

义务教育人教版六年级下册

第2单元 百分数

第2课时 成数



情境导入



农业收成，经常用“成数”来表示。例如，报纸上写着：“今年我省小麦比去年增产二成……”。

探究新知

自学教材第9页第二自然段。

$$\text{一成} = \text{十分之} (\text{一}) = (10) \%$$

$$\text{三成五} = \text{十分之} (\text{三点五}) = (35) \%$$

$$(\text{四成}) = \text{十分之四} = (40) \%$$

$$(\text{二成五}) = \text{十分之} (\text{二点五}) = 25\%$$

成数表示一个数是另一个数的十分之几，通称“几成”。

说一说以下成数表示什么。



1. 某品牌的汽车出口
总量比去年增加**三成**。



2. 某铁路货运量比去
年增加**两成**。



2 某工厂去年用电 350 万千瓦时，今年比去年节电二成五，今年用电多少万千瓦时？

指比去年用电量节约了

25%。单位“1”

今年用电量 = 去年用电量 × (1 - 25%)

$350 \times (1 - 25\%) = 262.5$ (万千瓦时)

答：今年用电 262.5 万千瓦时。



解决有关“成数”问题，
需要注意什么？

把“成数”问题转化成百分数问题，找准单位“1”。

巩固运用

(教材 P9 做一
做)

1. 某市 2019 年接待旅游总人数约为 96 万人次，比上一年增长两成。该市 2018 年接待旅游总人数约为多少万人次？

2018 年接待旅游总人数 $\times (1 + 20\%) = 2019$ 年接待旅游总人数

$$96 \div (1 + 20\%) = 80 \text{ (万人)}$$

答：该市 2018 年接待旅游总人数约为 80 万人次。

(教材 P13 练习二

T4)

2. 某县前年秋粮产量为 48 万吨，去年比前年增产二成。
去年秋粮产量是多少万吨？

$$\text{前年秋粮产量} \times (1 + 20\%) = \text{去年秋粮产量}$$

$$48 \times (1 + 20\%) = 57.6 \text{ (万吨)}$$

答：去年秋粮产量是 57.6 万吨。

通过这节课的学习，你有什么收获？



课后作业

1. 从课后习题中选取；
2. 完成本课时的习题。