文化和地方特色背景下，成长为有责任感、健全人格、法治意识和道德修养的公民。