

塔什库尔干塔吉克自治县道德与法治教师专业能力考核试卷

(时间：60分钟 总分：100分)

准考证号

姓名

考场号

班级

学校

一、填空。(共20分，每空1分)

- 1.我国古代的四大发明是_____、印刷术、_____和火药。
- 2.人民通过_____产生人大代表，组成人民代表大会，代表人民行使_____，对人民负责，受人民监督。
- 3.尊重自己，并不意味着拒绝_____。尊重自己与接受别人的_____是不矛盾的。如果过于爱面子，输不起，说不得，就是过度_____自己。
- 4.文明不是孤立存在的，不同文明之间是相互_____与_____的。
- 5.中国始终坚持走_____的道路，通过发展促进和平，构建_____。
- 6.人与自然是生命共同体，无止境地向自然索取甚至破坏自然必然会遭到大自然的_____。
- 7.迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典是_____。
- 8.国家的正常运转需要通过_____实现，我们的生活也离不开_____保障。
- 9.“_____，长一智。”告诉我们把握_____的时机，能达到事半功倍的效果。
- 10.100多年前，电力逐步取代_____，成为机器大生产的主要动力。人类社会由以_____为标志的第一次工业革命时代跨入以_____为标志的第二次工业革命时代。

二、单项选择题(共10分，每题2分)

- 1.小辉在商店买了一包零食，发现已过保质期，他可以依据以下哪部法律来维护自己的合法权益()
A.《中华人民共和国消费者权益保护法》 B.《中华人民共和国劳动法》
C.《中华人民共和国义务教育法》 D.《中华人民共和国宪法》
- 2.以下属于我国根本政治制度的是()
A.民族区域自治制度 B.基层群众自治制度
C.人民代表大会制度 D.中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
- 3.中国的和平共处五项原则包括()。
①互相尊重主权和领土完整 ②互不侵犯、互不干涉内政
③平等互利、和平共处 ④与邻为善、共同发展
A.①③④ B.①②③④ C.①②③ D.②③④
- 4.“己所不欲，勿施于人”这句话体现的道德理念是()
A.尊重他人 B.诚实守信 C.宽容友善 D.敬业奉献
- 5.我国宪法的核心价值追求是()
A.保障公民的基本权利 B.规范国家权力运行以保障公民权利
C.维护社会公平正义 D.促进国家长治久安

三、判断题(对的打“√”，错的打“×”。)(每题1分，共10分)

- 1.小兰在班里成绩名列前茅，所以她认为只有自己的看法才是正确的，不能容纳别人的看法。()

2. 我们买到了假货，也要学会宽容商家。()
3. 在我们做了错事以后，就没有反思的必要了。()
4. 目前来看，宇宙中只有地球适合人类生存。()
5. 科学有效的方法可以阻止自然灾害的发生。()
6. 两河流域分别为黄河和长江。()
7. 在不同的文化环境中，人们行礼的方式都一样。()
8. 疫情期间，学校利用互联网组织线上教学，说明信息技术改变了学习方式，为我们提供了交流的新平台。()
9. 联合国安全理事会常任理事国有美国、俄罗斯、英国、德国、法国。()
10. 战争只会给人们的人身财产带来危害，不会危害环境。()

四、连线题。(共 10 分)

1. 请将把下列名言与其所揭示的道理连起来。(5分)

- | | |
|--------------|------|
| 有志不在年高无志空活百岁 | 尊重他人 |
| 仁者必敬人 | 反思 |
| 得饶人处且饶人 | 尊重自己 |
| 过而不改，是谓过矣 | 宽容 |
| 世界湿地日 | 2月2日 |

2. 把下列人物和对应的成就连起来。(5分)

- | | |
|-----|-------|
| 哥白尼 | 发明电灯泡 |
| 伽利略 | 七次下西洋 |

- | | |
|-----|---------|
| 郑和 | 提出“进化论” |
| 爱迪生 | 制作天文望远镜 |
| 达尔文 | 提出“日心说” |

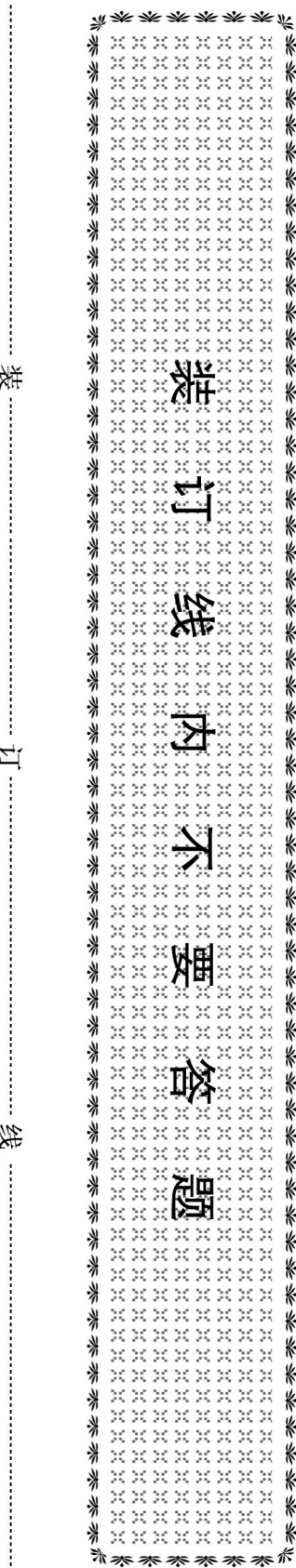
五、简答题 (20 分)

1. 义务教育道德与法治的基本理念是什么？(10分)
2. 如何更有效地保护地球，实现可持续发展？(10分)

六、分析题一 (15 分)

材料：地球孕育了人类，提供了人类生存的自然环境。自古以来用自己特有的方式与自然环境和諧相处，你知道的人们与自然和子有哪些？(至少列举 2 例) (8分)

2. 如今，在我们身边有许多普通劳动者投入到抗疫一线志愿服务认为他们值得尊重吗？为什么？(7分)



细读材料，结合自己的生活体验谈谈。

分析题二 (15分)

1.材料：《中国的减灾行动》白皮书称，汶川地震发生后，深入灾区的国内外志愿者超过 300 万人，而在后方参与抗震救灾的志愿者超过 1000 万人。

镜头一：在灾情最重的北川县，一名受灾者从废墟中爬出来。他强忍着在地震中失去 15 个亲人的悲痛，到处救人，用双手从废墟中刨出 10 名幸存者。

镜头二：一天中午，一名头发花白、衣衫褴褛的老人，用颤抖的手从口袋里掏出 5 元钱，放进了募捐箱。下午，老人再一次出现，又捐出了 100 元。原来，他中午到银行把零钱兑换了整钱。“灾区的人比我更困难！”

问：①请列举你身边类似的示例，这些事例体现了怎样的抗灾精神？（8分）

②自然灾害发生时，我们应该怎么办？（7分）