

周次	4	时间	第4周	主持人		缺勤	0
主备人		主备单元	第三单元	单元主题	圆锥和比例		
下周教学进度	周一	圆锥的认识			训练重点（学习习惯/知识点/能力）： 知道圆锥的体积的计算公式，并且会计算圆锥的体积 知道比例的意义以及比例的基本性质		
	周二	圆锥的体积					
	周三	整理复习					
	周四	比例的意义					
	周五	比例的基本性质					
课程思政元素	仔细观察，善于思考才能解决实际问题						
上周上课的亮点及不足	亮点：同学们知道了圆柱的表面积及体积的计算公式，并且在实际的训练中能够准确的计算出圆柱的表面积和体积						
结合课程标准进行单元分析（如：从学段识字与写字、阅读、口语交际、写话/习作、综合性学习方面进行单元分析）	本单元的选材贴近学生生活，直观，有趣，充满时代气息。教科书依次按照折扣，成数，税率的循序编排，提现了从简单到综合的层次性。						
主题研讨（作业布置）	周一：练习册 14 页至 15 页，周二：练习册 15 页到 16 页，周三：练习册 16 页到 17 页，周四：练习册 18 页，周五：练习册 19 页 20 页						
备早读内容	圆锥的表面积公式以及体积公式						
下周评价检测内容梳理： 下一周要学习解比例以及正比例，反比例的练习重点让同学们知道正比例和反比例的特点，以及图像是什么样子的							
<p>一、备课程标准</p> <p>1. 圆锥相关：通过观察、操作，认识圆锥，掌握圆锥体积公式的推导过程，能运用公式解决实际问题，发展空间观念。</p> <p>2. 比例相关：在具体情境中理解比例的意义和基本性质，会判断两个比能否组成比例，能解比例，体会比例在生活中的应用，培养模型意识和应用意识。</p> <p>3. 数学核心素养：聚焦“空间观念”“量感”“推理意识”“模型意识”，引导学生经历知识探究过程 积累数学活动经验</p>							

