

疏附县教育系统教师专业水平测试 (小学道德与法治)

(时间：120 分钟，总分：100 分)

工作单位_____姓名_____成绩_____

第一部分 时事政治 (15 分)

一、单选题。(每题 1 分，共 5 分)

1. 新时代新征程，必须把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成 C 的生动局面。(2025 年 3 月 6 日习近平看望参加政协会议的民盟民进教育界委员并参加联组会)

- A. 搭建平台、健全机制、强化地位 B. 创新、融合、争先
C. 人才辈出、人尽其才、人尽其用 D. 更广阔、更有效、更到位

2. 习近平强调，建设 A，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。(2025 年 3 月 6 日习近平看望参加政协会议的民盟民进教育界委员并参加联组会)

- A. 教育强国、科技强国、人才强国 B. 教育强国、文化强国、科技强国
C. 文化强国、科技强国、经济强国 D. 教育强国、军事强国、政治强国

3. 坚持 B，是我们的最大政治优势，是我国改革开放成功推进的根本保证。(习近平在党的二十届三中全会第二次全体会议上的讲话)

- A. 改革开放 B. 党的全面领导 C. 以人民为中心 D. 谋幸福、谋发展

4. 坚持把 B 作为新疆工作总目标。(第三次中央新疆工作座谈会)

- A. 铸牢中华民族共同体意识 B. 社会稳定和长治久安 C. 高质量发展 D. 加强党的领导

5. 教育不能忽视对学生启智、心灵的培养，不能丢掉对 D 的培养。(2025 年 3 月 6 日习近平看望参加政协会议的民盟民进教育界委员并参加联组会)

- A. 认知能力和观察能力 B. 学习能力和解决问题能力
C. 学习能力和观察能力 D. 认知能力和解决问题能力

二、填空题 (每空 1 分，共 10 分) (2025 年 3 月 6 日习近平看望参加政协会议的民盟民进教育界委员并参加联组会)

1. 建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于 深化教育综合改革。

2. 我们要培养的首先是忠于党，忠于国家，忠于人民，忠于 社会主义 的人，这就要求教育必须紧紧围绕 立德树人 这个根本任务，坚持 德育 为先，要把 德育 贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把 思政教育 “小课堂”和 社会 “大课堂”有效融合起来，把德育工作做得更到位、更有效。

4. 实现 科技自主创新 和 人才自主培养 良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。

5. 教育要与时俱进地学习应用 人工智能 赋能教学的工具和方法。

第二部分 课程标准 (15 分)

一、填空题。(每空 1 分，共 11 分)

1. 核心素养是课程育人价值的集中体现，是学生通过课程学习逐步形成的 正确价值观、必备品格 和 关键能力。(P5)

2. 评价 是检验、提升教学质量的重要方式和手段。要充分发挥 评价 的诊断、激励和改善功能，促进学生发展和改进教师教学。(P49)

3. 思政课是落实 立德树人 根本任务的关键课程，道德与法治 课程是义务教育阶段的思政课，旨在提升学生思想政治素质、道德 修养、法治 素养和 人格 修养等。(P1)

4. 上好道德与法治课，关键在 教师。(P47)

二、简答题。(4 分) (答对一个考点得 0.5 分)

1. 道德与法治课程要培养的核心素养主要包括哪些内容？(2.5 分) (P5)

道德与法治课程要培养的核心素养包括政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识。

2. 上好道德与法治课，教师应从发展学生核心素养的角度制订教学目标。在确立教学目标时，教师要注意什么原则？(1.5 分) (P47)

在确立教学目标时，教师要注意三点：第一，政治立场鲜明；第二，价值导向清晰；第三，知行要求明确。

第三部分 专业知识 (70 分)

一、单选题。(每题 1 分，共 6 分)

1. B 南起杭州，北至北京，是世界上最长的人工河，也是最古老的运河之一。(《中华民族大家庭》P5)

- A. 都江堰 B. 京杭大运河 C. 隋唐大运河 D. 邗沟

2. 《中华人民共和国道路交通安全法》第九十一条规定：饮酒后驾驶机动车的，处暂扣 B 个月机动车驾驶证，并处一千元以上二千元以下的罚款。(《道德与法治》三年级上册 P55)

- A. 三 B. 六 C. 九 D. 十二

3. 台湾岛自古以来是我国领土不可分割的一部分，它景色秀美，物产丰富，有许多美称。下列不属于台湾岛美称的是 C。(《道德与法治》五年级上册 P47)

- A. 海上米仓 B. 海上明珠 C. 亚洲天然矿物园 D. 水果之乡

4. 在联合国教科文组织建立的《世界遗产名录》中，D 被列为世界文化遗产名录。(《道德与法治》五年级上册 P51)

- A. 黄山、泰山、华山 B. 北京故宫、张家界、新疆天山
C. 黄山、华山、神农架 D. 北京故宫、杭州西湖、秦始皇陵及兵马俑坑

5. 为了进一步促进经济的发展，1980 年，中央决定设立 C 四个经济特区。(《道德与法治》五年级下册 P87)

- A. 广州 深圳 珠海 汕头 B. 广州 深圳 杭州 宁波
C. 汕头 深圳 厦门 珠海 D. 上海 杭州 宁波 深圳

6. A 是中华民族的传统美德，是做人之本。(《道德与法治》三年级下册 P16)

A.诚实 B.爱国 C.勇敢 D.敬业

二、多选题。(每题1分,共6分)

1.全国青少年网络文明公约包括 ABCD。(《道德与法治》四年级上册 P61)

A.善于网上学习 B.诚实友好交流 C.增强自我意识 D.维护网络安全

2.我国参加的国际组织越来越多,对国际组织的贡献也越来越大,我国参加的国际组织有 ABD。(《道德与法治》六年级下册 P70、P73)

A.上海合作组织 B.亚太经合组织 C.北大西洋公约 D.世界贸易组织

3.中国精神一直是中华民族来意生存的灵魂。日常生活中,它是人们遵守文明道德的生动体现。近年来, ABCD等精神文明风尚在全社会得到弘扬。(《道德与法治》五年级下册 P91)

A.诚实守信 B.孝老爱亲 C.敬业奉献 D.见义勇为

4. BC属于《中华人民共和国宪法》的条款。(《道德与法治》六年级上册 P19、P36、P75,二年级下册 P40)

A.任何单位与个人都有权检举违反税收法律、行政法规的行为。 B.社会主义的公共财产神圣不可侵犯。 C.国家组织和鼓励植树造林,保护林木。 D.实施义务教育,不收学费、杂费。

5.我国各民族要在相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、共同进步的基础上,牢固树立 ABCD的共同体理念。(《中华民族大家庭》P69)

A.休戚与共 B.荣辱与共 C.生死与共 D.命运与共

6.好公民应该做到 ABD。(《中华民族大家庭》P25)

A.遵纪守法 B.尊重社会公德、遵守公共秩序 C.说好普通话 D.维护国家统一和民族团结

三、填空题。(每空1分,共10分)

1. 发票是消费者更换商品、保修商品、解决纠纷、索要赔偿的凭证,也是国家管理财政、征收税款的重要工具。(《道德与法治》四年级下册 P31)

2.宪法是国家的 根本法,是制定其他法律的基础和依据。(《道德与法治》六年级上册 P12)

3.中国始终坚持走共同发展的道路,通过 发展促进 和平,构建 人类命运共同体。(《道德与法治》六年级下册 P80)

4.父母作为未成年人的法定监护人,应当关注未成年人的生理、心理状况和 行为习惯,以 健康的思想和 适当的方法教育未成年人。(《道德与法治》六年级上册 P79)

5.“两个一百年”奋斗目标,即到中国共产党成立 100 年时,全面建成 小康社会;到中华人民共和国成立 100 周年时,建成 富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴。

(《道德与法治》五年级下册 P92)

四、连线题。(8分)(《道德与法治》六年级上册 P19、P33)



五、简答题。(20分)

1.我国最高国家权力机关是什么?宪法赋予它什么法定职权?(《道德与法治》六年级上册 P45)(10分)

全国人民代表大会是我国最高国家权力机关。(2分)根据宪法,全国人民代表大会行使立法权、决定权、任免权和监督权。(8分,每项职权占2分)(第一个问题若回答错误,全题不给分。)

2.我是四川人,我说的四川话是国家通用语言吗?我国的国家通用语言是什么?有什么标准?(10分)(《中华民族大家庭》P50)

四川话不是国家通用语言。(1分)我国的国家通用语言是普通话。(1分)普通话是现代汉语的标准语,以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范。(8分,每项占2分)(若第二个问题回答错误,后面内容都不得分。)

四、材料分析题。(20分)

学校生活充满快乐,但校园内外也存在各种各样的冲突,甚至出现被他人欺负的情况。

场景 1:在图书馆里,陈飞与李勇在争抢一本漫画书是,把书撕破了。

场景 2:在操场上,由于王强奔跑过快,一脚踩坏了张峰的陀螺,两人为此打了起来。

场景 3:女生毛静媛经常被同学取笑她的名字,叫她做毛毛虫、毛病等外号,还时常捉弄她,故意扔她的文具、书本。毛静媛问这些同学为什么要取笑她、捉弄她,他们却回答:“就愿意这样!”这让毛静媛很苦恼。

场景 4:四年级张明独自一人上小卖部买零食,走到一条僻静的小路,被三四个高年级学生堵住了。其中一人冲他喊:“嘿,有钱吗?”张明说:“没有。”另一个男孩对同伴一使眼色,说:“搜他!”……

1.学生在学校不可避免会产生矛盾,作为教师,如何运用恰当的方式处理学生的矛盾,避免冲突的发生?(6分)(《道德与法治》四年级下册 P18-P27)

第一,只有正确认识产生冲突的原因,才能更好地解决冲突。

第二,采用正确的方法,可以更好化解冲突:(1)宽容待人,和谐相处;(2)换位思考,理解他人;(3)交换意见,讲清道理;(4)控制情绪,保持冷静;(5)请人调解,解决冲突。

2.无意产生的冲突与故意的欺负行为有着本质的不同，请列举材料中有哪些欺负行为？(6分)

场景 3：给同学起侮辱性外号，取笑、讽刺同学，捉弄同学，故意损坏他人物品。

场景 4：纠集他人结伙滋事，强行索要他人财物。

3.被人欺负是痛苦的，如果不抵抗，欺负可能会变本加厉，痛苦也会加剧。请根据材料事例，分析遇到欺负需采用什么措施保护自己并摆脱烦恼？(8分)

一、被欺负确实痛苦又烦恼，但还是要认识到害怕是解决不了困境的，被欺负的同学可以团结在一起，对欺负行为说“不”。

二、在校内，可以勇敢地向欺负者讲清道理，请同学主持公道或集体帮忙。

三、向老师或家长报告，请求保护和帮助。

四、在校外受到欺负时，要保持冷静，不要害怕。观察周围环境，寻求脱身方法。

五、向路过的大人或附近居民求助。

六、可以先妥协，但要记住对方的特征，事后告知家长或报警。

七、学会判断存在危险隐患的处境，不独自去人少僻静的地方。

八、自觉学习相关的法律法规，明辨矛盾冲突和欺负行为。