

2024-2025 学年第二学期高中历史试卷

(考试时间 90 分钟, 满分 100 分)

一、填空题。(每一个空 2 分, 共 10 分)

1. 习近平总书记在全国教育大会上强调, 要在党的坚强领导下, 全面贯彻党的 (), 加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。
2. 习近平总书记在全国教育大会上强调, 要以凝聚人心、()、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
3. 普通高中课程修订工作指导思想中指出: 修订工作以 () 统领课程改革, 着力提升课程思想性、科学性、时代性、系统性、指导性。
4. 历史学科核心素养包括: 唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、() 五个方面。
5. 历史选择性必修课程设有《国家制度与社会治理》、《经济与社会生活》和《 》三个模块。

二、选择题。(共 20 题, 每道题 2 分, 共 40 分)

1. 距今约 7000 至 5000 年前, 中原地区(黄河中游)出现了仰韶文化。大致同一时期, 海岱地区(黄河下游)和江浙地区(长江下游)分别有
A. 大汶口文化和河姆渡文化 B. 龙山文化和良渚文化
C. 二里头文化和屈家岭文化 D. 红山文化和良渚文化
2. “绿水青山就是金山银山”“望得见山、看得见水、记得住乡愁”等理念是习近平对绿色发展的期许。下列哪一学派思想与这一发展理念有相似之处 ()
A. 墨家 B. 儒家 C. 法家 D. 道家
3. 战国时期各国纷纷变法, 采取发展小农经济、改革用人制度, 按照军功或才能而不是按血缘授官授爵, 加强君主权威等措施。这些变法共同面临的时代背景是 ()
A. 新兴地主开始阶级掌握政权 B. 华夏认同观念逐渐形成
C. 周王室中央集权的加强 D. 儒家思想受到广泛认同
4. 秦朝对发动战争后所征服的地方, 像“河南地”、五岭等地, 当时被称为“化外之地”, 因人心不稳, 由中央直接控制。当时, 秦朝采取的措施是 ()
A. 分封制 B. 三公九卿制 C. 郡县制 D. 丞相制度
5. 公元 780 年, 杨炎实行两税法改革。两税法把租庸调中的“庸”和“调”都改为以货币缴纳。“庸”原来是以绢和布代役的, 是用实物代替劳役。现在改“庸”为货币缴纳, 实际是把劳役税改为货币税了。据此可知, 两税法改革 ()
A. 提高了商业和商人的社会地位 B. 优化了社会结构及运行机制
C. 减轻了政府对农民的人身控制 D. 遏制了土地兼并现象的蔓延
6. 北宋理学家张载说: “为天地立心, 为生民立命, 为往圣继绝学, 为万世开太平。”这一思想 ()
A. 强调了人的社会责任和历史使命 B. 确立了儒学主流意识形态的地位
C. 集成了道家老庄无为而治的思想 D. 明确了获得万物之“理”的方法

7. 五四运动前, 马克思主义只在知识界传播。五四运动后, 早期马克思主义者通过办工人刊物、办工人夜校、组织工会等方式进一步传播马克思主义。据此可知, 五四运动 ()
A. 促进了民族意识的开始觉醒 B. 奠定了中国共产党成立的阶级基础
C. 推动了民主革命的伟大转型 D. 促进了马克思主义与工人运动相结合
8. 在抗日战争相持阶段之初, 毛泽东的《论持久战》在日本军政界并未引起强烈反响。随着战争的推进, 日本政府日益重视《论持久战》的前瞻性与预言性, 评价也从刻意贬低趋向相对客观。这反映了 ()
A. 日本企图速战速决灭亡中国 B. 中共对抗战战略的准确判断
C. 国际社会忽视持久抗战 D. 中日两国实力发生逆转
9. 国际公法承认, 一个国家无权要求另一个国家接受传播这种或那种信仰的传教士。与列强从中国获得通商口岸传教权、领事裁判权、片面最惠国待遇等的相关的战争是 ()
A. 第一次鸦片战争 B. 中法战争
C. 甲午中日战争 D. 八国联军侵华战争
10. 十一届三中全会之前, 在全国掀起了关于真理标准问题的大讨论; 改革过程中, 先农村后城市, 而农村的改革先从小岗村试点再推广到全国; 农村改革取得成效之后, 1984 年城市改革才全面推开。这表明, 中国的改革 ()
A. 获得了全社会支持 B. 因有共产党的领导而顺利推进
C. 在渐进中慎重前行 D. 解放思想与政策推广同步进行
11. 2021 年我国脱贫攻坚战取得全面胜利, 区域性整体贫困得到解决, 完成了消除绝对贫困的艰巨任务。全面建成小康社会 ()
A. 是新时代马克思主义中国化的体现 B. 预示着基层社会治理体系发生巨变
C. 解决了发展不平衡与不充分的问题 D. 实现了国家治理能力现代化的目标
12. 人类文明的产生经历了漫长的过程, 下列有关文明产生的过程排序正确的是 ()
A. 原始农业发展——私有制产生——社会分工的发展——阶级出现——国家形成
B. 原始农业发展——社会分工的发展——私有制产生——阶级出现——国家形成
C. 社会分工的发展——私有制产生——原始农业发展——阶级出现——国家形成
D. 私有制产生——原始农业发展——阶级出现——社会分工的发展——国家形成
13. 运用“时间尺度”是历史学作为时间的科学的具体体现之一。所谓时间尺度, 是指研究者在观察分析其研究对象时所采用的一种时间上的度量工具和方法。下列事件按发生时间顺序正确的是 ()
① 地中海变为罗马内海 ② 基督教成为罗马帝国国教
③ 罗马帝国分裂 ④ 西罗马帝国灭亡
A. ①②④③ B. ①②③④ C. ③④②① D. ④③②①
14. 大化改新时, 日本朝廷颁布的诏书在地方执行时因翻译和理解差异, 出现赋役征派标准不一、官职任命流程混乱等问题, 导致改革推进受阻。为此, 朝廷设立专门的“文案寮”, 统一规范诏书格式, 培训专业文书人员, 并建立诏书下发后的逐级核查制度, 要求地方定期向中央汇报执行情况。此举意在 ()
A. 加速中华文化传播 B. 消除豪族地方势力 C. 提升中央行政效能 D. 完善庄园经济体系
15. 在欧洲中世纪, 法国国王腓力二世为了和勃艮第公爵斗争, 分赐许多城市以公社权, 以换取城市的支持。英国国王通过授予城市特权证书给予城市财政权、司法权等权利, 条件则是城市必须每年向国王缴纳一笔数目可观的固定款项。据此可知, 欧洲中世纪 ()
A. 许多城市通过国王承认获得自治 B. 封建主压榨城市以获得大量金钱

座位号
考场号
姓名
班级
学校

线
答
得
不
内
封
密

- C. 国王和城市结成共赢的互助关系 D. 国王逐步建立起了专制独裁统治
16. 达·伽马发现从欧洲绕过非洲到达东方的航线，哥伦布到达美洲，麦哲伦船队穿越太平洋、印度洋和大西洋完成环球航行，是新航路开辟的主要标志。主要是因为（ ）
- A. 这标志着新航路开辟的完成 B. 主要大陆间建立了联系
C. 实现了亚欧之间直接通商 D. 找到了通往亚洲的航路
17. 公元 1122 年罗马教皇与神圣罗马帝国皇帝签订了《沃尔姆斯宗教协定》。按照该协定，神圣罗马帝国皇帝亨利五世放弃了帝国境内的主教册封权，而教皇则承认皇帝拥有世俗册封权；公元 1131 年列日宗教会议上，教皇英诺森二世头戴装饰华美的三重冠，骑着白马，以罗马皇帝般的盛大仪式进入会场，德意志国王洛泰尔三世亲自为其牵马；此外还有著名的“卡诺莎之辱”和“阿维农之囚”。这些史实反映出（ ）
- A. 君权神授强化王权 B. 欧洲近代民族主义的产生发展
C. 教皇地位不断衰落 D. 王权与教权长期的依存与斗争
18. 新航路开辟后，美洲出现了小麦、橄榄、葡萄等作物，世界上其他地区也出现了玉米、可可、花生等美洲特产。这说明新航路的开辟（ ）
- A. 促进了物种交流 B. 加速了商品的流动 C. 推动了人口迁移 D. 导致了疾病的传播
19. 孟德斯鸠通过研究不同国家的政府形式，提出了分权和制衡的理念，认为这是防止政府滥用权力、保护公民自由的最佳方式。该理念对后世政治体系的影响是（ ）
- ① 消除了君主专制体制的发展 ② 促进了民主制度的形成和传播
③ 强化了政府对社会的控制力 ④ 推动了资本主义政治体制发展
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

20. 1688 年英国“光荣革命”后君主立宪制逐步形成；18—19 世纪法国历经曲折确立共和制度；独立战争胜利后美国制定了 1787 年宪法，确立共和制；1861 年俄国进行废除农奴制改革；1868 年日本推翻幕府统治，进行“明治维新”的改革；1870 年意大利统一，1871 年通过战争德国实现统一，实行君主立宪制。这些史实表明（ ）

A. 资本主义制度在世界各地普遍确立 B. 资本主义发展成为历史潮流
C. 都通过武装暴力确立资本主义制度 D. 启蒙运动的蓝图已成为现实

三、材料分析题。(共 3 题，21 题 18 分，22 题 17 分，23 题 15 分，共 50 分)

21. 阅读下列材料，回答问题。(18 分)

材料一

中国古代主要选官制度比较

朝代	主要选官制度	选拔核心标准
西周	世卿世禄制	血缘
两汉	察举制	德行声望
魏晋	九品中正制	家世
隋唐	科举制	才学

材料二

明朝科举考试的主要内容是八股文，清朝沿袭其制。主要特点有：从儒家经书中命题作文，写作时必须遵循程朱理学的有关解释，不许自由发挥个人见解；作文的骨干部分是四段对

偶排比文字，文章格式有严格的限制。随着专制统治的日益僵化，科举制度遭到了黄宗羲、顾炎武等思想家的批判，认为科举制“破坏天下之人才”“甚于焚书”。

——摘编自人民教育出版社《普通高中教科书·中外历史纲要（上）》

(1) 根据材料一，指出汉代察举制与西周世卿世禄制的不同点。(4 分)

(2) 根据材料一并结合所学知识，简述隋唐科举制的影响。(8 分)

(3) 根据材料二并结合所学知识，分析明清时期的进步思想家批判科举制的原因。(6 分)

22. 阅读材料，完成下列要求。(17 分)

材料一

工业革命是人类历史上最重要的事件之一，它从 18 世纪末期开始于英国，然后在欧洲和北美扩散。这场革命彻底改变了人类的生活方式和生产方式，引发了社会和经济领域的一系列变革。工业革命为中产阶级提供了机会，他们可以通过创业和商业活动积累财富，并通过购买产业和土地获得社会地位。与此同时，贵族阶层的经济和政治地位逐渐下降，他们不再拥有产业的主导权，而政治权力也逐渐从贵族手中流失。工业革命的出现推动了英国的帝国主义扩张和对外贸易的发展，英国在全球范围内建立了商业网络和殖民地体系，形成了对全球经济的主导地位。

——摘编自克拉克《世界经济简史》

材料二

第二次工业革命造成了一个前所未有的惊人的历史运动，它完全改变了社会的形态。正如德国历史学家恩里希·马克斯于 1905 年说道：“与往昔不同的是，世界已经成为一个巨大的整体，所有一切都在这一整体中互相作用，互相影响以及互相碰撞地冲突。”大多新兴的工业化国家认识到英国强大的源泉来自于它那广大辽阔的帝国，并认识到他们自己也拥有新兴工业力量，这不仅使他们有资格，而且促使他们去获取一块“阳光下的地盘”。欧洲列强及日本等主要资本主义国家在 19 世纪末 20 世纪初完成了向帝国主义阶段的过渡。

——摘编自尹海峰《第二次工业革命和帝国主义对世界历史发展的作用》

材料三

从 20 世纪四五十年代，开始的新科学技术革命，以原子能技术、航天技术、电子计算机技术的应用为代表，还包括人工合成材料、分子生物学和遗传工程等高新技术。第三次科技革命的出现，既是由于科学理论出现重大突破，一定的物质、技术基础的形成，也是由于社会发展的需要，特别是第二次世界大战期间和第二次世界大战后，各国对高科技迫切需要的结果。

——摘编自李志民《关于第三次技术革命》

(1) 根据材料一并结合所学知识，概括工业革命对英国的影响。(5 分)

密封线

内不得答题

(2) 根据材料二并结合所学知识，说明第二次工业革命是如何影响世界历史发展的。(6分)

(3) 根据材料三并结合所学知识，说明第三次科技革命发生的背景，并列举两例我国在第三次科技革命中的重大成就。(6分)

23. 世界格局是指的是一种相对稳定的国际关系结构，包括政治格局、经济格局、科技格局等。阅读材料，完成下列要求。(15分)

材料

世界百年未有之大变局，指当代世界体系正在发生着深刻的调整和变革，“大变局”是“历史合力”的产物。其主要内容是世界经济版图正在改写、国际力量对比发生了最具革命性的变化、新科技革命加快重塑世界、全球治理体系变革加速推进、维护人类文明多样性成为不可遏制的历史潮流。

——于沛《百年未有之大变局与世界历史进程》发表于《世界社会主义研究》2022年第4期

1. 根据材料，任选一个或多个角度，自拟论题，运用所学17—20世纪世界史知识加以论述。

(要求：论题明确，史实准确，论述合理。)