

## 初中历史模拟试卷标准答案

### 一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分）

1. 答案 A 考查点：原始农耕生活。解题思路：根据材料并结合所学知识分析，玉蟾岩遗址出土的稻谷，说明我国先民开始栽培水稻；河姆渡遗址出土的骨耜，说明原始居民开始使用工具进行耕种。两幅图片都是原始农耕生活的具体表现，A 项符合题意。

2. 答案 A 考查意图：本题主要考查甲骨文。考查学生核心素养中的史料实证，即要求学生初步学会依靠可信史料了解和认识历史。解析：甲骨文中的“王”“臣”反映的是等级，“劓”“剕”反映的是刑罚，这些共同呈现出商周时期的政治状况，A 项正确；材料中的甲骨文无法体现当时的经济发展、科技进步和军队建设等情况，B，C，D 三项排除。

3. 答案 C 考查点：民族文化的交融。解题思路：根据材料信息：“中国衣冠，自北齐以来，乃全用胡服。窄袖、绯绿短衣、长鞞（yào）靴（长筒靴）、有鞞（dié）鞞（xiè）带（能挂小物品的衣带），皆胡服也。”这一现象反映了民族文化的交融。

4. 答案 D 考查意图：唐朝的对外交往之玄奘西行。考查学生核心素养中的时空观念，即学生能否在具体时空条件下考察历史。解析：根据题中“唐朝中外文化交流”“佛教”“贞观年间”“那烂陀寺”“大唐西域记”等关键词。可知是关于唐朝时期玄奘西行即唐与天竺的交往。故选 D。

5. 答案 C。考查意图：明清时期反抗外来侵略的相关事实。

6. 答案 A 考查点：鸦片战争。解题思路：根据材料信息“中国以中世纪的武器、政府、社会来对付近代的敌人”“严酷的事实暴露了这种差距”“促使一批爱国知识分子……开始去了解西方”可知，“这场战争”是中国落后的封建制度和西方先进的资本主义制度之间的战争，其结果是中国战败，战争失败刺激了有识之士开始了解国际形势，研究外国先进之处。结合所学知识可知，鸦片战争清政府战败后，魏源编成《海国图志》一书，主张学习西方，因此“这场战争”是鸦片战争，A 项符合题意。

7. 答案 A 考查点：《马关条约》。解题思路：根据材料信息“1895—1900 年，外国在华投

资总额……比 1894 年之前五十年的总和还多三十倍；外资新办工厂达 933 家，为之前几十年总和的九倍”并结合所学知识可知，1895 年清政府同日本签订了《马关条约》，其中规定日本可以在中国的通商口岸投资设厂，这标志着列强对中国的经济侵略方式由原来的以商品输出为主，转为以资本输出为主，A 项符合题意。

8. 答案 C 考查点：五四运动。解题思路：根据材料及漫画信息可知，画中一支“巴黎特制”的笔牢牢地捆绑在“民气”之石上，一旁的中国代表表示“我实拿他不动”；再根据材料信息“1919 年 5 月 16 日”并结合所学知识可知，第一次世界大战结束后，列强操纵巴黎和会，将德国在中国山东的特权全部转让给日本，消息传到国内，激起国人一致反对，漫画表达了国人坚决反对在“巴黎和约”上签字的态度，C 项符合题意。

9. 答案 C 考查意图：该题考查抗日战争时期正面战场的主要战役。考查学生核心素养中的家国情怀，即要求学生学习和探究历史应充满人文关怀并关注现实问题，形成对家乡、国家和中华民族的热爱和认同。解析：根据题中关键词“太平洋战场，国际反响”，可知这个时间段是在太平洋战争发生之后（1941 年 12 月之后）的历史史实即 1941 年 12 月第三次长沙会战，故选 C。

10. 答案 A 考查点：解放区土地改革运动的开展。

11. 答案 B 考查点：对外开放。解题思路：根据材料信息：时间 1980 年和 2017 年，地点是厦门，经过数据对比，可知这是由于对外开放的实行和深化。

12. 答案 B 考查点：金字塔。解题思路：根据材料信息“边长约 230 米，原塔高约 146 米”“大约 230 万块巨大的石灰岩都是从尼罗河对岸运来的”可知，金字塔的建造需要耗费大量的人力、物力，需要统治者具有强大的组织和调动能力。结合所学知识可知，法老作为全国最高的统治者，集军、政、财、神等大权于一身，金字塔的修建反映了古埃及王权的强大，B 项符合题意。

13. 答案 A 考查点：庄园法庭。解题思路：根据材料关键信息“庄园法庭”“法庭查阅了佃农劳

役的惯例”“判定这些茅舍农……没有义务”可知，庄园法庭经过审理判定茅舍农无罪，在一定程度上保护了茅舍农的权益，限制了领主特权，A项符合题意。

14. 答案 B 考查点：工业革命。解题思路：根据材料并结合所学知识分析，瓦特、工厂制度、蒸汽机等关键词可知是考查工业革命。

15. 答案 C 考查点：苏联工业化的完成（苏联模式）。解题思路：通过表格内容可以看出苏联工业产值比重增加明显，结合时间段 1913 年-1937 年，可以得知这是由于苏联两个五年计划的完成。

16. (1) 事件：张骞出使西域。（2分）拓展：海上丝绸之路向西延伸到地中海东部和波斯湾，向南延伸到东南亚地区；陆上丝绸之路向西延伸到地中海沿岸的欧洲地区，向南延伸到越南等东南亚地区；陆路和海路交通可连通欧、亚、非三大洲等。（答出一点即可，2分）原因：造船和远洋航海技术的不断创新和发展；元朝驿站的设置使得陆路交通更为便利；元朝统治疆域辽阔；历代王朝的不断探索和拓展等。（答出一点即可，2分）

(2) 工艺、文艺成就：①③。关系说明：交河故城遗址建筑工艺独特，布局合理，体现出古代劳动者的智慧和创造力，见证了丝绸之路上的辉煌工艺成就；库木吐喇石窟壁画图案精美，笔法细腻，艺术风格浓郁，是丝绸之路上的重要文化遗产。

文化传播：④⑤。关系说明：克孜尔石窟是佛教东传轨迹上重要遗迹，印证了丝绸之路上佛教的传播以及对中国文化和艺术的影响；大雁塔见证了佛教通过丝绸之路传入中国后，对中国建筑形式的影响，是佛教融入华夏文化的典型物证。

(归类正确各得 1 分，关系说明正确各得 2 分，共 6 分)

(3) 时代意义：推动沿线地区的经济、文化交流与合作。（2分）建议：国家制定并完善我国文化遗产保护的法律法规，继续加大对文化遗产保护的资金投入；加大保护文化遗产的宣传力度，增强文化遗产保护意识。（答出任意一点，言之成理即可，2分）

17. 主要考查学生核心素养中的唯物史观、历史解释、史料实证、时空观念、家国情怀。

答案：（1）思想：以民为本。（1分）经济措施：减轻人民的劳役负担，鼓励发展农业生产（1分）

（2）时间：1949年；（1分）政党：国民党。（1分）原因：假和平、真内战，违背人民的意愿，失去民心。（2分）

（3）初心和使命：为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。（2分）

（4）古往今来，只有重视人民的利益，国家才能繁荣昌盛；只有中国共产党才能带领我们走向幸福生活；我们要坚持党的领导，努力学习，为中华民族伟大复兴做出贡献。注意：本题为开放性试题，符合题意，言之有理，无错别字，语句通顺，即可按点给分。（3分）

18. 主要考查学生核心素养中的时空观念、史料实证、历史解释。

答案：（1）《汉谟拉比法典》；（1分）制定目的：维护统治，保护奴隶主利益；（1分）

地位：是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典。（2分）

（2）法律文献：《权利法案》（1分）英国的权力重心由国王转移到议会。（2分）

（3）辛亥革命；（1分）性质：资产阶级共和国宪法性质。（1分）

（4）性质：我国第一部社会主义类型的宪法。（1分）影响：确定了人民代表大会制度，为推进社会主义建设指明了方向，是中国社会主义民主政治和法治建设的良好开端。（2分）

19.（1）条件：资本主义的发展；工人运动的发展。（2分）影响：促进了第一国际成立；为无产阶级革命提供了科学理论指导；推动了国际共产主义运动的发展。（答出两点即可，4分）

（2）创新：丰富和发展了马克思主义理论，实现了理论创新，并与俄国斗争实践紧密结合，为俄国革命提供了科学理论指导。（2分）“新的政权”：苏维埃政权。（2分）

（3）【示例一】历史事件：新经济政策开始实施；中共十一届三中全会召开。（2分）

观点：马克思主义与本国国情相结合才能激发科学社会主义的生命力。（1分）

阐述：为了缓解危机，列宁从苏俄国情出发，于1921年实施新经济政策，调动了生产者的积极性，巩固了工农联盟，促进国民经济稳步发展；1978年12月，中共十一届三中全会在北京召开，重新确立马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期，开创了一条中国特色的社会主义道路。因此，马克思主义要与本国国情相结

合才能焕发出新的生命力。（4分）

【示例二】历史事件：苏联开始进行社会主义工业化建设；“一五”计划开始实施。（2分）

观点：集中力量办大事是社会主义制度优越性的体现。（1分）

阐述：1928—1937年，苏联先后完成了第一个、第二个五年计划，由落后的农业国变成了强大的工业国，苏联的工业化是在高度集中的指令性计划下完成的，能使苏联在短时期内，集中全国的人力、物力和财力实现工业化；1953年，我国第一个五年计划开始执行，基本任务是集中主要力量发展重工业，建立国家工业化和国防现代化的初步基础等，钢铁、煤炭等各个领域得到快速发展。我国开始改变工业落后的面貌，向社会主义工业化迈进。因此，社会主义建设过程中，通过人民的共同努力，可以更好地促进经济发展和社会进步，集中力量办大事也是社会主义制度独有的优越性。（4分）

评分标准：正确选取材料中的“史实”，每点1分，共2分；“观点”明确1分；紧扣“观点”加以“阐述”，能够做到史论结合，逻辑清晰，每点2分，共4分。