
六年级语文培优补差计划

新的学期又开始了，随着素质教育的深入开展，教育形势越来越好，社会对合格人才的要求也越来越严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，培优补差工作就显得非常重要，根据班级实际，特制订培优补差工作计划如下：

一、指导思想：

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培养优秀计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅导后进生活活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、制定目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高特别是考试这一基本的能力。

三、主要内容：

培优工作主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

补差的工作内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写作至少能写得出，可先布置他们摘抄、仿写后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，课堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、主要措施：

1. 课外辅导，利用课余时间。

-
2. 采用一优生带一后进生的一帮一行动。
 3. 请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
 4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
 5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
 6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
 7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习的状况，提高学习成绩。
 8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
 9. 必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。