

小升初小学道德与法治测试卷答案与解析

一、基础认知

(一) 单项选择题

1、答案：B

解析：与他人发生矛盾时，直接动手打架、召集朋友报复对方都可能导致矛盾激化，引发更严重的后果；从此不理对方不利于解决矛盾。而冷静下来，心平气和地沟通，有助于化解矛盾，增进彼此的理解，这是正确处理人际关系矛盾的方法。

2. 答案：B

解析：曾子杀猪的故事体现了曾子对孩子的诚信，说到做到；孔融让梨体现的是谦让；凿壁偷光体现的是勤奋学习；卧薪尝胆体现的是刻苦自励。这些都是依据故事所传达的核心价值观来判断的。

3、答案：A

解析：直接对应课程标准“政治认同”目标，强调国家意识培养。

4、答案：B

解析：民主选举需秉持公正，认真投票选出负责任的同学；A、C、D选项违背选举公平原则。依据班级民主管理知识判断。

5、答案：C

解析：个人利益与集体利益相互依存，当两者发生冲突时，应把集体利益放在首位，同时合理兼顾个人利益，这样既能保障集体的发展，也能在一定程度上满足个人需求。完全放弃个人利益或只考虑个人利益都是片面的做法。该答案基于集体主义价值观和道德与法治中关于个人与集体关系的内容。

6、答案：C

解析：端午节是我国传统节日，蕴含着丰富的文化内涵；圣诞节、感恩节、万圣节是西方节日。这是依据对不同节日文化属性的了解进行判断的，属于文化常识内容。

7 答案：B

解析：我国法律规定，公民享有选举权和被选举权的年龄是 18 周岁，这是公民参与国家政治生活的重要权利规定，体现了法律对公民政治权利的规范。

8、答案：B

解析：人民代表大会制度是我国的根本政治制度，它保证了人民当家作主；社会主义制度是我国的根本制度；民族区域自治制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的基本政治制度。依据我国政治制度的相关知识进行区分。

9、答案：D

解析：爱国主义是中华民族精神的核心，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢是中华民族精神的重要内容，它们都围绕爱国主义展开，体现了中华民族的精神风貌。

10、答案：B

解析：《未成年人保护法》旨在保护未成年人身心健康和合法权益，而非限制自由或增加家长权力。依据法律常识和未成年人保护的核心目标判断。

11. 答案：A

解析：我国民族分布特点是“大杂居、小聚居、相互交错”，促进了民族交流与融合。依据地理与民族政策知识判

断。

12. 答案：C

解析：随手关灯节约用电符合低碳生活；A、B、D选项会增加资源消耗和环境污染。依据环保与可持续发展理念判断。

13. 答案：B

解析：身份证第 17 位奇数为男性，偶数为女性；A 选项出生日期为第 7-14 位，C 选项校验码为第 18 位，D 选项地区编码为前 6 位。依据身份证编码规则判断。

14. 答案：C

解析：人民政府属于国家行政机关；学校、医院、超市属于社会组织。依据国家机构组成知识判断。

15. 答案：B

解析：学习和尊重各民族文化有助于维护团结；A、C、D 选项会破坏民族团结。依据民族政策和文化尊重知识判断。

(二) 判断题

1. 答案：×

解析：未成年人也需要履行一些基本义务，如遵守法律法规、遵守学校纪律、孝敬父母等。权利和义务是统一的，未成年人在享有权利的同时，也需要履行相应的义务。

2 答案：×

解析：班级是全体同学共同的集体，班级的事情应该由老师和同学们共同商量决定，充分发扬民主，这样能增强同学们的集体责任感和归属感。

3 答案：×

解析：闯红灯是违反交通规则的危险行为，会给自己和他人带来严重的安全隐患，可能导致交通事故的发生。

4 答案：×

解析：规则不是一成不变的，随着社会的发展和实际情况的变化，规则也需要不断调整和完善，以适应新的需求。

5、答案：√

解析：一次性用品的大量使用会造成资源浪费和环境污染，减少使用一次性用品是保护环境、节约资源的有效方式，符合可持续发展的理念。

6、答案：×

解析：法律对全体社会成员都具有约束力，无论是谁，只要违反法律，都要承担相应的法律责任，而不是只约束违法犯罪的人。

7、答案：√

解析：志愿服务能增强社会责任感，培养奉献精神。

8、答案：×

解析：使用他人物品需经同意，尊重他人财产权。

9. 答案：×

解析：我国一切权力属于人民，公民与人民概念不同。

10、答案：×

解析：传统美德永不过时，需代代传承。

(三) 填空题

1. 答案：义勇军进行曲

解析：这是我国国歌的名称，是每个公民都应该熟知的基本常识，依据我国相关法律规定和常识内容填写。

2. 答案：诚实、守信

解析：诚信的基本含义就是诚实、守信，诚实就是不撒谎，守信就是遵守承诺，答应别人的事情要做到。

3. 答案：有序、和谐

解析：规则的作用就是规范人们的行为，让生活更加有序、和谐，保障人们的正常生活和社会的稳定发展。

4. 答案：北京

解析：北京是我国的首都，这是基本的地理和政治常识。

5. 答案：法律

解析：我国法律保护公民的通信自由和通信秘密，任何组织或个人不得非法侵犯，这是公民的重要权利。

6. 答案：安全

解析：树立安全意识，学会自我保护，能让我们在生活中远离危险，保障自身的生命和财产安全。

7. 答案：乐园

解析：学校为学生提供学习和成长的环境，是学生成长的乐园，我们应爱护学校环境。

8. 答案：国家主席

解析：我国的国家机构包括国家权力机关、国家主席、行政机关、监察机关、审判机关和检察机关等，各机构相互配合，行使国家权力。

9. 答案：人民

解析：我国是人民民主专政的社会主义国家，国家主权属于人民。

10. 答案：统一

解析：维护国家统一是宪法规定的公民基本义务。

二、知识巩固

答案：

(一) 简答题

1. 答案：

- ① 节约资源：随手关灯、关水，纸张双面使用；
- ② 减少污染：自带环保袋购物，少用一次性用品；
- ③ 绿色出行：多步行、骑行或乘坐公共交通；
- ④ 垃圾分类：将垃圾按类别投放，促进资源回收；
- ⑤ 参与环保：种植绿植，宣传环保知识。

解析：结合生活实际，从节约资源、减少污染、绿色出行等角度作答，体现环保行动与责任。

2. 答案：

- ① 冷静情绪：矛盾发生时先冷静，避免冲动争吵；
- ② 主动沟通：心平气和表达想法，倾听父母意见；
- ③ 换位思考：理解父母立场，体会他们的良苦用心；
- ④ 寻求共识：协商解决问题，找到双方都接受的办法；
- ⑤ 反思改进：从矛盾中总结经验，避免重复冲突。

解析：依据家庭沟通技巧和矛盾化解原则，结合生活场景作答，体现和谐家庭建设理念。

(二) 材料分析题

答案：

小明的行为存在以下问题：

- ① 不遵守课堂纪律，影响其他同学学习，违反了学校的规章制度和学生的基本行为规范。这是缺乏纪律意识和集体观念的表现，破坏了班级的学习秩序。
- ② 考试抄袭是不诚信的行为，违反了考试规则和道德准则。这种行为不仅不能真实反映自己的学习水平，还破坏了考试的公平性，损害了自己和其他同学的利益。

如何改正的方法：

1. 加强自我约束，提高课堂专注力

制定学习计划：明确每节课要掌握的知识点，带着目标去听课，这样能更专注于课堂内容，减少分心做小动作的情况。也可以请同桌监督自己，当同桌发现他有违反课堂纪律的行为时，及时提醒他。

2. 端正态度，积极改正错误

反思自身行为：认真思考自己行为带来的不良影响，导致周围同学听不清老师讲的内容，耽误了大家的学习。只有深刻认识到错误，才能从内心产生改正的动力。主动找老师承认错误，向老师表明自己想要改正的决心，接受老师的监督和指导。

3. 树立诚信意识，踏实学习

认识诚信重要性：小明要明白诚信是做人的基本准则，无论是在学习还是生活中，都要保持诚实。可以通过阅读一些关于诚信的故事和名人名言，如“人而无信，不知其可也”，深刻理解诚信的价值，从而自觉抵制抄袭等不诚信行为。

三、拓展提升

答案：

(一) 材料分析题

答案要点：

1. 危害：①影响受害者身心健康；②破坏校园和谐氛围。③影响学业、④走向违法犯罪
2. 做法：①立即制止或报告老师，告诉家人；②安慰帮助受害者。

解析：本题考查法律知识应用和实际问题解决能力。

(二) 实践探究题

答案示例：

1. 主题：“争做文明小卫士”（2分）
2. 活动内容：
 - ① 开展“文明行为随手拍”活动（2分）
 - ② 组织“文明礼仪小讲堂”（2分）
3. 预期效果：
 - ① 提高学生文明意识（1分）
 - ② 规范日常行为习惯（1分）
 - ③ 营造文明校园氛围（2分）

解析：本题考查学生解决实际问题的能力，要求方案具有可行性和创新性。