

5

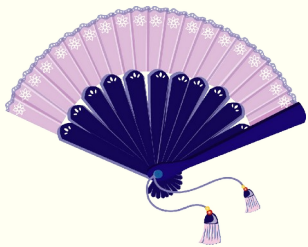
圆

第 7 课时

扇形的认识



情境导入



折扇



扇贝



扇形藻

这些物体的名称都含有“扇”字，
那什么是扇形呢？



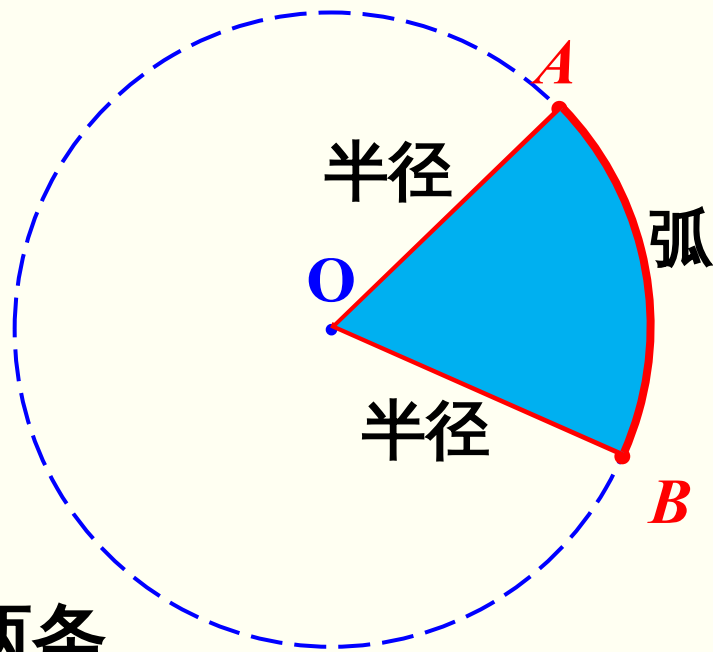
知识点：认识扇形

1. 弧的认识

圆上 A 、 B 两点之间的部分叫做**弧**，读作“弧

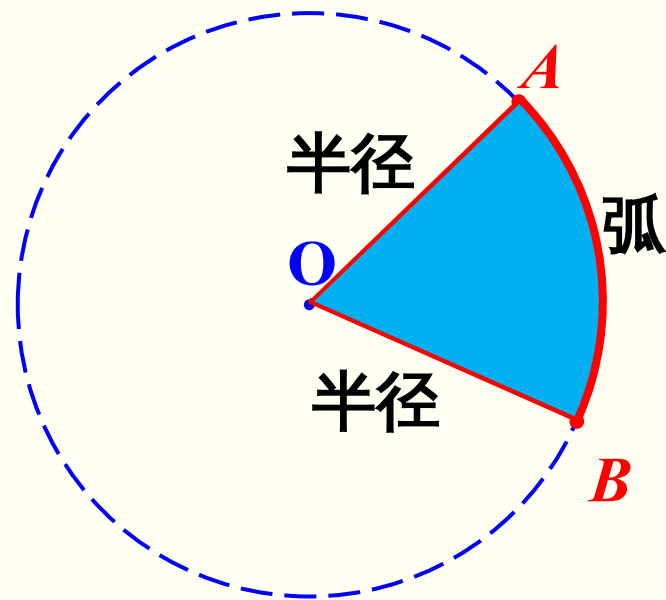
AB ” 2. 扇形的意义

一条弧和经过这条弧两端的两条半径所围成的图形叫做**扇形**。



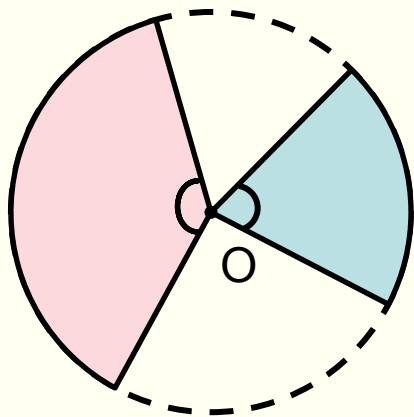
3. 圆心角的意义

像 $\angle AOB$ 这样，顶点在圆心的角叫做**圆心角**。



4. 决定扇形大小的因素

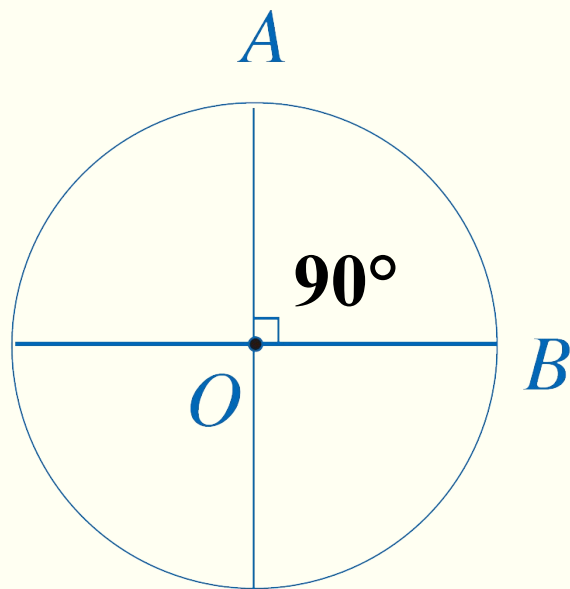
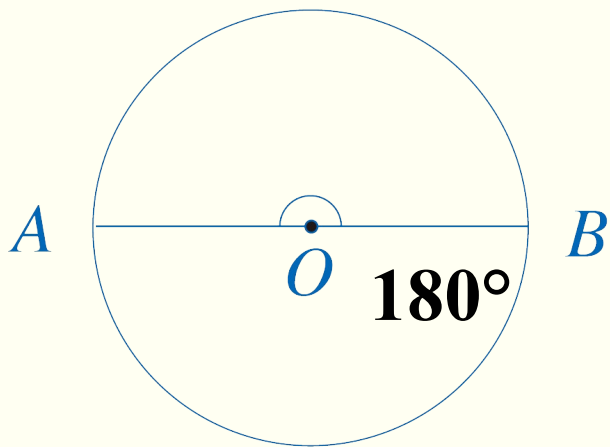
在同一个圆中，
扇形的大小与什
么有关系呢？



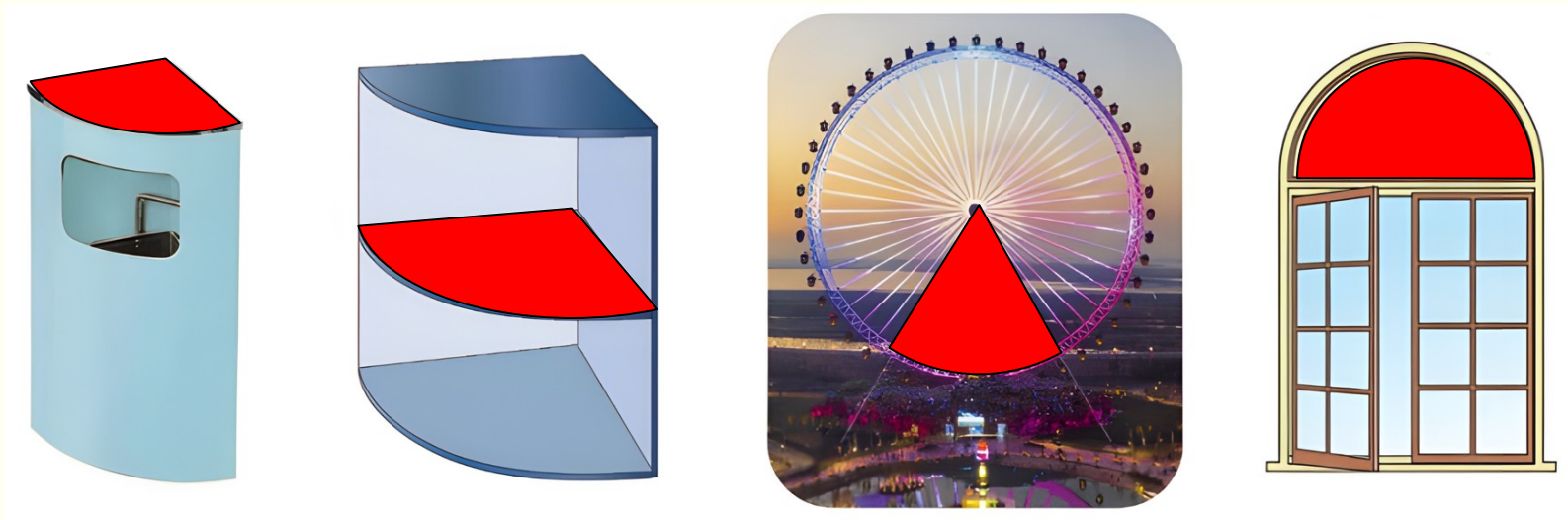
在同一个圆中，扇形的大小与这个扇形的**圆心角的大小**有关系。

5. 特殊的扇形

以半圆为弧的扇形的圆心角是多少度？以 $\frac{1}{4}$ 圆为弧的扇形呢？

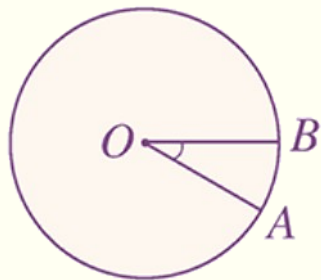


1. 指出下列物体中的扇形。

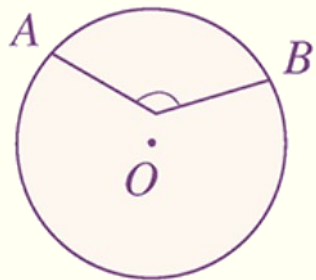


(教材 P74 练习十六
T2)

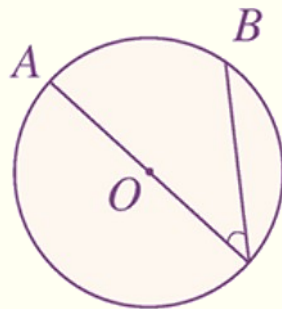
2. 下面图形中哪些角是圆心角？在 () 里画“√”。



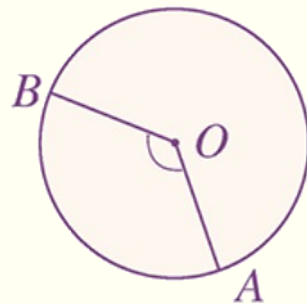
()



()

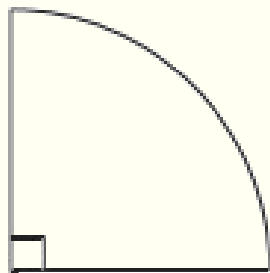


()



()

3. 求下面扇形的周长与面积。



$$r = 4\text{cm}$$

$$\text{周长} : 2 \times 3.14 \times 4 \times \frac{1}{4} + 4 \times 2 = 14.28(\text{cm})$$

$$\text{面积} : 3.14 \times 4^2 \times \frac{1}{4} = 12.56(\text{cm}^2)$$

通过这节课的学习，
你有什么收获？



1. 从课后习题中选取；
2. 完成练习册本课时的习题。