

6

用百分数解决问题（1）



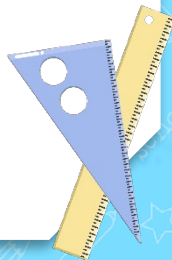


一、复习导入

1. 把表格补充完整。



| | | | | |
|-----|----------------|---------------|---------------|---------------|
| 百分数 | 32% | 150% | 33.3% | 37.5% |
| 小数 | 0.32 | 1.5 | 0.333 | 0.375 |
| 分数 | $\frac{8}{25}$ | $\frac{3}{2}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{3}{8}$ |





一、复习导入

2. 口答。(只列式不计算)

$$(16-12)\div 12$$

$$(16-12)\div 16$$

(1) 16 比 12 多几分之几? 12 比 16 少几分之几?

(2) 甲数是 60, 乙数是 48, 甲数比乙数多几分之几? 乙数比甲数少几分之几?

$$(60-48)\div 48$$

$$(60-48)\div 60$$



怎样解决求一个数比另一个数多 (少) 几分之几?



二、探索新知

3

原计划造林 12 公顷，实际造林 14 公顷。实际造林比原计划增加了百分之



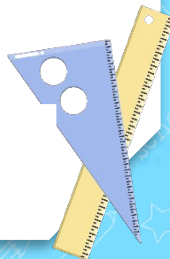
多少？

你获得了哪些数学信息？



$(\text{实际造林} - \text{原计划造林}) \div \text{原计划造林}$

这样的数量关系和**分数乘除法问题**的数量关系类似。





3

原计划造林 12 公顷，实际造林 14 公顷。实际造

单位 1

林比原计划增加了百分之



原计划多少？



12 公顷

比原计划多造的

实际：



14 公

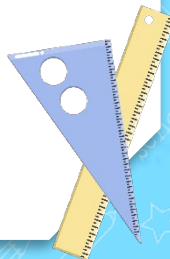
顷

$$(14 - 12) \div 12$$

$$= 2 \div 12$$

$$\approx 0.167$$

$$= 16.7\%$$





3

原计划造林 12 公顷，实际造林 14 公顷。实际造



单位 1

也可以先求实际造林是原计划的百分之多少。

原计划多少？

12 公顷

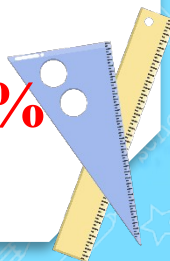
比原计划多造的

实际：

14 公
顷

$$14 \div 12 \approx 1.167 = 116.7\%$$

$$116.7\% - 100\% =$$





3

原计划造林 12 公顷，实际造林 14 公顷。实际造林比原计划增加了百分之



多少？
 $(14 - 12) \div 12$

$$= 2 \div 12$$

$$\approx 0.167$$

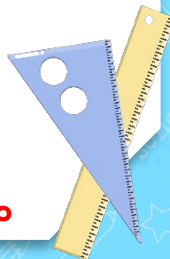
$$= 16.7\%$$

$$14 \div 12 \approx 1.167 = 116.7\%$$

$$116.7\% - 100\% =$$

$$16.7\%$$

答：实际造林比原计划增加了 16.7%。





2. 口答。（只列式不计算）

$$(16-12)\div 12$$

$$(16-12)\div 16$$

(1) 16比12多几分之几？ 12比16少几分之几？

(2) 甲数是60，乙数是48，甲数比乙数多几分之几？

乙数比甲数少几分之几？

$$(60-48)\div 48$$

$$(60-48)\div 60$$

$$(14-12)\div 12$$

$$=2\div 12$$

$$\approx 0.167$$

$$=16.7\%$$

$$14\div 12\approx 1.167=116.7\%$$

$$116.7\%-100\%=16.7\%$$

比一比，你有什么发现？





我们原计划造林 12 公顷，实际造林 14 公顷。

原计划造林比实际造林减少了 (14.3)



你会解答吗？

为什么除以
14 ？

$$(14-12)\div 14$$

$$= 2\div 14$$

$$\approx 0.143$$

$$= 14.3\%$$


课堂小结

原计划造林 12 公顷，实际造林 14 公顷。实际造林比原计划增加了百分之多少？



$$\begin{aligned} & (14-12) \div 12 \\ & = 2 \div 12 \\ & \approx 0.167 \\ & = 16.7\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 14 \div 12 \approx 1.167 = 116.7\% \\ & 116.7\% - 100\% = 16.7\% \end{aligned}$$

答：实际造林比原计划增加了 16.7%。

2. 口答。（只列式不计算） $(16-12) \div 12$ $(16-12) \div 16$

(1) 16比12多几分之几？ 12比16少几分之几？

(2) 甲数是60，乙数是48，甲数比乙数多几分之几？

乙数比甲数少几分之几？

$$(60-48) \div 60$$

$$(60-48) \div 48$$



想一想，怎样求一个数比另一个数多（少）百分之多少？

找准单位“1”，用除法解决。

三、巩固提高

做一做

1. 小飞家原来每月用水约 10 t，更换了节水龙头

后每月用水约 9 t，每月用水比原来节约了百

分

之多少？

$$(10 - 9) \div 10$$

$$= 1 \div 10$$

$$= 10\%$$

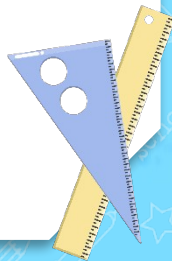
答：每月用水比原来节约了



2. 填空。

新风小学去年有图书 4000 册，今年新增一批图书后，现有图书 5000 册，今年新增图书 ²⁵ () % 。

谁是单位“1”？



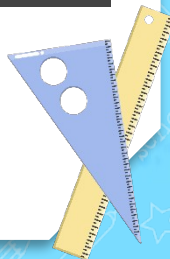


[教科书 P90 练习十九 第 6 题]

3. 一个长方体木块的长、宽、高分别是 5 cm、4 cm、3 cm。如果用它锯成一个最大的正方体，体积要比原来减少百分之多少？

$$\begin{aligned} & \underline{(5 \times 4 \times 3 - 3 \times 3 \times 3) \div (5 \times 4 \times 3)} \\ & = (60 - 27) \div 60 \\ & = 33 \div 60 \\ & = 55\% \end{aligned}$$

答：体积要比原来减少 55%。





四、课后作业

完成对应课时的练习。

