

# 科学复习计划

## 一、复习目标：

- 1、通过复习,使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。
- 2、通过复习与练习,使学生融会贯通知识点,学会用科学知识来解决生活中的实际问题,学以致用。
- 3、查缺补漏,同时学会做题方法。
- 4、进一步培养学生学习科学的兴趣,培养学生做实验的良好习惯。

## 二、复习内容：

- 1、教材知识点梳理
- 2、填空题、选择题、判断题、探究题专项练习专讲专练
- 3、结合区调研考试命题特点进行针对性强化

## 三、复习措施：

- 1、对学生进行思想教育。

态度决定一切,态度十分重要,从落后的学生来看成绩不好更多的原因是学习态度不端正,课堂不专心听讲学习效率差,所以加强学生学好科学课程的思想教育很重要,态度端正复习效果会更好。教育学生试卷上字迹要端正,书写要规范,不能遗漏不做争取考出自己的最佳水平。

- 2、重视基础知识巩固。

利用一切可以利用的时间加强对整册教材中的知识点进行强化记忆.给学生一些课余看科学的时间记忆一些概念知识,发挥教师

的组织领导作用和威信营造浓浓的科学复习氛围,因为单靠科学课堂时间是远远不够的。教师做好查漏补缺工作,珍惜课堂时间对一些难题容易搞错的题目再次提醒讲解讲清楚。

### 3、科学复习。

首先,复习备考前要尽快地将学生调整到最佳的复习状态,重在催生学生的复习积极性,并将学生的注意力聚焦到科学复习上来。主要采用“四步强化复习”。

第一步:结构梳理式复习。这一步是教师带着孩子在课堂上梳理复习,每学完一个单元后,我们要着力帮助学生理顺本单元的概念体系,弄清各课科学概念之间的联系,在理解运用上下功夫,可利用思维导图、框架结构图等显示大小概念之间的逻辑联系,

使本单元的相关概念变得条理有序,清晰易懂,最终形成一个本单元概念的框架结构图,化繁为简,方便学生记忆和运用。

第二步:视频回放式复习。这一步我们可以利用网络上现有的优质的单元复习视频,组织学生进行观看复习。这样,一方面可以让学生及时巩固校内所学内容,另一方面,也可以减轻学生的学业负担,视频的方式也会是枯燥的复习备考更加激发学生积极性。

第三步:知识考查式复习。这一步是在第二步学生观看了视频的基础上,老师课前利用口头提问、做练习、小测验等形式来检查学生的复习效果。目的在于创造一种适当的紧张氛围,让学生人人都能行动起来,当然,在这个过程中,需要老师对每个学生的复习情

况作出清晰的诊断,必要时可以适当采用教师个批的方法提升复习效果。

第四步:精析巧练式复习。我们可以通过精选并精讲一些考试习题类型,帮助学生梳理解题思路,指导解题技巧,最终达到以点带面的复习效果。