

中小学教师专业能力考核测试卷

中小学 体育与健康

卷面分值：100分 考试时间：120分钟

准考证号

姓名

考场号

班级

学校

一、填空。每空1分，共24分。

1. 体育与健康是实现青少年儿童_____的重要途径。
2. 体育健康课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持_____教育理念。
3. 体育与健康课程依据学生的学习需求和兴趣爱好，面向全体学生落实____、____、____要求，注重____、____、____一体化教学。
4. 专项运动技能包括_____、田径类运动、体操类运动、水上或冰雪类运动、_____、新兴体育类运动六类。
5. 义务教育阶段体育与健康课程基本运动技能包括_____、_____和_____。
6. 义务教育阶段体育与健康课程内容主要包括基本运动技能、_____、_____和_____。
7. 体育与健康课程围绕_____，体现_____，反映_____，确立_____。
8. 某学校六年级8个班举行篮球比赛，采用单循环制，一共要进行_____场比赛，共有_____轮。
9. 体育与健康课程以_____为主。

二、选择题（每题2分，共26分）

1. () 是指为了达到预期的教学目标，遵循教学过程的基本规律、对教学活动进行规划的过程。
A.教学方法 B.教学内容 C.教学设计 D.教学目标
2. 现代教学系统由 () 等四个要素组成。
A.教师、学生、教学内容和教学目标 B.教师、学生、教学内容和教学方法
C.教师、学生、教学环境和教学媒体 D.教师、学生、教学内容和教学媒体
3. () 是课堂教学设计的核心。
A.教学方法 B.教学重点 C.教学过程 D.教学目标
4. 教学目标具有导向功能、评价功能、激励功能、() 等四项功能。
A.教学功能 B.反馈功能 C.思维功能 D.教育功能
5. 教学目标的设计遵循系统性、差异性、可操作性、() 等四项基本理念。
A.全面性 B.科学性 C.灵活性 D.普及性
6. () 是教学活动的出发点和归宿，是课堂教学的灵魂。
A.教学目标 B.教学重点 C.教学过程 D.教学方法
7. () 是教师通过对其教学活动进行的理性观察与矫正，从而提高其教学能力的活动，

是一种分析教学技能的技术。

A.教学反思 B.教学能力 C.教学手段 D.教学管理

8. 标准篮球场的长和宽分别是 () 米

A. 18 9 B. 28 15 C. 28 14 D. 18 8

9. 培养目标不包括以下哪一项？ ()

A.有理想 B.有学识 C.有担当 D.有本领

10. 分腿腾越练习时，保护人应站在 ()

A. 跳箱旁边 B. 垫子旁边 C. 跳箱前方

11. 义务教育课程的根本任务是什么？ ()

A.立德树人 B.提高国民素质 C.素质教育 D.培养时代新人

12. 落实国务院的 () 政策要求，优化了课程设置。

A.“实践” B.“创新” C.“双减” D.“综合”

13. 标准篮球场的长和宽分别是 () 米

A. 18 9 B. 28 15 C. 28 14 D. 18 8

三、判断（每题1分，共10分）

1. 现小学阶段每周每班应安排5节体育课。 ()
2. 追逐跑是发展学生灵敏素质的有效方法。 ()
3. 体育与健康课程目标中跨学科主题学习是所有水平的教学内容之一。 ()
4. 根据科学研究，糖是你运动时身体能量的主要来源。 ()
5. 人体速度素质发展最快的敏感期10-13岁。 ()
6. 国家颁布的学生体质健康标准中规定，身高、体重、肺活量等都属于身体形态项目。 ()
7. 排球比赛发球时可以在球场端线后任意一点进行。 ()
8. 分腿腾越练习时，保护人应站在跳箱前方。 ()
9. 在广播体操的教学中，教师多采用背面示范授课。 ()
10. 田径项目比赛中，竞赛项目的距离应从某起点线后沿至终点线的前沿。 ()

五、简答题（每题5分，共10分）

1. 小垫子在体育课教学中经常使用，请你举出4种在不同教学内容中合理使用小垫子的方法。

2. 组织一次小型体育比赛，需制订一个比赛规程，制订比赛规程必需主要具备哪

些方面的内容？

六、名词解释（每题5分，共10分）

1. 健康行为：

2. 体育品德：

六、论述题（20分）

1、《体育与健康课程标准》强调“以学生发展为中心，重视学生的主体地位”在教学活动中应如何实施？（8分）

2、体育与健康课程是学校教育的重要组成部分，上好体育与健康课是每个体育教师的职责所在，备课是体育与健康教学的一个关键环节。请你阐述体育与健康课的备课

应该包括哪几方面？一堂课的教案包括哪些要素？请按照体育与健康课堂结构，以40分钟一节课为例，计算出各教学环节大约需要的时间和比例。（12分）