

座位号

小学道德与法治学科教师专业能力考核试题

(时间：120分钟 满分：100分)

题目	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、选择题。(每小题2分，共20分)。

1、《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》提出的核心素养不包括()。

- A. 政治认同
- B. 法治观念
- C. 艺术表现
- D. 责任意识

2、小学法治教育中“规则意识”培养最适合的教学方法是()。

- A. 法律条文背诵
- B. 模拟班级公约制定
- C. 历史事件分析
- D. 数学公式推导

3、六年级法治教育目标强调()。

- A. 背诵法律条文
- B. 理解法律与生活的联系
- C. 掌握诉讼流程
- D. 学习刑法知识

4、道德与法治课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实()根本任务。

- A. 教书育人
- B. 素质教育
- C. 全面发展
- D. 立德树人

5、我国《宪法》规定，公民的基本义务不包括()。

- A. 依法纳税
- B. 遵守公共秩序

- C. 参加选举
- D. 维护国家统一

6、全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业单位组织，都必须以()为根本的活动准则。

- A. 行政法
- B. 民法
- C. 刑法
- D. 宪法

7、司马光的《资治通鉴》中有这样一段文字:地力之生物有大数，人力之成物有大限。取之有度，用之有节，则常足;取之无度，用之不节，则常不足。下列做法中，与这段文字所表述的思想不一致的是()。

- A. 节约资源，变废为宝
- B. 因地制宜，就地取材
- C. 建造工厂，排放废水
- D. 退耕还林，涵养水源

8、“公民”一词最早出现于()。

- A. 古希腊
- B. 古埃及
- C. 古印度
- D. 中国

9、有些汉字体现了中华民族的传统美德，比如“信”字体现了中华民族()的传统美德。

- A. 尽心敬业
- B. 尊老爱幼
- C. 自强不息
- D. 言而有信

10、()是日本全面侵华战争的开始，中国人民由此开始了全面抗战。

- A. 九一八事变
- B. 西安事变
- C. 卢沟桥事变
- D. 八一三事变

二、填空题。(每小题2分，共10分)。

1、_____是落实立德树人根本任务的关键课程，_____课程是义务教

姓名
学校
班级
考场号

姓名

学校

班级

考场号

育阶段的思政课。

2、我们生活在法律中，法律规范着我们的_____，保护着我们的_____

协调着人与人之间的关系。

3、核心素养是课程育人价值的集中体现,是学生通过课程学习逐步形成的_____、_____和关键能力。

4、我国各民族分布呈现_____、_____、交错杂居的特点。

5、传承和弘扬优秀家风，要从_____做起，从_____做起。

三、判断题。（每小题 2 分，共 20 分）。

1、课程评价的根本目的在于对学生的开展程度做出终结性的评定，利用评价结果对儿童进展比拟与分等。 ()

2、《未成年人保护法》规定，父母有权查看未成年子女的日记，因为监护人有教育责任。 ()

3、公民有权在自己的社交媒体发表任何言论，包括国家机密，因为《宪法》保护言论自由。 ()

4、AI 生成同学的恶搞表情包在班级群传播，若未署名则不侵犯肖像权。 ()

5、当今世界科技得到了迅速的发展，一些古代文明遗迹可以扫描到电脑，就不需要保护实物了。 ()

6、互联网让“秀才不出门，便知天下事”成为了现实。 ()

7、宪法只规定了公民必须履行的义务，对公民享受的权利不做要求。 ()

8、井冈山是中国革命的摇篮，开辟了“城市包围农村，武装夺取政权”的道路。 ()

9、小学生正处在“想独立”“渴望成熟”的心理发育时期，对新鲜事务充满了好奇，可以放任他们偶尔的危险行为。 ()

10、遵守社会公德、法律法规，才能保持良好的社会秩序，构建有序和谐的公共生活。 ()

四、简答题（每小题 5 份，共 10 分）

1、根据五年级下册“公共生活靠大家”单元，列举三种公共场所及其功能。

2、根据六年级上册“我们的守护者”单元，简述宪法与其他法律的区别。

五、材料分析题（每小题 10 分，共 20 分）

1、材料：王磊报名参加国际科技夏令营，需办理护照和签证。他在护照上看到自己的个人信息，并了解到护照是国际旅行的重要证件。夏令营结束后，他计划参观当地的自然保护区和科技馆。

根据以上材料回答：

(1)王磊的护照上有哪些信息？护照在国际旅行中还有哪些用途？（10

分)

姓名

(2)请从保护自然环境的角度，为王磊参观自然保护区提几条建议。(10分)

学校

线
答
得
本

六、论述题 (本题 20 分)

2023年5月，上海市教委联合市人民检察院发布《中小学生欺凌防治指导手册(修订版)》。请结合教材中的反欺凌案例，回答下面问题：

班级

封
线
封
密

(1) 列举有关未成年人保护的相关法律。(10分)

考场号

(2) 教师如何通过课堂教学教会学生应对欺凌？(10分)