

高中思想政治专业水平考卷参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	B	C	C	A	D	D	C	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	C	B	B	B	C	C	C	B

1.A

思想政治学科核心素养，主要包括政治认同、科学精神、法治意识和公共参与。①②③符合，④不选。故本题选A。

2.B

普通高中思想政治课程标准的基本理念是坚持正确的思想政治方向，构建以培育思想政治学科核心素养为主导的活动型学科课程，尊重学生身心发展规律，改进教学方式，建立促进学生思想政治学科核心素养发展的评价机制。①③④符合，②不选。故本题选B。

3.B

【详解】①③：《共产党宣言》具有跨越时空的力量，是因为它揭示了人类社会的发展规律，预示着共产主义社会的美好前景，阐明了无产阶级和人类解放的现实道路，激发了奋勇前进的动力，①③符合题意。

②：《共产党宣言》为中国的革命和建设提供理论指导，但不提供改造世界的具体方法指导，②错误。

④：十月革命的胜利，建立了世界上第一个社会主义国家，实现了社会主义从理论到实践的伟大跨越，④排除。

故本题选B。

4.C

【详解】①：批准深圳、珠海、汕头、厦门设置经济特区，这是改革开放时期的成就，故①不符合题意；

②③：在社会主义建设和探索时期，我国取得了一系列的成就，建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，为在新时期开创中国特色社会主义提供了物质基础，故②③符合题意；

④：顺利完成脱贫攻坚目标任务，消除了绝对贫困和区域性整体贫困，这是在新时期取得的成就，故④不符合题意；

故本题选C。

5 . C

【详解】①③：材料中指出改革开放四十多年来我国取得了举世瞩目的伟大成就，改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，其是决定当代中国命运、实现中华民族伟大复兴的关键一招，①③正确。

②：我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，“跨越”说法错误，②不选。

④：1956年三大改造的胜利完成，社会主义制度在中国确立，实现了中华民族有史以来最深刻最伟大的社会变革，④不选。

故本题选 C。

6 . A

【详解】①：中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景，①正确。

②：中国特色社会主义进入新时代，意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜，②正确。

③：中国特色社会主义进入新时代，这个新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活，逐步实现全体人民共同富裕的时代，③正确。

④：“主导世界发展”说法有误，我国为世界发展作出建设性贡献，④错误。

故本题选 A。

7 . D

【详解】[在我国，公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础，②④正确；国有经济是我国国民经济的支柱，排除①；公有制经济是社会主义的根本经济特征，排除③。]

8 . D

【详解】①不符合题意，题干强调全国统一电力市场体系建设，不涉及提升电力企业市场竞争力；②不符合题意，全国统一电力市场体系建设与保持我国宏观经济的稳定无关；③④符合题意，强化全国统一电力市场体系建设旨在充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，实现电力资源在全国范围内的优化配置。

9 . C

【详解】①：“两山”理论知识在绿色发展层面的理论，不是全景展示了党中央对治国理政

理念的理论思考，①排除。

②③：“两山”理论不仅对浙江更是对中国的生态文明建设和可持续发展起到了重要的指导作用，说明科学阐释了保护生态就是发展生产力的道理，为实现人与自然和谐共生的现代化提供了新思路，②③正确。

④：为指导各地生态文明建设起到了指导作用，而不是提供具体方案，④排除。

故本题选 C。

10 . B

【详解】①：个人养老金实行完全积累，参加人可自主选择金融产品，能增加居民的财产性收入，提高自我保障能力，①正确。

②：基本养老保险由政府主导，个人养老金是养老保险的补充，不能完善基本养老保险制，②排除。

③：个人养老金制度无法减缓人口老龄化趋势，人口老龄化受生育政策、人口寿命等多种因素影响，③排除。

④：个人养老金作为养老保险的补充，有利于健全多层次养老保险体系，满足人们多样化的养老需求，④正确。

故本题选 B。

11 . C

【详解】①：材料强调的是村党支部的带头作用，未突出共产党员个体的先锋模范作用，①错误。

②：村党支部带领村民探索“零碳”乡村建设，推动村庄发展，这是党的先进性直接而具体的体现，②正确。

③：村党支部以“零碳”乡村建设为目标，促进村庄发展，让村民受益，践行了党立党为公、执政为民的执政理念，③正确。

④：基层工作的出发点是维护好、实现好、发展好人民群众的根本利益，而不是简单的群众要求，群众要求有合理与不合理之分，④错误。

故本题选 C。

12 . D

【详解】①：跨境电信诈骗属于违法犯罪行为，国家实施专政职能针对的是敌我矛盾，而非人民内部矛盾，①说法错误。

②：打击跨境犯罪是维护社会安全 and 经济稳定，与“防御外来侵略”“维护国家主权”无直接关

联，②不符合题意。

③：打击跨境电信诈骗保护了公民财产安全，体现了总体国家安全观中“以人民安全为宗旨”的要求，高度重视国民安全，③符合题意。

④：国家打击跨境电信诈骗，履行维护国家稳定的职能，能够为区域经济稳定和国家建设提供可靠保障，④符合题意。

故本题选D。

13. C

【详解】①：个人英雄主义强调依靠个人力量，以个人主义为原则，共产党员是依靠群众的，强调集体主义，①排除。

②：共产党员巴依卡·凯力迪别克一家三代70年接力守卫边境，一次次帮助我边防官兵化险为夷、转危为安，启示中国共产党员要冲锋在前，彰显党员先锋本色，②正确。

③：37年间巴依卡·凯力迪别克巡逻700余次，行程3万多公里，帮助我边防官兵化险为夷、转危为安，启示中国共产党员要克己奉公，于平凡中铸就不凡，③正确。

④：执政为民的主体是中国共产党，共产党员不能执政，④排除。

故本题选C。

14. B

【详解】①：人大代表王丛如一次次地在人民代表大会上提出议案，这表明该人大代表行使了提案权，①正确。

②：中国共产党依法执政，②错误。

③：人大行使决定权，人大代表不行使决定权，③错误。

④：人大代表王丛如十几年来坚持走访当地居民家庭，这表明该人大代表履行了密切联系群众的义务，④正确。

故本题选B。

15. B

【详解】①：宪法宣誓通过公开仪式强调对宪法的忠诚，能够增强国家工作人员的宪法意识，推动全社会形成尊崇宪法、维护宪法的氛围，①正确。

②：虽然党的领导是社会主义法治最本质的特征，但材料未涉及党的领导与宪法宣誓的直接关系，②排除。

③：依法行政的前提是有法可依，而不是宪法宣誓制度，③不选。

④：宪法宣誓是落实宪法精神的具体举措，通过仪式强化公职人员的法治观念和责任意识，

体现了建设法治政府的实践要求，④正确。

故本题选 B。

16 . B

【详解】①：通过法治宣传，让基层民众了解法律，在法律框架内行事，有助于规范基层治理的各项事务，①符合题意。

②：题干主要强调的是法治宣传以及多元力量参与矛盾纠纷化解等基层治理活动，并没有涉及拓宽民意反映渠道和优化政务服务方面的内容，②不符合题意。

③：材料中重点是基层多种力量开展法治宣传和矛盾纠纷化解，并非是完善司法救助体系，二者话题不一致，③不符合题意。

④：某省司法所、人民调解员、村（居）法律顾问等多种力量下沉基层参与治理，这体现了多元主体共同参与基层治理，能够激发基层治理活力，提高基层治理的效率和效果，④符合题意。

故本题选 B。

17 . C

【详解】A：客观实在不包括意识现象，A 错误。

BCD：物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。物质的唯一特性是客观实在性。辩证唯物主义的物质概念，概括了宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质，而不是指某一种具体的物质形态。所以这里的客观实在是指宇宙间客观存在着的一切事物和现象的共同本质，即万事万物的共同本质。C 正确，BD 错误。

故本题选 C。

18 . C

【详解】①：材料不涉及旧事物，没体现新事物战胜旧事物不可能一蹴而就，①排除。

②：网络短视频既发挥了积极作用，也存在问题，这说明矛盾就是对立统一，要坚持用对立统一的观点看问题，②正确。

③：材料体现的是矛盾主次方面，没体现要分清主次矛盾，排除③。

④：材料中的表述看到了网络短视频发展存在一定的问题，这说明矛盾具有普遍性，对任何事物，都要敢于承认矛盾，④正确。

故本题选 C。

19 . C

【详解】A：材料未提到“检验理论”，而是强调根据新问题调整实践，A不符合题意。

B：题干强调的是针对新挑战动态调整，并非通过反复试错来修正粮食生产政策，B不符合题意。

C：实践是认识发展的动力，在农业生产实践中，出现了土壤退化、极端天气等新挑战，基于这些新问题，需要动态调整农业技术路线和政策工具，这体现了新问题推动着人们对农业的认知不断深化，C符合题意。

D：正确的理性认识和正确的感性认识都可靠，正确的理性认识比正确的感性认识更深刻，D错误。

故本题选C。

20. B

【详解】①：文化反作用于经济，但文化的反作用有双重性，不一定促进经济发展，且材料中未体现文化对经济的反作用，①说法错误。

②：麦积山石窟‘东方微笑’跨越千年，六尺巷礼让家风代代相传，表明中华优秀传统文化源远流长、博大精深，②符合题意。

③：六尺巷礼让家风代代相传，说明弘扬中华传统美德能激励人们向上向善，促进社会和谐，③符合题意。

④：民族文化是中华民族生存和发展的精神根基，④说法错误。

故本题选B。

二、主观题

21.高中思想政治课程结构的设计，主要依据下述要求。（1点1分）

① 聚焦思想政治学科核心素养，讲述马克思主义基本原理，紧跟实践基础上的理论创新进程，阐明习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，全面加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，体现思想政治课程的性质与理念。

② 坚持改革方向、问题导向，立足当下、不忘本来、面向未来，彰显一脉相承、与时俱进的改革信念。

③ 根据博采众长、为我所用的原则，在坚守本色、保持特色的同时吸收、借鉴国际教育发展的经验。

④ 促进知行合一，凸显活动型学科课程的实践性和参与性。

⑤ 贯彻整体构建、有序衔接、依次递进的思路，在统筹规划大中小学德育课程的框架中，定位高中阶段的内容目标。

⑥ 遵循教育规律和学生成长规律，课程设计兼顾基础性与选择性、提高学习效率与减轻学业负担的要求，促进学生全面而有个性地发展。

22. ①坚持党对经济工作的全面领导，确保党中央的决策部署不折不扣落实到位(2分)。②国家毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，营造支持非公有制经济高质量发展的制度环境(2分)。③推动有效市场和有为政府更好结合，发挥市场在资源配置中的决定性作用，激发民营经济活力(2分)。④营造各种所有制主体依法平等使用资源要素、公开公平公正参与市场竞争的市场环境(2分)。⑤国家贯彻落实市场准入等促进非公有制经济健康发展的各项政策措施，形成促进非公有制经济发展的良好环境和社会氛围(2分)。

【分析】背景素材：我国召开民营企业座谈会

考点考查：社会主义市场经济体制及其基本特征；毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展

能力考查：调动和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题注意作答主体为我国，需要调用经济与社会的有关知识，从措施角度分析作答。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：习近平总书记对当前和今后一个时期促进民营经济健康发展、高质量发展作了全面部署→可联系教材知识社会主义市场经济体制基本特征，指出坚持党的全面领导，确保党中央的决策部署不折不扣落实到位；

关键词②：持续推进基础设施竞争性领域、国家重大科研基础设施等向民营企业公平开放，支持民营企业积极参与“两重”建设和“两新”工作→可联系教材知识毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展相关措施，从营造制度环境、市场环境、形成促进非公有制经济发展的良好环境和社会氛围几个角度分析；

关键词③：让各类经营主体有更多活力和更大空间去发展经济、创造财富。国家发展改革委等部门正在修订出台新版市场准入负面清单，落实好“非禁即入”要求等→可联系教材知识社会主义市场经济体制，从推动有效市场和有为政府更好结合，发挥市场在资源配置中的决定性作用分析。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

23. 全面从严治党是推进党的建设新的伟大工程的必然要求(2分)。加强作风建设，有

利于保持党的先进性和纯洁性（2分）。人民立场是中国共产党的根本立场（2分）。全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨（2分）。中国共产党要时刻牢记为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命（2分），坚持立党为公、执政为民的执政理念，带领和团结人民群众，推进中国式现代化进程，满足人民对美好生活的向往。（2分）

【分析】背景素材：“一个苹果”的优良作风传承历史

考点考查：中国共产党的领导的相关知识

能力考查：描述和阐释事物、论证和探究问题

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问。明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题为材料分析类主观题，要求运用“中国共产党的领导”的知识，从结合材料，运用“中国共产党的领导”的知识，对“一颗苹果，照鉴党的优良作风，映照为民造福的初心”予以说明角度来分析作答。

第二步：审材料，通过标点符号、段落等，提取材料有效信息。

有效信息①：辽沈战役期间，解放军战士行军路过锦州乡间，虽饥渴难耐但一个苹果都没有摘，毛主席说“不吃是很高尚的，而吃了是很卑鄙的，因为这是人民的苹果”→可运用中国共产党坚持以人民为中心，始终把人民利益放在首位的知识，从党的性质和宗旨的角度分析说明。

有效信息②：习近平总书记强调“这样的苹果，我们现在也不能吃”→可运用中国共产党加强自身建设，保持党的先进性和纯洁性的知识，从纪律作风建设的角度分析说明。

有效信息③：习近平总书记专程到南山花牛苹果基地考察，强调“把这个特色产业做得更大”，从不能吃人民的苹果，到带领群众发展苹果产业，纪律作风一以贯之，价值追求一脉相承，责任使命与时俱进→可运用中国共产党不断与时俱进，在不同历史时期践行初心使命的知识，从党的初心和使命的角度分析说明。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。

24. ①矛盾的普遍性和特殊性的关系，是关于事物矛盾问题的精髓（2分）。矛盾的普遍性和特殊性相互联结。一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性（2分）；另一方面，特殊性离不开普遍性，不包含普遍性的事物是没有的（2分）。②人工智能的迅猛发展虽提升了数字时代的社会生产力，却也引发了诸多数据、伦理及社会问题，这是矛盾的普遍性（2分）。然而，因法律传统、技术发展及政策导向的差异，各国的人工智能治理模式各具特色，这体现了矛盾的特殊性（2分）。③

矛盾问题的精髓要求我们坚持矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性的具体的历史的统一。各国的人工智能治理模式启示我国在构建人工智能治理模式时，应在矛盾普遍性原理的指导下，立足国情，正确把握差异，平衡技术创新与风险管理，以促进人工智能产业的健康发展（2分）。

【分析】背景素材：域外各国人工智能治理模式

考点考查：事物矛盾问题的精髓

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐述事物

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。本题属于启示类主观题，需调用事物矛盾问题的精髓的相关知识结合材料有效信息分析作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：人工智能的迅猛发展虽提升了数字时代的社会生产力，却也引发了诸多数据、伦理及社会问题→从矛盾普遍性的角度分析人工智能的迅猛发展虽提升了数字时代的社会生产力，却也引发了诸多数据、伦理及社会问题。

关键词②：因法律传统、技术发展及政策导向的差异，各国的人工智能治理模式各具特色→从矛盾特殊性的角度分析各国的人工智能治理模式各具特色。

关键词③：尽管路径各异，但各国都在寻求发展与安全的平衡，力求在促进人工智能进步的同时，确保其合规性和可持续性→从矛盾的普遍性与特殊性关系的角度分析：联系我们坚持矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性的具体的历史的统一，分析在矛盾普遍性原理的指导下，立足国情进行管理，促进人工智能产业健康发展。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料、时政信息等相结合。