

高中历史学科教师专业能力考核试题

历史·全解全析

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
C	D	C	C	B	D	A	C	B	A	B	C	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
D	B	B	C	C	D	D	A	B	C	B	C	A

1. C【解析】祭祀往往是特定阶层或群体从事的具有象征意义和规范的活动，这意味着当时社会中存在着具有特殊地位和权力的阶层，从而体现了阶级阶层的分化，故 C 项正确。双唇小口尖底瓶不能直接体现生产工具的进步，也不能直接反映社会分工，排除 A、B 两项；D 项材料依据不足，排除。

2. D【解析】根据材料可知，《农作·养老图》展现了汉代庄园经济中的种植、养殖、加工等，且各个环节相互关联，这反映了汉代庄园经济功能相对完善，D 项正确。根据“水田”“水塘”“稻禾”“鱼”等可知，此图反映的是南方的农耕生活，排除 A 项；“与民休息”政策实施于汉初，排除 B 项；材料反映的是庄园经济个例，不能说明百姓的生活普遍富足，排除 C 项。

3. C【解析】王球作为王导曾孙，以士庶有别拒绝与出身寒门的中书舍人徐爰相识，这体现了门阀士族的观念和特权仍在发挥作用，C 项正确。结合所学知识可知，南朝时期，门阀政治衰落，庶族地主地位上升，社会阶层有一定流动，排除 A 项；材料没有提到宋文帝为缓和士庶矛盾而采取某些具体措施，排除 B 项；材料没有直接体现皇权与士族势力相互制衡的关系，排除 D 项。

4. C【解析】根据材料中唐代史官修史的地点、所用材料和监修官的设置等规定，结合唐代背景可知，这体现了当时史学官方化和垄断化的特点，C 项正确。材料未涉及前朝史官制度和秉笔直书的史学传统，排除 A、B 两项；唐代修史所用材料必须是由记注官每季报送史馆的起居注，这说明史料征集范围受到严格控制，排除 D 项。

5. B【解析】根据材料可知，大量生产生活资料进入市场，以奢侈品、土特产为主的贩运型商业转变为以百姓日常生活、生产用品为主的规模型商业，这说明商品经济发展，社会经济活力增强，B 项正确。材料反映了商品市场的扩大和下沉，并未涉及奢靡享乐之风，排除 A 项；材料主旨是商品市场的发展，和社会秩序等级松动无关，排除 C 项；材料没有涉及商品市场的范围，排除 D 项。

6. D【解析】材料表明，元文宗命人参照唐宋典章制度史籍编修元朝典章制度史，体现了元朝统治者对中原政治文化的高度认同，D 项正确。材料没有说明《经世大典》的修撰是为了推行唐宋制度，排除 A 项；材料没有涉及崇文抑武治国方针，古代推行崇文抑武治国方针的代表性王朝是宋朝，排除 B 项；材料没有

体现开创了典章制度史新体例，排除 C 项。

7. A 【解析】根据材料并结合所学知识可知，明初文字狱，造成文人思想压抑，明中期以后资本主义经济因素的成长和相应的市民文化的勃兴则要求个性解放，从而使知识界出现了一股人本主义的浪漫思潮，A 项正确。

8. C 【解析】根据材料可知，盟旗制度之下的蒙古各部权力缩小，这有利于清政府加强对蒙古地区的控制，巩固多民族国家的统一，C 项正确，排除 D 项。新中国成立后，我国实行民族区域自治制度，才落实了民族平等原则，排除 A 项；“消除”一词说法错误，排除 B 项。

9. B 【解析】题干中“参考西方的《车轮船图》制成……车轮战船”“在……镇海抗英之战和……吴淞口保卫战中发挥重要作用”分别体现了“师夷”和“制夷”思想的实践，B 项正确。洋务企业是开始于 19 世纪 60 年代的洋务运动的产物，排除 A 项；该时期，学习西方并未成为社会共识，排除 C 项；题干中未提及清政府的反侵略决心，排除 D 项。

10. A 【解析】根据材料并结合所学知识可知，总督为清政府的地方要员，军机处是秉承皇帝旨意处理全国政务的中枢机构，军机处发出的政令遭到谏议局、资政院的反对，且资政院以侵夺权力为由对军机大臣们进行弹劾，折射出清政府专制体制受到严重冲击，在该案管辖权问题上，总督与谏议局、军机处与资政院的分歧，体现出清政府新旧机构之间权责不清，权力争夺激烈，内部危机进一步加深，A 项正确。清末新政的措施是多方面的，材料只涉及政治方面，不能证明新政收效甚微，排除 B 项；谏议局、资政院体现一定的民主性，但尚未形成民主化的治理模式，排除 C 项；材料没有体现中央集权体制的完善，排除 D 项。

11. B 【解析】材料中，《新青年》的读者认为《新青年》让他认识到青年的价值，打破旧思想的束缚，体现出《新青年》起了唤醒国人思想觉悟的作用，B 项正确。材料没有涉及中国民主革命，排除 A 项；材料没有体现青年投入革命浪潮，排除 C 项；新文化运动动摇了封建伦理思想的统治地位，排除 D 项。

12. C 【解析】根据材料并结合所学知识可知，1928—1937 年，长江以南修建了占总数一半的铁路，西北地区的铁路建设也有增加，各地铁路的建设有利于促进各地经济的发展，C 项正确。西北地区修建的铁路所占比重很低，所以根本目的并不是配合“围剿”，排除 A 项；“消除”说法错误，排除 B 项；铁路建设主要是利于经济发展，对其势力范围没有起到巩固作用，D 项与史实不符，排除。

13. D 【解析】根据材料并结合所学知识可知，《另一种来华美军》反映出国民党的卖国行径，这便利了美国商品的倾销，严重影响民族资本主义的发展，从而加剧国内经济形势的恶化，D 项正确。据所学知识可知，关税主权丧失是在鸦片战争后不平等条约的签订导致的，排除 A 项；B 项与材料信息不符；“一党专制”与漫画信息无关，排除 C 项。

14. B 【解析】根据材料可知，上海解放之初，政府不仅提高了国营商店的批零差价的比例，还主动关停

了部分国营企业，这反映出政府对私营经济的扶持，是贯彻新民主主义经济政策的表现，B项正确。材料未涉及公有制经济的主体地位，排除A项；此时中国共产党仍坚持新民主主义道路，并非对中国经济发展道路的全新探索，排除C项；新中国成立初期，稳定上海物价主要通过“银元之战”“米棉之战”，排除D项。

15. B【解析】中国政府在对待参与万隆会议的国家时，针对不同类型的国家采取不同的态度，这样做的目的是尽可能地减少敌对力量，扩大国际和平统一战线，B项正确。亚非会议的圆满成功属于中国此举的影响，并非目的，A项与设问要求不符，排除；C项从材料中无法得出，排除；当时的中国国力尚弱，不足以遏制世界战争潜在的力量，排除D项。

16. C【解析】根据图示可知，市政设施固定资产投资的领域广、都是服务于民生的行业，体现了以人为本的特点，C项正确。材料仅展示了2022年全国市政设施固定资产投资构成情况，看不出投资来源，排除A项；图示中道路桥梁、轨道交通占比较高，而燃气、供热等占比较小，不能体现均衡，排除B项；从图示看不出经济快速发展对市政设施建设的推动作用，排除D项。

17. C【解析】根据材料可知，吉乌苏德拉因崇拜神，获得了水神的帮助，拯救了家人和动物的生命，说明两河流域崇拜神明，尊重生命，C项正确。材料没有体现阶级歧视，排除A项；未卜先知是指没有占卜便能事先知道，形容有预见，与题意不符，排除B项；“造了一艘大船”不能体现技艺高超，排除D项。

18. D【解析】根据材料信息并结合所学知识可知，波斯帝国的统治强调王权专制的同时，也允许地方总督拥有一定的自治权，D项正确。“相互监督和制约”材料并未体现，排除A项；材料只涉及总督可指定城市长官，免除城市的税收，未说明城市成为地方行政单位，排除B项；C项说法材料并未反映，排除。

19. D【解析】根据材料并结合所学知识可知，7世纪阿拉伯帝国开始兴起，逐步征服了北非和西班牙，控制了地中海的东面和南部，导致地中海南北两面不再属于同一个文明圈，D项正确。

20. A【解析】根据材料可知，中世纪西欧庄园部分有专门技艺的农奴多逃往城市，封建领主及寺院僧侣和市场的关联在增强，这些现象有助于商品经济的发展和城市的兴起，A项正确。这一时期封建领主经济实力强大，排除B项；“瓦解”表述不符合史实，排除C项；材料没有反映出近代色彩，因此无法印证西欧近代文明曙光浮现，排除D项。

21. B【解析】亚历山大城的缪斯神庙收藏文化珍品供学者研究，推动了包括欧洲在内的地中海周边地区学术的发展，阿拉伯帝国的“智慧之宫”推动了东西方文化的交流，有利于东方文化向欧洲传播，两者都推动了欧洲文化的发展，B项正确。希腊城邦的典型特点是“小国寡民”，阿拉伯帝国是地跨欧亚非的大帝国，与古希腊城邦有明显区别，排除A项；对科研的重视与材料提及的综合性学术中心不符，排除C项；公元前290年前后，埃及正处于奴隶社会，排除D项。

22. C【解析】结合所学可知，玛雅人擅长天文学、数学、建筑学、雕刻、书法等，且留下了丰富的文字、

建筑、艺术等遗产，是中美洲古代文明中最杰出的一个，C项正确。此时期印加文明中已经出现专制制度，而玛雅文明中仍实行奴隶制，排除A项；玛雅天文历法没有领先世界，排除B项；浮动园地是阿兹特克人的发明，排除D项。

23. B【解析】16世纪正值新航路开辟和早期殖民扩张时期，近代欧洲国家的海外冒险与考察激发了其向外探索和殖民的野心，区域国别研究有利于这些国家加深对被殖民国家的认知，从而为欧洲国家的海外殖民和统治提供知识支持，故这一研究具有殖民主义的特征，B项正确。A项据材料无法得出，排除；新航路开辟推动了区域国别研究，这一研究的目的并非新航线的开辟，排除C项；区域国别研究是近代地理科学发展的表现，“开创了”说法错误，排除D项。

24. C【解析】根据材料，英国和葡萄牙签订条约，便利了英国的手工业产品输入葡萄牙，推动贵金属大量流入英国，C项正确。在葡萄酒市场饱和后就开始限制葡萄牙的产品价格，不符合自由主义经济政策的特征，排除A项；工业革命开始于18世纪60年代，排除B项；当时葡萄牙的霸权已经衰落，且“导致”一说不准确，排除D项。

25. A【解析】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：20世纪30年代（苏联）。根据材料信息和所学知识可知，在苏联模式下，政府提取了大约40%的国民收入用于再投资，发展工业特别是重工业，并且在工业产品中消费品只占30%，这就说明苏联经济发展造成国民经济比例失调，损害了国民特别是农民的利益，A项正确；材料体现了苏联工业的发展主要以牺牲国民利益为代价，这种资源配置并不合理，排除B项；据所学知识可知，20世纪30年代，苏联的工业产值达到了世界第二，仅次于美国，排除C项；材料反映的是苏联工业化牺牲了国民的利益，没有涉及苏联与外国之间的关系，没有涉及经济危机与苏联的关系，排除D项。故选A项。

26. 【参考答案】（1）原因：财政收入相对固定；国家治理成本不断上升；财政开支的增长有不确定性；土地兼并破坏财政经济基础；社会经济发展不足；政治腐败。（6分，答出3点即可）

关系：财政是国家治理的基础和支柱；财政政策应根据政治、经济、社会发展实际进行调整；经济发展是政府财政政策实施的前提；财政问题关系国家经济发展和政权稳定；封建政府财政政策在国家治理方面的作用有一定局限性。（4分，答出2点，言之成理即可）

（2）特点：根据形势，适时调整；以发展经济为中心；注意树立党组织的权威；设立专门机构；发展生产和减少支出并举；与政治运动、经济运动相结合；服务于民族战争的形势需要。（8分，答出4点即可）

意义：有利于缓解边区的财政困难；确立了党对财政经济的领导权威；奠定了独立自主的财经体系基础；有利于抗日根据地的巩固和抗日战争的胜利；为新中国财政工作积累了经验。（7分，答出1点2分，答

出2点3分，答出3点5分，答出4点7分)

27. 【参考答案】 示例

启蒙与救亡

从平民教育讲演团的讲演题目来看，五四之前以提升个人素养与改善生活为主，如“如何求幸福”“家庭与社会”等；五四之后以探讨国家、民族的前途命运或个人与国家的关系为主，如“青岛问题”“国家和我们”“日本的野心和救亡的法子”等。这种变化反映出青年知识分子对启蒙与救亡的认识更加深入，只有将个人启蒙与国家民族的前途命运结合起来，才是启蒙与救亡真正的出路。

讲演团的兴起发展是中华民族危机严重的时代背景下救亡图存的需要。与此同时，新文化运动推动了青年知识分子的觉醒；巴黎和会中国外交的失败与五四运动的开展，使爱国成为主旋律，促使知识分子更加深刻地反思个人启蒙与国家命运的关系，更加意识到动员民众的重要性。

平民教育讲演团启蒙与救亡的实践彰显了青年知识分子的责任担当，传播了新文化、新知识，促进了思想启蒙，凝聚了民族力量，推动了社会变革。作为新时代的青年，我们也应该将个人发展与国家命运联系起来，承担相应的社会责任。（12分）

（示例仅供参考，其他答案言之有理亦可）

【解析】材料主要涉及平民教育讲演团在思想启蒙上的作用。根据材料中“如何求幸福”“家庭与社会”“青岛问题”“国家和我们”“日本的野心和救亡的法子”等讲演题目来看，讲演内容从关注个人素养与生活到关注国家民族的前提和命运，反映了思想启蒙与救亡图存之间的关系。在历史论文书写中，还可以从讲演团兴起的背景、影响两个方面说明平民教育讲演团带来的思想启蒙与挽救民族危机之间的关系。

28. 【参考答案】（1）政府高度重视；注重国际合作；立足于地区发展；努力树立和平的国家形象；与时俱进，注重创新；各部门通力配合；多措并举。（6分，答出3点即可）

【参考答案】（2）改变并提升了国家形象；提升了国家软实力；有利于地区和平与发展；为其他国家提供了借鉴与参考。（7分，答出1点2分，答出2点3分，答出3点5分，答出4点7分）