

# 小学教师业务考核试卷答案及解析 (体育)

## 第一部分 (课程标准和时事政治)

### 一、填空题 (每空 1 分, 共 15 分)

- 1、国家课程、地方课程、校本课程、国家课程
- 2、德育为先、智育水平、体育美育、劳动教育
- 3、冰雪同梦, 亚洲同心
- 4、社会主义现代化建设; 人民
- 5、基础性、战略性
- 6、教师队伍建设
- 7、教育现代化

## 第二部分 (专业部分)

### 一、选择题 (每题 2 分, 共 18 分)

- 1、答案: B 解析: 体育课程的本质功能是教育、健身和娱乐, 核心目标是促进学生体质健康全面发展。
- 2、答案: C 解析: 教学比赛是教学活动, 评价方法包括观察、测试和问卷等。
- 3、答案: B 解析: 学校体育的根本任务是促进学生身心发展, 而非竞技或经济目的。
- 4、答案: B 解析: 运动性血尿多为暂时性, 停训后 3 天内可自行恢复。
- 5、答案: C 解析: 分组教学需差异化, 全体一组无法体现因材施教。
- 6、答案: C 解析: 400 米属中高强度运动, 主要依赖糖酵解 (乳酸能系统) 供能。
- 7、答案: B 解析: 安全优先, 需立即评估伤情并采取急救措施。
- 8、答案: B 解析: 游戏化教学能创设趣味情境, 符合学生心理特点。
- 9、答案: D 解析: 体育教学需兼顾技能、协作和安全教育。

### 二、填空题 (每空 1 分, 共 24 分)

- 1、校内锻炼 1 小时、校外锻炼 1 小时
- 2、三维健康观、体育自身、运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应
- 3、运动技能形成、身心发展、保证基础、重视多样、关注融合、强调运用
- 4、内容多维、方法多样、主体多元
- 5、教会、勤练、常赛、学、练、赛

### 三、名词解释 (每题 4 分, 共 20 分)

- 1、体质: 是指人体的质量。它是在遗传性和获得性的基础上, 人体所表现出来的机能和形态上相对稳定的特征。
- 2、课的密度: 是指教师在一节课中合理运用的时间和这一课总时间的比例。
- 3、领域目标: 是指期望学生在特定学习领域达到的学习结果。课程目标通过各个领域目标的达成而实现。
- 4、体育教学要素: 也称“体育教学因素”是指构成体育教学活动的几个相关的部分。通

常分为教师、学生、体育教学内容和体育教学手段（物质条件和组织方法）。

5、终身体育：是人们在一生中为了多种需要，不间断地进行的体育的总和。

#### 四、判断题（每题1分，共5分）

1、√ 解析：作为教育的内容：体育是学校教育的重要组成部分，通过传授运动技能、健康知识和体育文化，直接实现增强体质、培养品德等教育目标。作为教育的手段：体育以身体活动为基本形式，通过实践过程培养学生的意志品质、团队协作和社会适应能力，间接促进全面发展。例如，体育比赛中的规则遵守和公平竞争可强化道德教育，故题干表述正确。

2、× 解析：课堂教学评价是动态、系统的过程，其核心是“以评促教”，而非简单判定教师优劣，故题干表述错误。

3、√ 解析：四大要素的权威依据，根据新东方在线职业题库（2025年）和毛振明《体育教学论》（第3版）的解析，体育教学体系的基本构成要素明确为教师、学生、教学内容和教学环境。其中教师是主导者，学生是主体，教学内容是目标载体，教学环境是物质与心理保障，故题干表述正确。

4、× 解析：体育教学应平衡竞技性与教育性，以健身健心为基础，竞技能力仅为辅助目标，故题干表述错误。

5、× 解析：体育教学是教育手段，其综合育人价值远高于运动成绩本身，题干表述片面，故错误。

#### 五、连线题（每题1分，共5分）

超量恢复	极点后的机能恢复阶段
体能	学生练习时间占课堂总时间比例
运动表象	训练后技能水平超过原状态
练习密度	头脑中重现的动作形象
第二次呼吸	身体各系统技能表现

#### 六、简答题（每3分，共9分）

（一）

1. 坚持“健康第一”。
2. 落实“教会、勤练、常赛”。
3. 加强课程内容整体设计。
4. 注重教学方式改革。
5. 重视综合性学习评价。
6. 关注学生个体差异。

（二）

1. 掌握与运用体能和运动技能，提高运动能力。
2. 学会运用健康与安全的知识和技能，形成健康的生活方式。
3. 积极参与体育活动，养成良好的体育品德。

（三）

1. 掌握与运用体能和运动技能，提高运动能力。
2. 学会运用健康与安全的知识和技能，形成健康的生活方式。
3. 积极参与体育活动，养成良好的体育品德。

#### 七、论述题（每题4分，共4分）

答：就一节《体育与健康（体育）》实践课的备课须考虑教材、学生、教法、场地、器

材、时间、气候、安全、教案等内容。