

教师专业理论考核初中道德与法治测试答案

一、选择题（本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分）

1. 答案：A

解析：时事政治

2. 答案：A

解析：时事政治

3. 答案：D

解析：时事政治

4. 答案：C 解析：分析题文，题干的这句话意思是工匠想要使他的工作做好，一定要先让工具锋利。比喻要做好一件事，准备工作非常重要。在学习中，掌握科学有效的学习方法就如同工匠拥有了锋利的工具，能够提高学习效率和效果；故 C 符合题意；

ABD：都与题干的主旨不相符；故 ABD 不符合题意；

故本题选 C。

5. 答案：C

解析：青春有格，总有一些基本规则不能违反，一些基本界限不能逾越，我们要做到行己有耻、止于至善，C 正确；A 与题意不符；要维护和改进规则，而不是“墨守成规”，B 错误；“我行我素唯我独尊”是个人主义的表现，D 错误。

6. 答案：A

解析：无论是脑力劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习，③说法错误。参加劳动有利于促进我们全面发展，达到知行合一，劳动也是一种学习，④说法错误。①②表述正确且符合题意。答案为 A。

7. 答案：B

解析：题眼：最想对爸妈说的话。家是幸福的港湾，有你们真好→是对家的正确理解，体现了感恩父母→①（√）

一切请让我自己作主→作为未成年人，要听取父母的正确意见和教导→②（×）

是你们给了我生命，我爱你们→表达了对父母的感恩之情→③（√）

我会事事顺从你们→孝敬父母不是“愚孝”，父母做的不对的地方要及时指出
→④（×）

综上所述，①③符合题意，答案为B。

8. 答案：D

解析：人民代表大会产生国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关，这些国家机关对人民代表大会负责，受人民代表大会监督，①说法错误。材料反映了人民代表大会审议通过一些国家机关的工作报告，②③④说法正确。故选D。

9. 答案：A

解析：“新修订的《铁路旅客运输规程》规定”→规则不是一成不变的→②（√）
“分别按照年龄和身高销售儿童票，为儿童购票乘车提供切实优惠和便利”→体现了不同情况差别对待→①（√）

修订《铁路旅客运输规程》的主体是国家机关，不是公民→③（×）

材料体现的是平等，而不是物质帮助权→④（×）

综上所述，①②符合题意，答案为A。

10. 答案：A

详解：本题考查司法维护正义。

A：分析题文，“法不能向不法让步”“一次错误的司法裁决污染的是整个水源”，这些台词强调了司法公正的重要性，说明了司法是捍卫社会公平正义的最后防线；故A符合题意；

B：司法机关保障公民的合法权利，而非各项政治权利，故B错误；

C：行政机关不能干涉司法，且行政机关的干涉也不能杜绝司法不公的产生，故C错误；

D：尊重和保障人权是现代法治国家立法活动的基本要求，而非基础，故D错误；

故本题选A。

11.答案：D

解析：设问指向是“国家重视教育事业发展”的原因，正确选项应该与教育的重要性有关。③④表述无误且符合题意。创新是引领发展的第一动力，①错误。我国现阶段的中心工作是经济建设，②错误。故选D。

12.答案：D

详解：本题考查德治与法治的关系。

D：分析题文，《中华人民共和国爱国主义教育法》以立法形式对爱国主义教育进行确立、强调、规范、引导，将对群众的号召倡导上升为公民的法定义务，其主要目的是以法治方式凝聚力量，推动和保障新时代爱国主义教育；故D符合题意；

A：法治的作用主要在于规范和约束，而非教化；德治侧重于教化和引导；故A错误；

B：这部法律的出台对于完善社会主义法律体系有一定的作用，但不能说形成了完善的社会主义法律体系；故B错误；

C：应该是以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用，而非以法治滋养道德建设；故C错误；

故本题选D。

13.答案：C

详解：本题考查台湾问题。

①③：分析题文，两岸同胞同属中华民族，这说明两岸同胞要共同推动两岸关系和平发展，促进两岸的交流与合作，实现祖国的和平统一；中华文化源远流长、辉煌灿烂，是两岸同胞血脉相连的精神纽带，共同的文化根基能够增进两岸同胞的民族认同和情感联系；故①③符合题意；

②：“和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针，一个中国原则是两岸关系的政治基础；故②错误；

④：题干强调的是两岸关系，而非维护和促进民族团结；故④不符合题意；

故本题选C。

14. 答案：C 解析：教师解决学生问题不能以体罚或变相体罚的手段。

15. 答案：C 解析：贯彻新课程“以人为本”的教育理念首先应该做到尊重学生人格，关注个体差异。

二、非选择题（共 55 分）

16. 答案：①以立德树人为根本任务，发展课程的思政引领作用。②遵循育人规律和学生成长规律，强化课程一体化设计。③以社会发展和学生生活为基础，构建综合性课程。④坚持教师价值引导和学生主体建构相统一，建立校内与校外相结合的育人机制。⑤综合运用多种评价方式，促进知行合一。（每点 2 分，共 10 分）

17. (共 25 分) 答案：（1）加大法治宣传力度，增强人们的防范意识，提高人们的防诈骗能力；加快立法进程，健全与完善有关法律法规，有效应对“AI 诈骗”等新型违法犯罪活动；加大执法力度，提高执法信息化能力，严惩侵犯人们合法权益的行为；推动全社会树立法治意识，增强全社会厉行法治的积极性和主动性，努力营造尊法、学法、守法、用法的社会氛围；等等。（8 分，任写两点，言之有理即可得分）

（2）“以暴制暴”是违法行为。（2 分）“以暴制暴”不仅不能够有效维护自己的合法权益，还会导致新的违法犯罪行为的发生。（3 分）公民应学会依法办事，遇到问题需要解决，应当通过法治方式表达自身合理的诉求和愿望；在遇

到法律问题或者自身权益受到侵害时，要及时寻求法律救助，依靠法律维护自己的合法权益；（4分）公民行使权利不能超越它本身的界限，不能滥用权利，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利；

（4分）法治标定了自由的界限，自由的实现不能触碰法律的红线，违反法律可能付出失去自由的代价；珍视自由，要珍惜宪法和法律赋予我们的权利，必须依法行使权利；（4分）等等。

（其他的还可以从法律、自由的角度写，言之有理即可得分。如我们要积极弘扬社会主义法治精神，形成守法光荣、违法可耻的观念，做到自觉守法、遇事找法、解决问题靠法，努力成为一名社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者；）

18.（共20分）答案：题目：坚持独立自主，反对霸权主义。

①霸权主义和强权政治是一些大国以自身利益为中心，在国际事务中干预其他国家内政的行为。这种行为不仅违背了国际关系基本准则，也会危及世界和平和稳定。美国多次干预中东和亚洲地区的政治和经济事务，导致了局部紧张和战争。这种干预行为严重威胁了国际社会的和平与稳定。

②中国一直坚持和平共处五项原则，尊重其他国家的主权和领土完整。中国主张通过平等协商解决国际争端，反对一些国家采取单边主义和霸权主义行为。中国还积极参与维护地区和全球的和平与安全，推动建立多边合作机制，为国际社会提供了一个更加公正、平等和持久的解决方案。中国坚决反对霸权主义和强权政治，主张通过多边机制，平等协商，以和平方式解决国际争端。中国不仅反对霸权主义和强权政治，也在国际事务中发挥了积极的作用，为维护地区和全球的和平与稳定作出了贡献。

解析：合理拟题，评述标题合理可得4分，内容逻辑清晰，结合时政及道德与

法治知识即可得满分。