

# 小学心理健康考试试卷

## 一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

1. 2017 年秋季开始，全国中小学教师资格考试中新增的学科有（ ）  
A. 幼儿教育 B. 小学语文 C. 心理健康教育 D. 小学科学
2. 某心理健康教师对不同年级学生的心理健康状况，采用不同的评价标准，这遵循了心理健康评价的（ ）原则  
A. 客观性原则 B. 实用性原则 C. 可行性原则 D. 差异性原则
3. 在升学考试前突击开展一两次大规模的心理疏导讲座，就可达到心理健康教育的效果，这种观点违背了心理健康教育的（ ）  
A. 常规性和持续性 B. 主导性和主体性 C. 全体性和个体性 D. 全面性和活动性
4. “帮助学生认识青春期的生理特征和心理特征”这一心理健康教育内容应出现的学段（ ）  
A. 小学中年级 B. 小学高年级 C. 初中年级 D. 高中年级
5. 下列做法属于学科教学中渗透心理健康教育的是（ ）  
A. 设立班级心理委员 B. 营造积极向上的班级文化氛围  
C. 组织丰富多彩的学生课外活动 D. 注意在体育课上对学生合作精神的培养。
6. 人逢喜事精神爽反应的心理现象是（ ）  
A. 性格 B. 情绪 C. 情感 D. 意志
7. 中小学心理健康教育最基本，最经常的渠道是（ ）

- A. 心理健康活动课 B. 心理健康主题讲座 C. 各学科课堂教学渗透  
D. 团体及个体心理辅导
8. 中小学心理健康教育科的形式是（ ）  
A. 以活动为主 B. 以传授心理学知识为主 C. 以传授医学知识为主  
D. 以学生自主探究为主
9. 对于攻击性强的学生，让他们换位体验挨打者被人欺负的滋味，从而减少其欺负弱小同学的行为这种教学方法是（ ）  
A. 游戏活动法 B. 角色扮演法 C. 行为训练法 D. 价值澄清法
10. 下列常见的心理检测中，属于人格测验的是（ ）  
A. 90 项症状清单（SCL90） B. 联合型瑞文测验（CRT）  
C. 生活事件量表 D. 主题统觉测验（TAT）
11. 在整理学生心理健康信息资料过程中，要做到实事求是，不加评论，这体现学生心理健康教育档案建立的原则是（ ）  
A. 客观性原则 B. 系统性原则 C. 多样性原则 D. 保密性原则
12. 心理辅导老师往往说来访学生“心中所有，意识中所无”的东西，给学生顿悟的感觉，从咨询技术看，该教师（ ）  
A. 倾听能力强 B. 评价能力强 C. 共情能力强 D. 解释能力强
13. 通过同桌，心理委员等力量对有困惑的学生进行帮助和辅导，这属于（ ）  
A. 个体辅导 B. 团体辅导 C. 朋辈辅导 D. 心理辅导
14. 学校开展生命教育活动，引导学生理解生活的意义，追求生活的信仰，提升生命质量的做法，在心理辅导中属于（ ）

学校名称：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 考场：\_\_\_\_\_ 座位号：\_\_\_\_\_

密封线内不要答题

A·学习心理辅导    B·人际关系辅导    C·情绪情感辅导    D·生活和职业生涯辅导

15·中小学心理健康教育要坚持教师主导性与学生的主题性相结合的原则，下面选项符合这一要求的是（ ）

- A·全体教师都要梳理心理健康教育的意识
- B·教师要用发展的眼光看学生
- C·根据不同学生的特点和需要开展心理健康教育
- D·教师要指导学生积极主动关注自身的心理健康

**二、判断题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）**

- 1·学生心理健康教育工作中，要为每个学生建立心理健康档案。（ ）
- 2·心理健康教育是中小学德育的重要组成部分。（ ）
- 3·为了保证少受干扰，中小学心理辅导师的位置最好安排在教学楼的顶层。（ ）
- 4·学生的心理健康发展受校内外许多因素下影响，所以心理健康教育单靠学校力量是不够的。（ ）
- 5·为了客观描述学生心理健康水平，可以结合具体情况适当组织考试。（ ）
- 6·测验结果的一致性，稳定性和可靠性是反应效度的（ ）
- 7·学生的个体心理咨询记录一般不宜公开，但该生的班主任可以查看。（ ）
- 8·心理辅导老师不得从事心理治疗或精神障碍的诊断和治疗。（ ）

9·晕轮效应是个体最近获得的信息给人留下深刻的影响。（ ）

10·帮助家长树立正确的教育观念，为家长提供促进孩子发展的指导，是中小学心理健康教育的重要内容。（ ）

**三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）**

- 1·简述弗洛伊德的“三我”人格结构理论。
- 2·简述学校心理健康教育评估的内容。
- 3·请列举至少 5 条中小学生学习心理健康教育的标准。
- 4·简述团体心理辅导和个体心理辅导两者之间的区别在于哪里？

**四、材料分析（本大题共 1 题，共 15 分）**

材料：李老师是一所小学五年级的班主任，她经常接到学生家长的求助电话，她发现许多家长在教育孩子的问题上呈现出明显的焦虑状态，对孩子学习和生活中出校的问题不能妥善处理，导致孩子出现不同程度的心理困惑。

1·如果你是杨老师，请谈谈你如何帮助家长共同促进学生的心理健康？

2·如果你是杨老师请你谈谈对学生进行心理辅导要注意那些事项？

五、教学设计：（本大题共 1 题，共 15 分）

情绪是人对客观事物与自身需要之间关系的态度体验。积极的情绪有利于身心健康，而消极的情绪则对人有不利影响。在中小学中，一些学生由于负面情绪的积累常常影响学习效率，损害人际关系，进而影响心理健康。请以情绪调适为主题设计一节心理健康教育活动课简案。

**要求:**A 自拟心理健康教育活动课主题；B 确定执教年级；C 设计目的；  
D 写明课前准备内容；E 活动步骤；F 分析可能出现的问题；