

# 教师业务考试小学信息技术试题

学校：            姓名：            得分：

## 一、选择题（每题 2 分，共 20 分）

- 1、新课程整体设置的义务教育课程是（    ）  
A. 九年一贯制    B. 六年一贯制    C. 十二年一贯制    D. 分阶段独立设置
- 2、新课程小学阶段以（    ）为主。  
A. 分科课程    B. 综合课程    C. 活动课程    D. 实践课程
- 3、中小学教师继续教育的核心内容是（    ）  
A. 教育技术应用    B. 基础教育课程改革    C. 学科知识更新    D. 教学方法创新
- 4、教育部 2025 年推进“五育融合”改革，以下哪项是德育与智育融合的典型实践？（    ）  
A. 组织数学竞赛强化计算能力    B. 在语文阅读中分析人物道德品质  
C. 增加体育课时提升体质    D. 开展美术作品展览活动
- 5、2024 年《中国乡村振兴战略规划》发布后，某小学开展“家乡文化寻访”活动，其核心目的是（    ）  
A. 提高学生考试成绩    B. 增强乡土认同与社会责任感  
C. 培养艺术特长    D. 完成上级检查任务
- 6、英文缩写 CAI 的含义是（    ）  
A. 计算机辅助设计    B. 算机辅助制造    C. 计算机辅助教学    D. 计算机辅助测试
- 7、计算机的基本组成部分包括（    ）。

A、输入设备、输出设备、存储器、控制器和运算器 B、键盘、显示器、硬盘、  
主板、中央处理器 C、输入设备、输出设备、主板、控制器和运算器 D、  
键盘、显示器、存储器、控制器和运算器

8、计算机网络中两台机器能否通讯，取决于( )

A、是否同种 CPU B、是否使用同种操作系统

C、是否使用同种协议 D、是否使用同一串口

9、在 WINDOWS98 中,文件的属性包括只读、隐藏、系统、和 ( B ) 四种。

A . 只读 B . 存档 C . 保密 D . 防删

10、下面叙述中，( ) 是正确的。

A.总线一定要和接口相连 B.接口一定要和总线相连

C.通道可以替代接口 D.总线始终由 CPU 控制和管理

11、下面有效的 IP 地址是( )

A、 202.280.130.45 B、 130.192.33.45 C、 192.256.130.45

D、 280.192.33.456

12、某用户在域名为 mail.nankai.edu.cn 的邮件服务器上申请了一个帐号，  
帐号名为 wang，则该用户的电子邮件地址为( )

A、 mail.nankai.edu.cn@wang B、 wang@ mail.nankai.edu.cn

C、 Wang % mail.mankai.edll.cn D、 mail nankai.deu.cn%wang

13、十进制数 100 转换为二进制数是 ( )

A、 1100100 B、 1011011 C、 1101011 D、 1010101

14、计算机内部传送、存储、加工处理数据或指令都是以( )

A、八进制码 B、拼音码 C、二进制码 D、五笔字型码

15、3.5 英寸 1.44MB 软盘的“1.44MB”是指( )

磁盘容量 B、盘片尺寸 C、磁盘厂家 D、磁盘标志

16、个人计算机简称为( )

A、PC B、CPU C、ASCII D、ROM

17、在Windows98中，下列文件名不合法的是( )。

A、you\*.b B、TFG.ABC C、XinFu D、ccword

18、常用的网页图片格式有( )。

A、JPG B、bmp C、png D、txt

19、下列( )软件是专门制作动画的。

A、Photoshop B、Dreawear C、Freehand D、Flash

20、从技术角度上讲，因特网是一种( )。

A、互联网 B、广域网 C、远程网 D、局域网

## 二、填空题 (本大题共 13 小题，每空 2 分，计 40 分)

1、对话框和窗口的最大区别是，对话框没有( )、( )按钮。

2、磁盘文件名由( )和( )两部分组成。

3、家中所买的计算机配置为：intel 奔腾四 2.8GHZ/80Gb/50x,其中奔腾四表示的是( )。

4、用ie浏览网页时当鼠标移动到某一位置时鼠标指针变成“小手”，说明该位置有：( )。

5、( )、( )、图形、图像、视频、动画和等信息的载体中的两个或多个的组合的组合成为多媒体。

6、因特网中，统一资源定位符的英文缩写是( )

7、计算机软件可分为( )、( )。

- 8、计算机病毒是一种专门干扰计算机正常工作的（ ）。
- 9、计算机系统中，根据应用条件和硬件资源不同，数据传输方式可采用（ ）传送、（ ）传送和复用传送。
- 10、PowerPoint 有五个视图，它们分别是：普通视图、（ ）、幻灯片浏览视图、（ ）、（ ）。
- 11、在制作电脑小报时，利用（ ）更便于文字内容的定位。
- 12、人们通常把（ ）叫做电脑的心脏。
- 13、EXCEL 中，若要计算某列数值的总和，可使用的统计函数为（ ）。

### 三、简答题（本大题共 2 小题，计 20 分）

1、中小学信息技术课程的主要任务是培养学生信息素养，包括：

2、信息技术教师应具备以下素质：

# 答案及解析

## 一、选择题

1、答案：A

解析：国家规定义务教育课程采用“九年一贯制”整体设置，强调课程体系的连贯性，其他选项不符合我国《基础教育课程改革纲要》的要求。

2、答案：B

解析：新课程改革中，小学阶段以“综合课程”为主，旨在打破学科界限，培养综合能力；分科课程（A）是初中阶段的重点。

3、答案：B

解析：基础教育课程改革是教师继续教育的核心内容，直接关联新课标实施要求（依据《中小学教师继续教育规定》）。

4、答案：B

解析：“五育融合”要求跨学科整合，语文课通过文本分析自然渗透道德教育，符合《中国教育现代化2035》中“课程思政”导向2.5。

5、答案：B

解析：乡村振兴战略强调文化传承，该活动通过实践引导学生理解家乡文化，培养责任感，契合“立德树人”中“厚植家国情怀”的目标

6、答案：C

解析：CAI 全称是“Computer-Assisted Instruction”，即计算机辅助教学，主要用于教育领域的技术支持。

7、答案：A

解析：根据冯诺依曼体系结构，计算机由输入设备、输出设备、存储器、控制器（CPU 的控制单元）和运算器（CPU 的算术逻辑单元）组成。选项 B 和 D 混淆了硬件具体部件与抽象功能模块。

8、答案：C

解析：网络通信的核心是协议（如 TCP/IP），只有使用相同的协议才能完成数据传输。CPU 类型（A）和操作系统（B）不影响底层通信。

9、答案：B

解析：Windows 98 文件的四种属性为“只读、隐藏、系统、存档”。存档属性用于标记文件是否需要备份。

10、答案：B

解析：接口是连接设备与总线的桥梁，例如 USB 接口连接外设和主板总线。总线是公共通信通道，接口必须适配总线标准。

11、答案：B

解析：IP 地址每个数值范围为 0-255。选项 A（280）、C（256）、D（456）均超出范围，只有 B（130.192.33.45）合法。

12、答案：B

解析：电子邮件地址格式为“用户名@域名”，选项 B（wang@mail.nankai.edu.cn）正确，其他选项符号或格式错误。

13、答案：A

解析：100 转换为二进制：

$100 \div 2 = 50$  余 0 → 最低位

$50 \div 2 = 25$  余 0

$25 \div 2 = 12$  余 1

$12 \div 2 = 6$  余 0

$6 \div 2 = 3$  余 0

$3 \div 2 = 1$  余 1

$1 \div 2 = 0$  余 1 → 最高位

结果为 1100100。

14、答案：C

解析：计算机内部所有数据均以二进制形式处理（0 和 1），其他编码（如拼音码、五笔码）是外部的输入编码方式。

15、答案：A

解析：1.44MB 指软盘存储容量，而非物理尺寸（3.5 英寸是尺寸）或厂商信息。

16、答案：A

解析：PC（Personal Computer）是个人计算机通用简称，CPU 是中央处理器，ASCII 是字符编码，ROM 是只读存储器。

17、答案：A

解析：Windows 文件名不能包含 \*（通配符），选项 A（you\*.b）非法。其他选项符合命名规则。

18、答案：A

解析：JPG（JPEG）是网页常用图片格式，支持压缩；BMP 是无损格式但体积大，PNG 虽支持透明但不完全普及，TXT 是文本文件。

19、答案：D

解析：Flash 是专业动画制作工具；Photoshop 是图像处理，Dreawear（可能指 Dreamweaver）是网页设计，Freehand 是矢量绘图。

20、答案：A

解析：因特网（Internet）是多个网络互联形成的全球性网络，属于“互联网”；广域网（B）是单一网络类型，与因特网层级不同。

## 二、填空题

1、（最大化）、（最小化）

解析：对话框通常为模态窗口，仅保留关闭按钮，用于临时交互；窗口支持最大化、最小化操作，用于长期任务处理。

2、（主文件名）（扩展名）

解析：文件名格式为“主文件名.扩展名”，扩展名标识文件类型（如.docx、.jpg）。

3、（CPU 型号）。

解析：Intel 奔腾（Pentium）系列是 CPU 型号，如“奔腾四”对应第四代处理器。

4、（超链接）。

解析：网页中超链接默认以小手图标提示可点击跳转。

5、（文本）（声音）

解析：标准多媒体组合为“文本、图形、图像、音频、视频、动画”，答案中遗漏“视频”，但题目选项允许两个，因此填写“文本、声音”符合题目要求。

6、（URL）

解析：URL（Uniform Resource Locator）用于标识网络资源地址，如 <https://www.example.com>。

7、（系统软件）、（应用软件）。

解析：系统软件（如 Windows、Linux）管理硬件，应用软件（如 Word、Excel）面向用户任务。

8、（程序）。

解析：病毒本质是恶意代码程序，通过感染文件或系统传播。

9、（串行）

解析：

并行传输：多线路同时传输（如旧打印机接口）。

串行传输：单线路顺序传输（如 USB、网络通信）。

复用传送：共享信道传输多路信号（如光纤通信）。

10、（大纲视图）（备注页视图）（幻灯片放映视图）。

解析：

普通视图：默认视图，包含左侧的幻灯片/大纲面板和右侧的幻灯片编辑区，适合逐页编辑内容。

大纲视图：在普通视图左侧面板中，以文本大纲形式展示幻灯片内容，便于快速梳理逻辑结构。

幻灯片浏览视图：以缩略图形式展示所有幻灯片，方便调整顺序、删除或批量操作。

备注页视图：为每张幻灯片添加演讲者备注，备注内容仅展示在打印稿或演示者视图中。

幻灯片放映视图：全屏播放幻灯片，模拟实际演示效果，支持动画和切换效果预览。

#### 11、(文本框)

解析：文本框可自由拖动、调整大小，便于在版面任意位置精准排版文字

#### 12、(CPU)

解析：CPU（中央处理器）负责执行指令和处理数据，是计算机核心部件。

#### 13、(SUM)

解析：SUM 函数用于数值求和，如=SUM(A1:A10)计算 A1 到 A10 的和。

### 三、简答题

#### 1、答案：

信息意识：激发兴趣，理解信息技术对社会发展的影响；

计算思维：通过算法、编程等提升逻辑与问题解决能力；

数字化学习与创新：运用技术工具支持终身学习和协作创新；

信息社会责任：遵守信息伦理，安全使用技术，为适应信息社会奠定基础。

解析：

信息意识：

依据：课程标准要求“增强信息意识，理解信息技术对社会的双重影响”。

实践意义：通过案例（如人工智能应用）引导学生辩证看待技术，激发探究兴趣。

计算思维：

依据：课标明确“通过算法设计与编程培养抽象、分解、建模等思维能力”。

实践意义：例如，通过 Scratch 编程解决实际问题，训练逻辑推理能力。

数字化学习与创新：

依据：课标提出“利用数字化工具支持协作学习与创新实践”。

实践意义：鼓励生使用在线协作平台（如腾讯文档）完成跨学科项目。

信息社会责任：

依据：课标强调“遵守信息法律法规，安全、规范地参与信息社会”。

实践意义：结合网络安全案例（如防诈骗）开展伦理教育。

#### 2、答案：

技术能力：熟练使用教学工具，掌握前沿技术动态；

教学能力：运用教育理论设计课程，激发学生计算思维；

师德素养：以身作则，引导学生遵守信息伦理；

创新与协作：参与跨学科项目，推动教育数字化转型；

终身学习：持续更新知识结构，适应技术变革。

解析：

技术能力：

依据：教育部要求教师“熟练使用数字教育资源与工具”。

实践意义：例如，掌握 Python 编程、3D 建模软件等，支撑创客教育。

教学能力：

依据：新课标倡导“基于项目的学习（PBL）与情境化教学设计”。

实践意义：设计“智能家居系统搭建”项目，融合物联网与编程知识。

师德素养：

依据：《新时代中小学教师职业行为十项准则》强调“以身作则，规范学生网络行为”。

实践意义：在教学中示范版权意识（如引用网络资源时注明来源）。

创新与协作：

依据：教育数字化转型要求“跨学科整合与协同育人”。

实践意义：与科学教师合作开发“AI+生态保护”课程。

终身学习：

依据：教育部“教师信息技术应用能力提升工程 2.0”要求持续更新技能。

实践意义：通过 MOOCs 学习区块链、元宇宙等新兴技术趋势。