

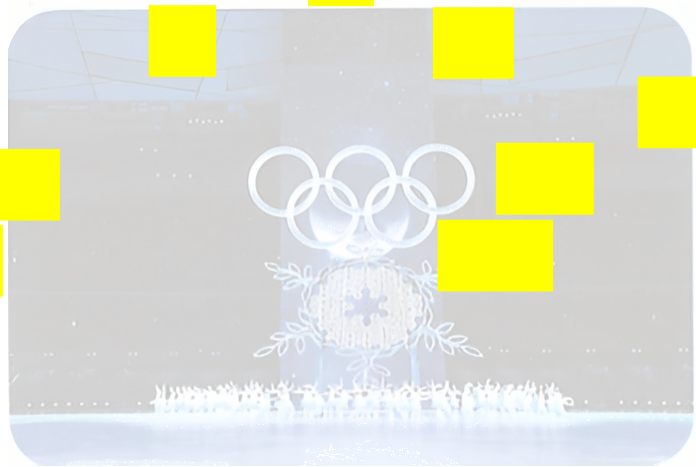


1. 数与代数

数的认识

R·(1) 六年级下
册

回顾日知



**交流合作：（阅读教材第 71
页）**

你能把学过的数整理成图表来表示吗？

这些数之间有什么联系？

零、

负数

③ 百分数

意义

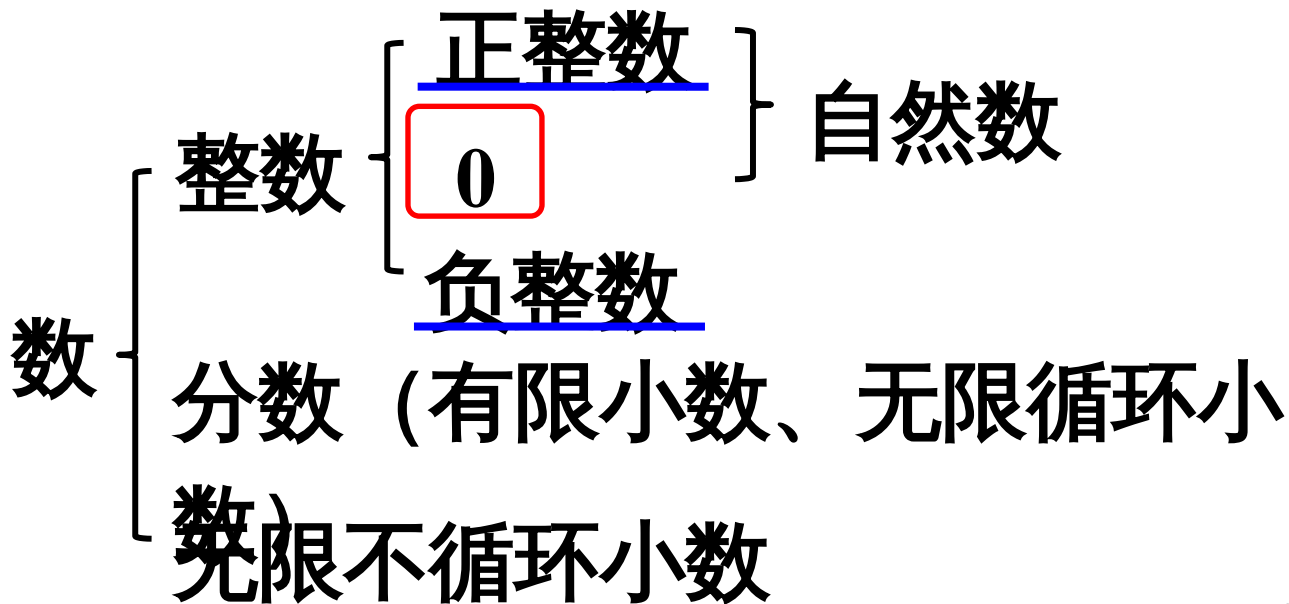
成分

分子可以是整数、小数。

构建整理



0 也是自然数，但它既不是正整数，也不是负整数。



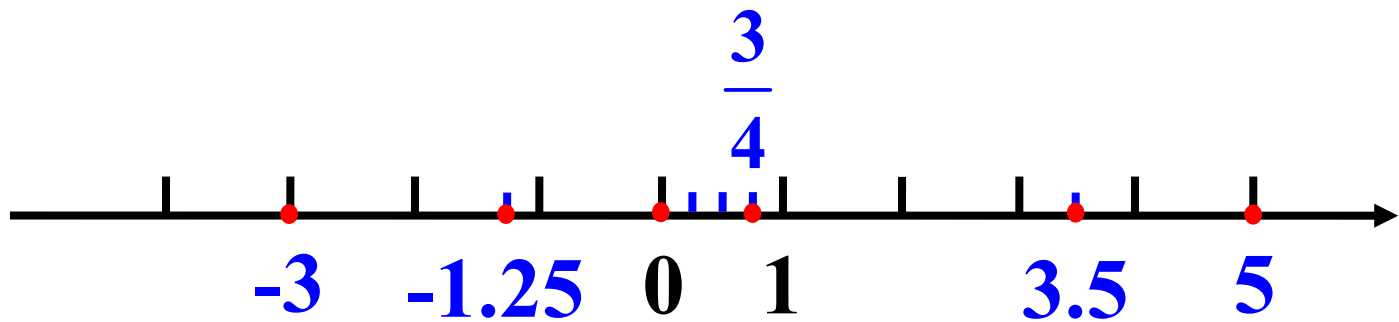
正整数和负整数表示一对具有相反意义的量。



练与学

请你在图中表示下列各数。

-3 $\frac{3}{4}$ -1.25 3.5 5



0 的左边为负数，右边为正数。



 做一做

你能结合实际说明 0.5 、 $\frac{1}{2}$ 、 50% 的含义吗？

脉络复习

十进制计数法

第24届冬季奥林匹克运动会于2022年2月4日至2月20日在北京和河北张家口举行。来自91个国家和地区的代表团总计2880名运动员参加了7个大项（包括15个分项、109个小项）的比赛。

什么是十进制计数法？数位和计数单位有什么

区别？填写下表，你能提出什么问题？

	整数部分											小数点	小数部分					
	...	() 级				() 级			() 级									
数位	...	亿位	亿位	亿位	位	万万位	万万位	万万位	万位	千位	百位	十位	个位		十分位	分	分
计数单位	...	亿	亿	亿	1 ⁴	万万	万万	万万	万	千	百	十	个	.	十分之一	1/10	1/10

		整数部分										小数点	小数部分					
...		(亿)级			(万)级			(个)级										
数位	...	千 亿 位	百 亿 位	十 亿 位	亿 位	千 万 位	百 万 位	十 万 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位		十 分 位	百 分 位	千 分 位
	计数单位	...	千 亿	百 亿	十 亿	亿	千 万	百 万	十 万	万	千	百	十	一 (个)	.	十 分 之 一	百 分 之 一	千 分 之 一

每相邻的两个计数单位之间的进率都是十的计数法叫做十进制计数法。整数和小数都是按十进制计数法写出的数，其中个、十、百、千……以及十分之一、百分之一……都是计数单位；各个计数单位所占的位置，叫做数位，数位是按一定顺序排列的。

练与学

说出下面各数中“6”表示的含义。

63

表示6个

10

0.56

表示6个

0.01

$\frac{6}{7}$

表示6个 $\frac{1}{7}$

603.7

表示6个

100

脉络复习

分数的基本性质和小数的基本性质



分数的基本性质：分数的分子和分母同时乘或者除以相同的数（0除外），分数的大小不变。

小数的基本性质：在小数的末尾添上0或者去掉0，小数的大小不变。



脉络复习

小数点的位置移动引起小数变化的规律

口算：

$$0.035 \times 10 = 0.35$$

$$42 \div 10 = 4.2$$

$$0.035 \times 100 = 3.5$$

$$42 \div 100 = 0.42$$

$$0.035 \times 1000 = 35$$

$$42 \div 1000 = 0.042$$

脉络复习

小数点的位置移动引起小数变化的规律

小数点向**右**移动一位、两位、三位…
…小数就**扩大**到原来的 10 倍、100 倍、
1000 倍……小数点向**左**移动一位、两
位、三位……小数就**缩小**到原来的

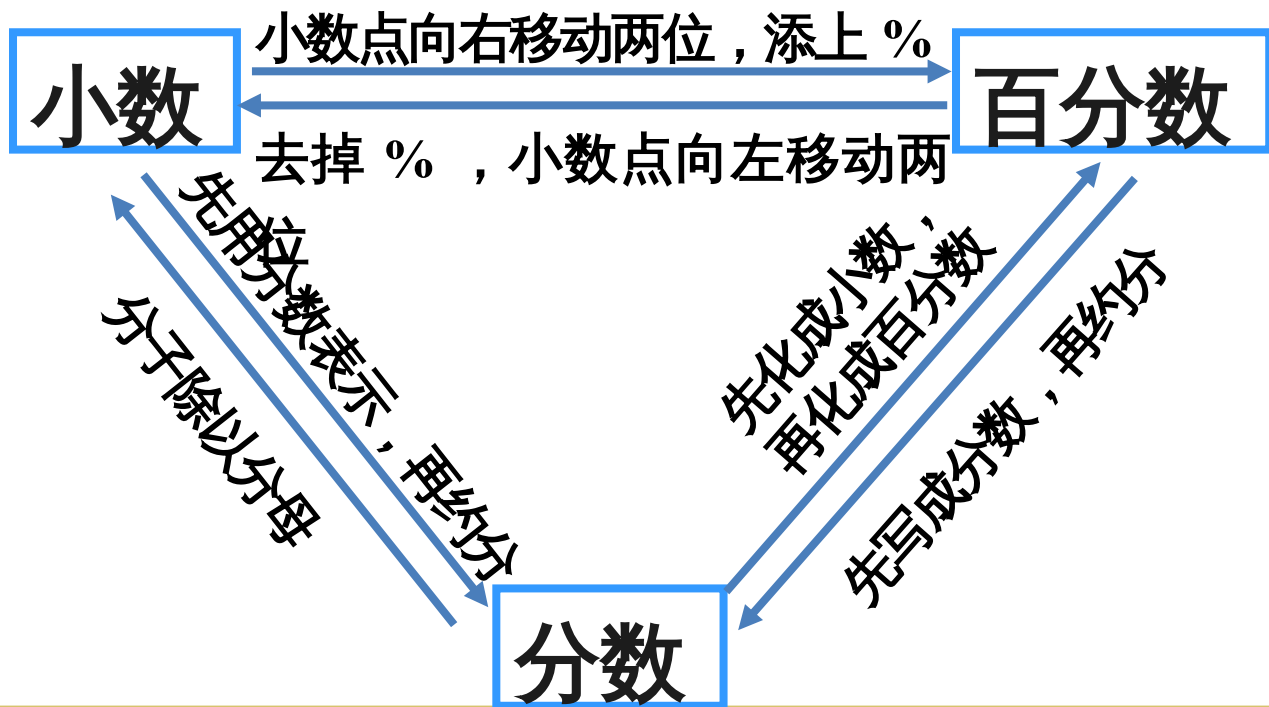
$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{100} \quad \dots \quad \frac{1}{1000}$$

练与学

填空，使每横行的各数相等。

小数	分数	百分数
0.4	$\frac{2}{5}$	40%
0.75	$\frac{3}{4}$	75%
0.8	$\frac{4}{5}$	80%

小数、分数和百分数相互转化的方法



脉络复习

理解大数的含义

你能举例说明 1 万有多大、1 亿有多大吗？

随堂练习

1. 填空。

(1) 2008年8月3日，气象部门在新疆吐鲁番盆地的艾丁湖观测到的最高气温是 49.7°C ，可记作 49.7°C 。1969年2月13日，气象部门在黑龙江漠河观测到的最低气温是零下 52.3°C ，可记作 -52.3°C 。

(2) 一种商品打七折销售，“七折”表示现价是原价的 (70) % 。如果这种商品原价是 100 元，付款时要少付 (30) 元。

2. 下面是我国 2017 年、2019 年、2021 年全国城镇常住人口数量、全年粮食产量和全年消费品零售总额的相关数据。

年份	全国城镇常住人口数量 / 万人	全年粮食产量 / 万吨	全年消费品零售总额 / 亿元
2017	81347	61791	366262
2019	84843	66384	411649
2021	91425	68285	440823

年份	全国城镇常住人口数量/万人	全年粮食产量/万吨	全年消费品零售总额/亿元
2017	81347	61791	366262
2019	84843	66384	411649
2021	91425	68285	440823

(1) 2017 年，全国城镇常住人口约为 **8.13** _____ 亿人。(结果保留两位小数。)

年份	全国城镇常住人口数量/万人	全年粮食产量/万吨	全年消费品零售总额/亿元
2017	81347	61791	366262
2019	84843	66384	411649
2021	91425	68285	440823

(2) 2019 年 , 全年粮食产量约为 6.64 亿吨。

(结果保留两位小数。)

年份	全国城镇常住人口数量/万人	全年粮食产量/万吨	全年消费品零售总额/亿元
2017	81347	61791	366262
2019	84843	66384	411649
2021	91425	68285	440823

(3) 2021 年 , 全国消费品零售总额约为 **44.08** 万亿元。 (结果保留两位小数。)

年份	全国城镇常住人口数量/万人	全年粮食产量/万吨	全年消费品零售总额/亿元
2017	81347	61791	366262
2019	84843	66384	411649
2021	91425	68285	440823

(4) 根据上表，你还能提出什么数学问题？

课堂小结



同学们，今天的数学课
你们有哪些收获呢？