

小学综合实践活动教师专业理论测试卷

(答案)

一、填空题 (每空 1 分, 共 20 分)

1. (真实生活) (发展需要), (探究)、(服务)、(制作)、(体验)

2. (价值体认)、(责任担当)、(问题解决)、(创意物化)

3. (自主性) (实践性) (开放性) (整合性) (连续性)

4. (实践)

5. (主体)、(实践)、(合作)

6. (创新)

二、选择题 (每题 2 分, 共 10 分)

1.A (依据“课程性质”) 2.A (依据“课程理念”) 3.A (依据“课程性质”) 4.C (依据“课程的核心价值”) 5.D (依据“课程理念”)

三、判断题, 对的打“√”, 错的打“×”。(每题 1 分, 共 5 分)

1× (依据“课程性质”) 2√ (依据是“课程的管理模式”)

3× (依据“课程设置”) 4√ (依据是“课程的内容与活动方式”)

5√ (课程的内容选择与组织应遵循如下原则)

四、简答题。(每题 5 分, 共 15 分。)

1. 你觉得综合实践活动与各学科领域有什么联系?

第一, 各学科领域的知识可以在综合实践活动中延伸。

第二，综合实践活动中所发现的问题，所获得的知识技能可以在个学科领域的教学中括展和加深。

第三，在某种情况下，综合实践活动也可以和某些学科教学打通进行。

(有说服力即可)

2. 在一次以“传统文化体验”为主题的综合实践活动中，你如何确保活动的趣味性与教育性相结合？

(设计的活动合理、有趣味即可)

3.说一说，你是如何科学评价学生在实践活动中的表现？

开展科学评价。教师要依据课程目标，结合平时对学生活动情况的观察，对学生综合素质发展水平进行科学分析，写出有关综合实践活动情况的评语，引导学生扬长避短，明确努力方向。

(评价的科学合理即可)

五、案例分析。（案例一 20 分，案例二 10 分，共 30 分）

案例一：

(1) .你认为这个活动主题的选择是否合适？为什么？（10 分）

(2) .在活动过程中，教师应该给予学生哪些方面的指导？（5 分）

(3) .你认为应该如何对学生的活动成果进行评价？（5 分）

(以上测试题涵盖了综合实践活动课程的基本概念、性质、目标、内容、

实施与评价等方面的知识，可根据对以上内容的理解来回答即可。)

案例二：“环保小卫士在行动”

问题：请针对该案例中出现的问题，提出相应的解决措施。

(在活动前对学生进行系统的环保知识培训，确保宣传内容准确无误；为学生提供必要的安全指导和防护用品，如手套、口罩等，确保活动安全；活动过程中，安排教师进行全程指导和监督，及时纠正学生的错误行为)