

# 小学心理健康教师专业能力考核试题

(时间：120分钟 满分：100分)

题目	一	二	三	四	总分
得分					

## 一、选择题。(每小题1分,共22分)

### (一) 单选题。(每小题1分,共12分)

- 小学低年级心理健康教育重点是 ( )  
A. 青春期教育与异性交往 B. 学习习惯培养与规则意识建立  
C. 职业规划与社会责任感 D. 应对考试焦虑
- 心理辅导室的功能不包括 ( )  
A. 个别心理辅导 B. 团体心理活动 C. 进行医学诊断 D. 危机干预
- 下列属于复杂的情绪的有 ( )  
A. 快乐 B. 悲哀 C. 喜欢 D. 愤怒
- 上课时,学生被窗外的小鸟吸引,不能专心听讲。这种现象属于 ( )  
A. 注意分配 B. 注意转移 C. 注意分散 D. 注意稳定
- 皮亚杰认为,思维起源于动作,而动作的本质是主体对客体的 ( )  
A. 同化 B. 顺应 C. 平衡 D. 适应
- 以下选项中那个情景最适合教师每当有行为发生时给与正强化 ( )  
A. 小明刚开始学习怎样正确的做前空翻  
B. 教师给三年级学生复习乘法的事实性知识  
C. 小赵养成了每天交作业的习惯

D. 小刚上课回答问题不举手

7. 朱老师在讲解完怎样用英语询问价格这一知识点后,组织了一场“文具售卖会”,引导学生在生活中动脑、动口,将在课堂上学到的知识转化成能力,此处与教育过程中哪一个基本阶段? ( )

A. 引起学习动机 B. 领会知识 C. 巩固知识 D. 运用知识

8. 某小学因学生严某多次上学迟到,切家长不配合学校工作,对严某进行劝退,该小学的做法 ( )

A. 正确,学校有权按章程自行处理 B. 正确,有利于营造良好的学习环境  
C. 错误,侵犯了严某得受教育权 D. 错误,家长没有义务配合学校工作

9. 在面对团体咨询时,教师把自己当做团体内的一个普通成员,专心观察儿童的一举一动,全身心的接受,而不妄加评判,此时教师扮演的角色是 ( )

A. 指导者的角色 B. 调解员的角色 C. 好朋友的角色 D. 教师的角色

10. 下列哪个不是小学生常见的心理压力来源 ( )

A. 学习压力 B. 家庭问题 C. 朋友关系 D. 爱好娱乐

11. 下列哪种方式是小学生积极应对挫折的好办法 ( )

A. 放弃尝试 B. 把责任推给别人 C. 不断总结、尝试、努力 D. 怨天尤人

12. 写日记属于哪种情绪调节方法 ( )

A. 宣泄表达 B. 逃避现实 C. 自我惩罚 D. 自我逃避

### (二) 多选题。(每小题1分,共10分)

1. 如何调适教师的心理冲突( )

A. 充实提高,自勉自动 B. 期望适度,不断成功

姓名

学校

班级

考场号

线  
答  
得  
本  
封  
线  
封  
密  
密

C.情绪乐观，充满师爱 D.宽以待人，乐交善处

2、韦氏智力测验由( )构成

A.文字量表 B.言语量表 C.图片量表 D.操作量表

3、考试焦虑的主要心理因素有：( )

A.把担心考试失败和真的失败联系起来 B.把考试后果看的过于严重

C.过分追求完美 D.思维客观化

4、学校教师心理健康辅导的主要内容包括：( )

A.发展性辅导内容 B.预防维护性辅导内容

C.治疗性辅导内容 D.全面性辅导内容

5、在家庭心理健康教育中，作为主要实施者的家长，则应坚持的原则是( )

A.全面发展的原则 B.权威与尊重并重的原则

C.科学性和疏导性原则 D.预防性和发展性相结合的原则

6、根据学校心理健康教育的现实状况和实际需要，以下( )原则是当前学校开展心理健康教育应该首先必须遵循的原则。

A.教育性原则 B.教师中心及活动性原则

C.整体性原则 D.差异性原则

7、自我意识是个性结构中的重要组成部分，包括( )三种心理成分。

A.自我控制 B.自我分析 C.自我认识 D.自我体验

8、根据团体辅导功能分类( )

A.成长性团体辅导 B.训练性团体辅导

C.咨询性团体辅导 D.治疗性团体辅导

9、社交障碍一般包括社交不足行为和社交不当行为,在学生中具体表现为( )

A.师生交往困难 B.亲子交往代沟 C.自我中心 D.异性交往紧张

10、中小学心理健康教育课程的目标至少应包括( )

A.使学生形成健康的心理品质 B.发展学生的健全人格

C.开发学生的心理潜能 D.促进学生顺利实现社会化

二、填空题。(每小题 2 分，共 20 分)

1、心理学主要研究\_\_\_\_\_的心理现象，也是研究动物的心理现象；既研究的\_\_\_\_\_心理现象，也研究群体的社会心理现象。

2、心理学兼有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的性质，是一门交叉、边缘、中间的科学。

3.从教育内容来说，“心理健康教育”包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两大部分。

4.心理辅导活动课的功能是\_\_\_\_\_，心理辅导活动课的对象是\_\_\_\_\_。

5.记忆过程包括\_\_\_\_\_、保持、\_\_\_\_\_。

三、判断题。(每小题 2 分，共 30 分)

1、小学生的注意力容易分散，这是一种正常的发展现象。( )

2、心理健康教育课程应该以学生为中心，注重学生的体验和参与。( )

3、所有小学生都需要心理健康教育，无论他们是否表现出心理问题。( )

4、心理辅导中，倾听是最重要的技巧之一，教师要给予学生充分的表达机会。( )

5、小学生的自我意识从幼儿期到小学阶段没有明显变化。( )

