



5

圆

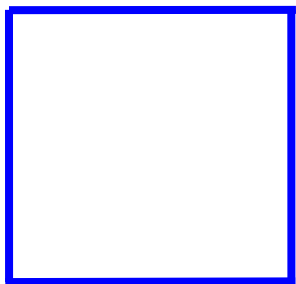
1. 圆的认识

第1课时 圆的认识

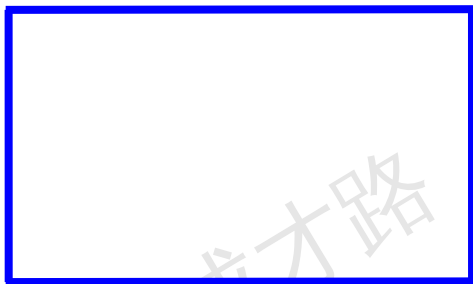




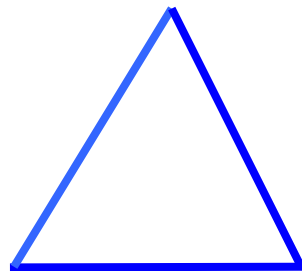
一、问题导向，依旧引新



正方形



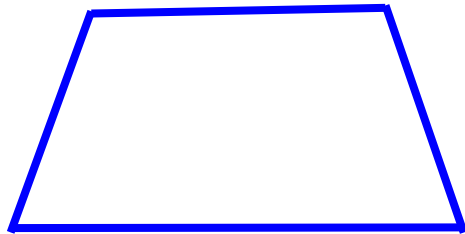
长方形



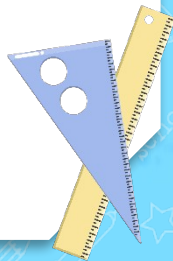
三角形



平行四边形

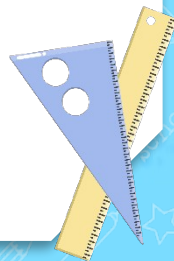


梯形





到处都可以看到大大小小的圆。

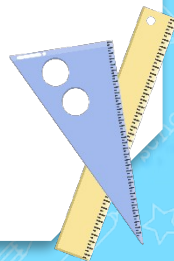


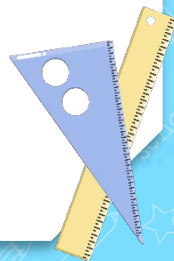
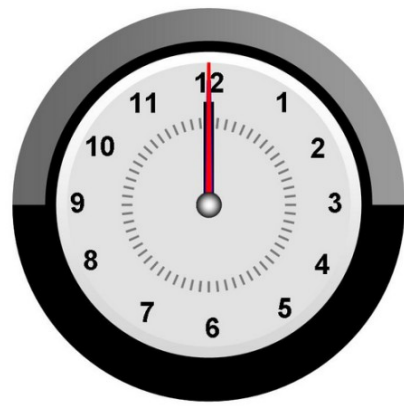


平面图形



圆



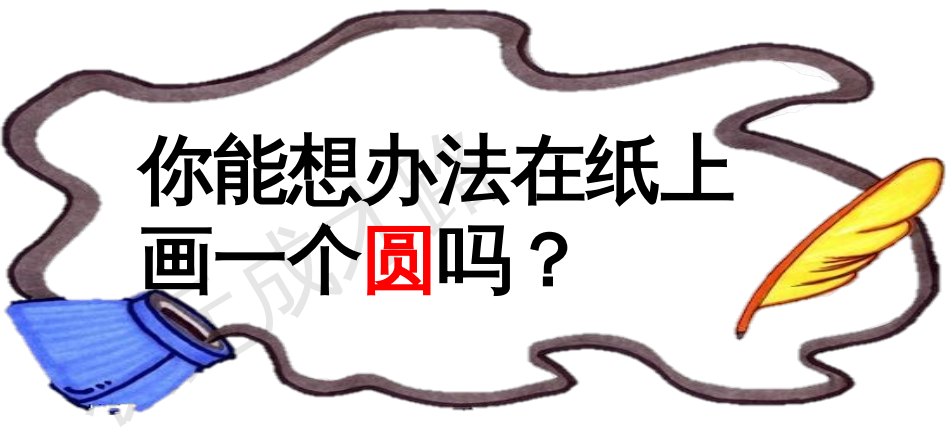


状元成才

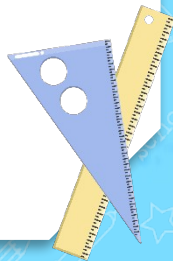


二、自主画圆，认识圆各部分的名称

你能想办法在纸上
画一个圆吗？

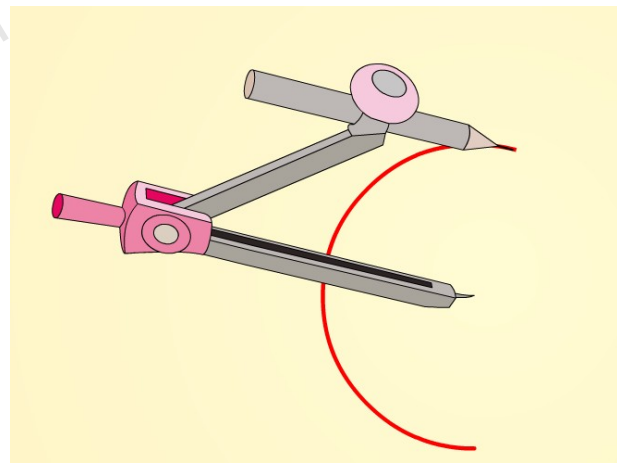
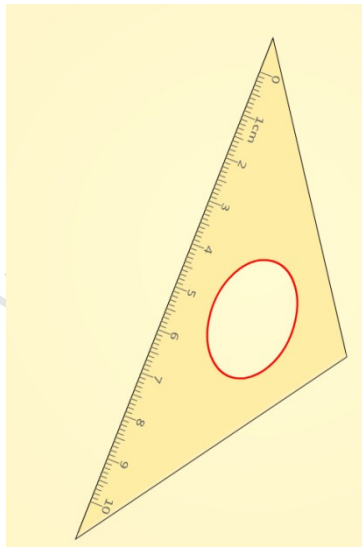
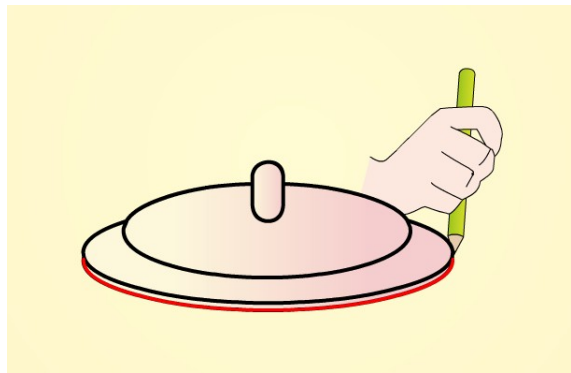


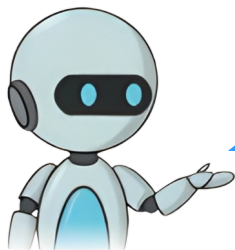
思考中。。。。





说一说，你是怎样画圆的？



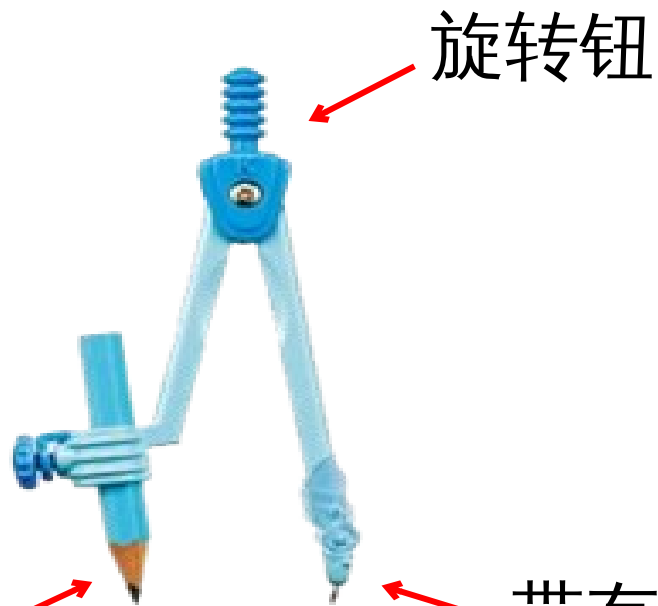


想一想：圆和我们以前学过的平面图形有什么不同？

长方形、正方形、平行四边形等都是由几条**线段**所围成的封闭平面图形。

圆是由**曲线**所围成的封闭平面图形。
思考中。。。。

圆规：

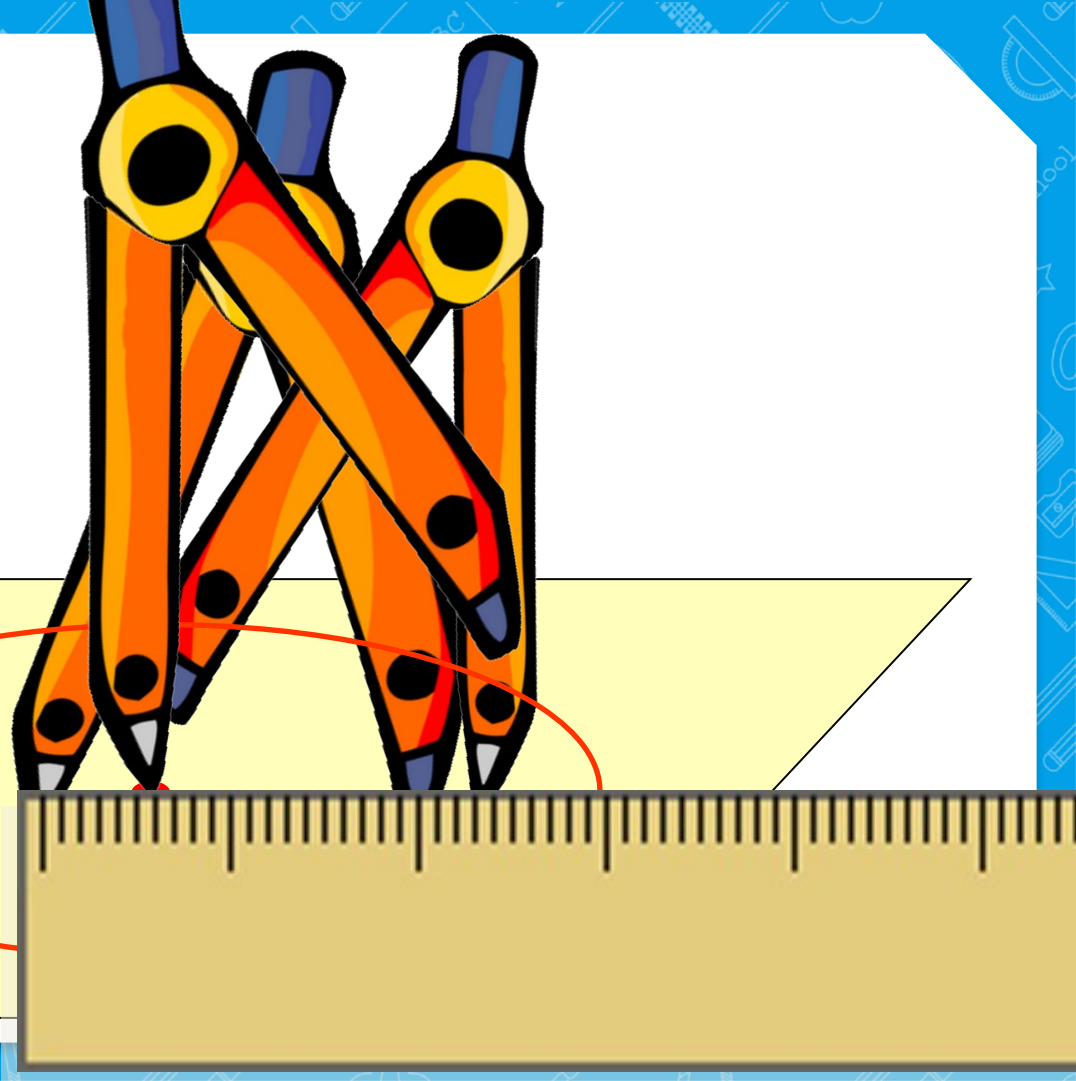


旋转钮

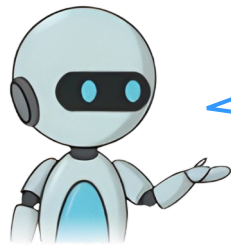
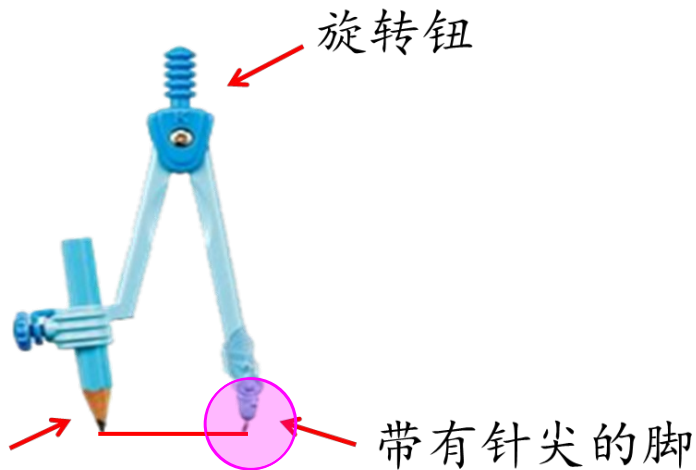
装有铅笔的脚

带有针尖

- 一、定长
- 二、定点 (针尖脚)
- 三、铅笔脚旋转一周



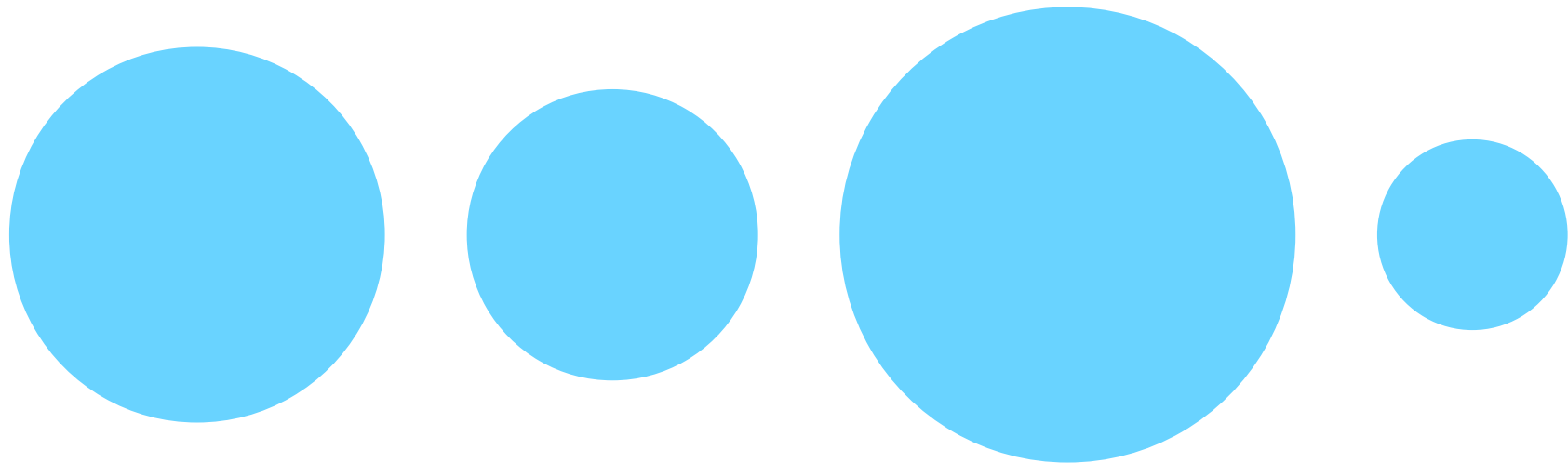
圆规：



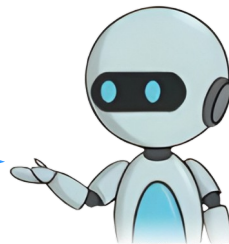
试一试：用圆规画一个圆。

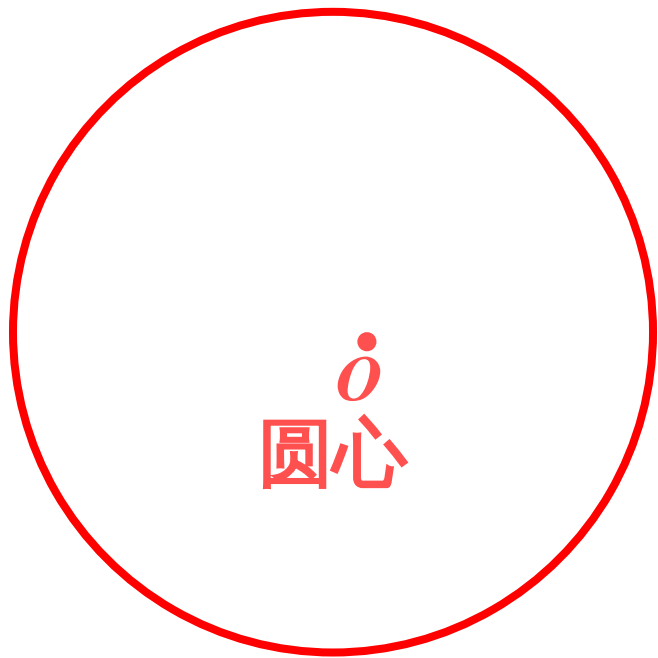
练习中。。。。

三、动手操作，认识圆各部分间的关系

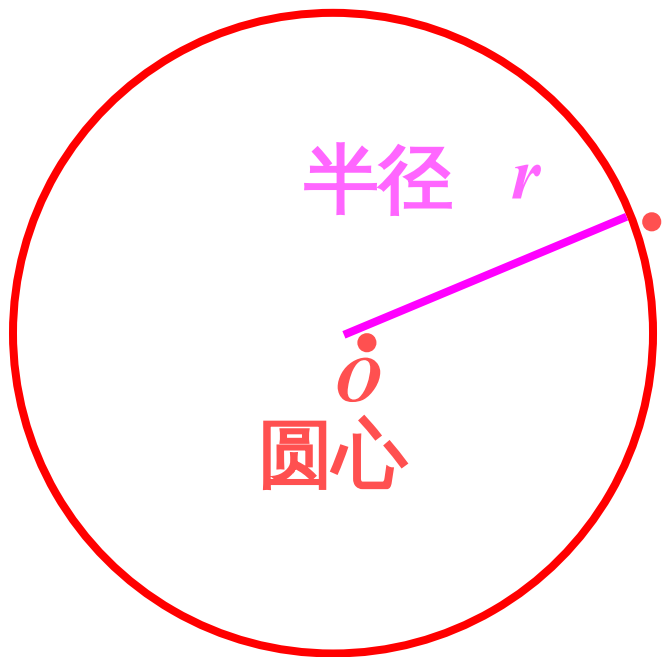


都是用圆规画圆，画出的圆为什么大小不一呢？





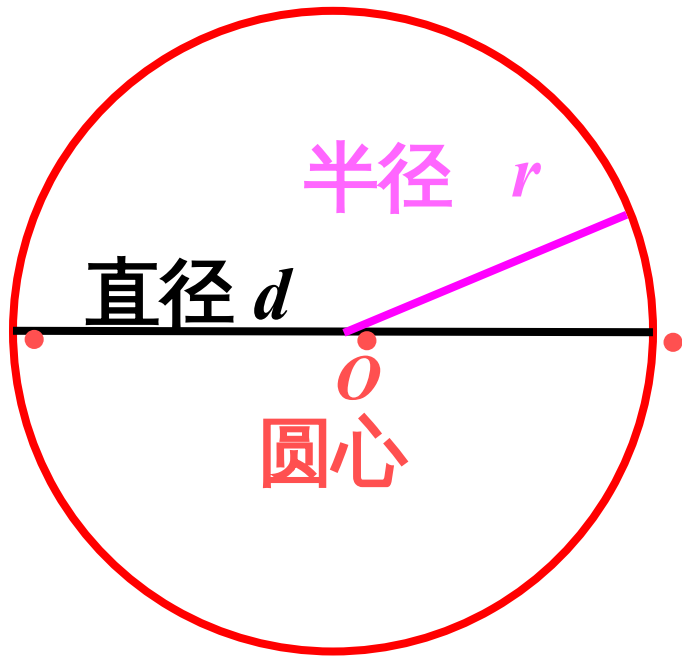
圆心：决定圆的位置。



半径：

连接圆心和圆上任意一点的
线段叫做半径。

半径：决定圆的大小。

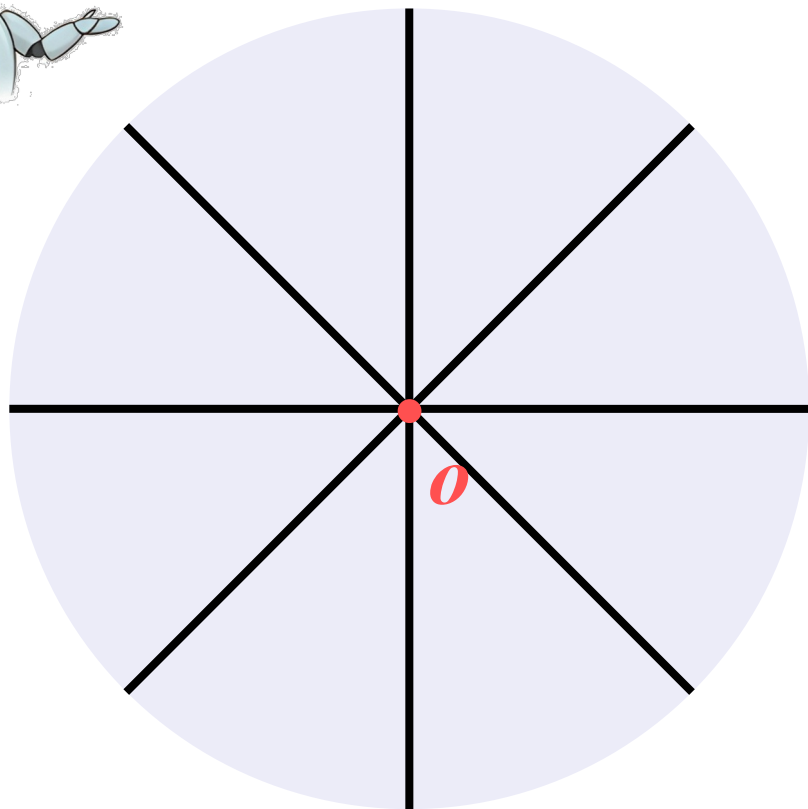


直径：

通过**圆心**并且两端都在**圆**上的线段叫做**直径**。

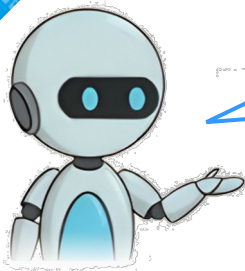


你有什么发现？

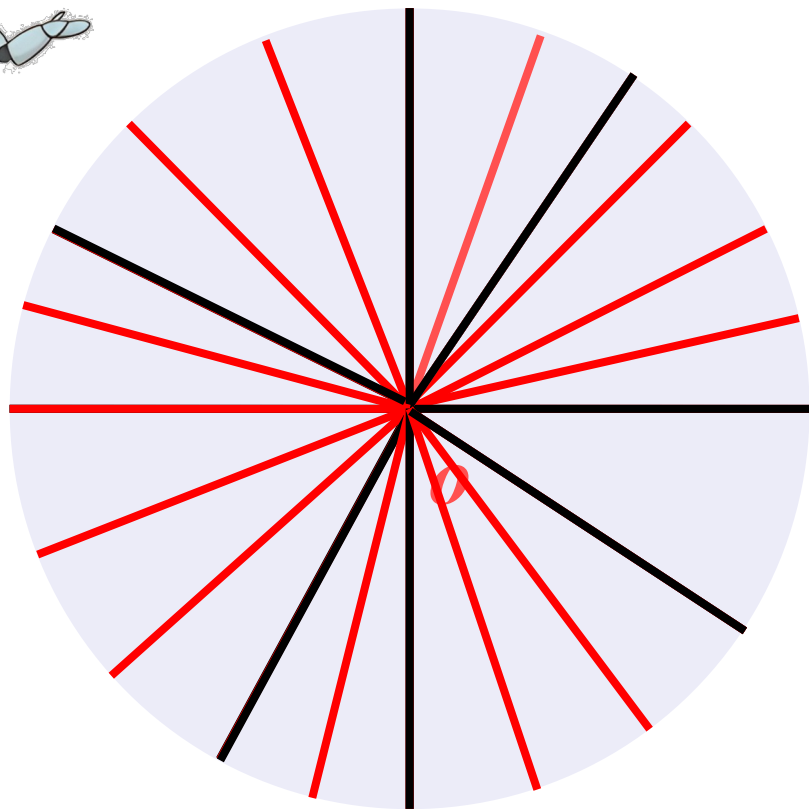


折痕交于**圆心**。

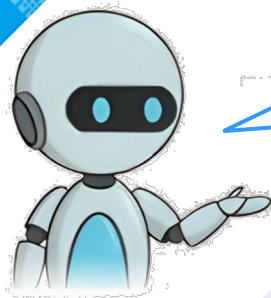
操作中。。。。



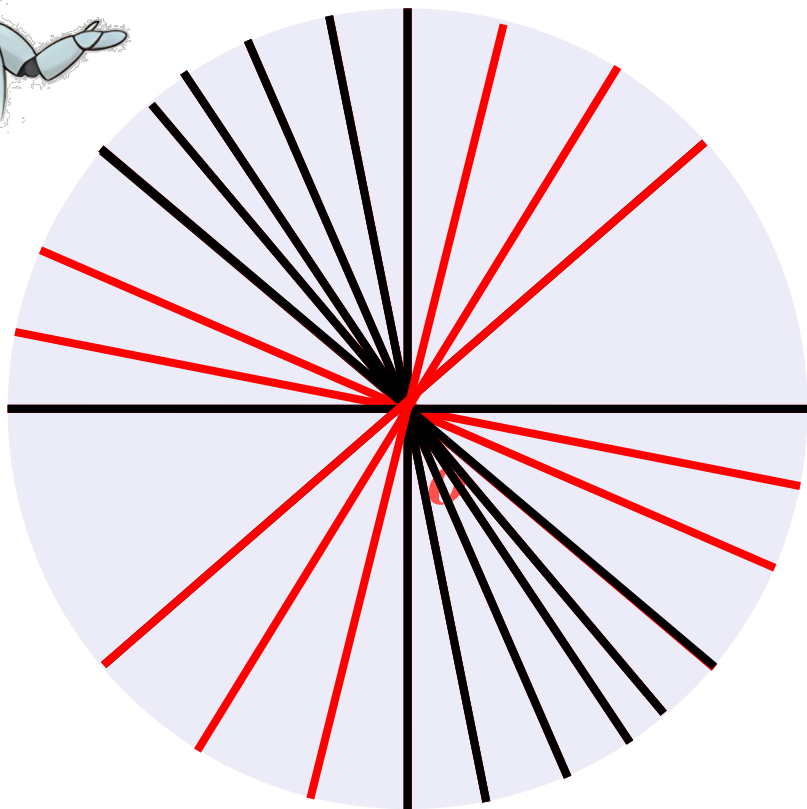
你有什么发现？



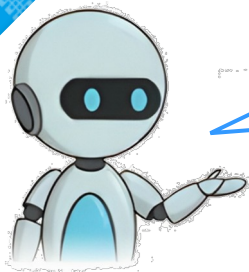
一个圆有无数条**半径**，
所有的半径都相等。



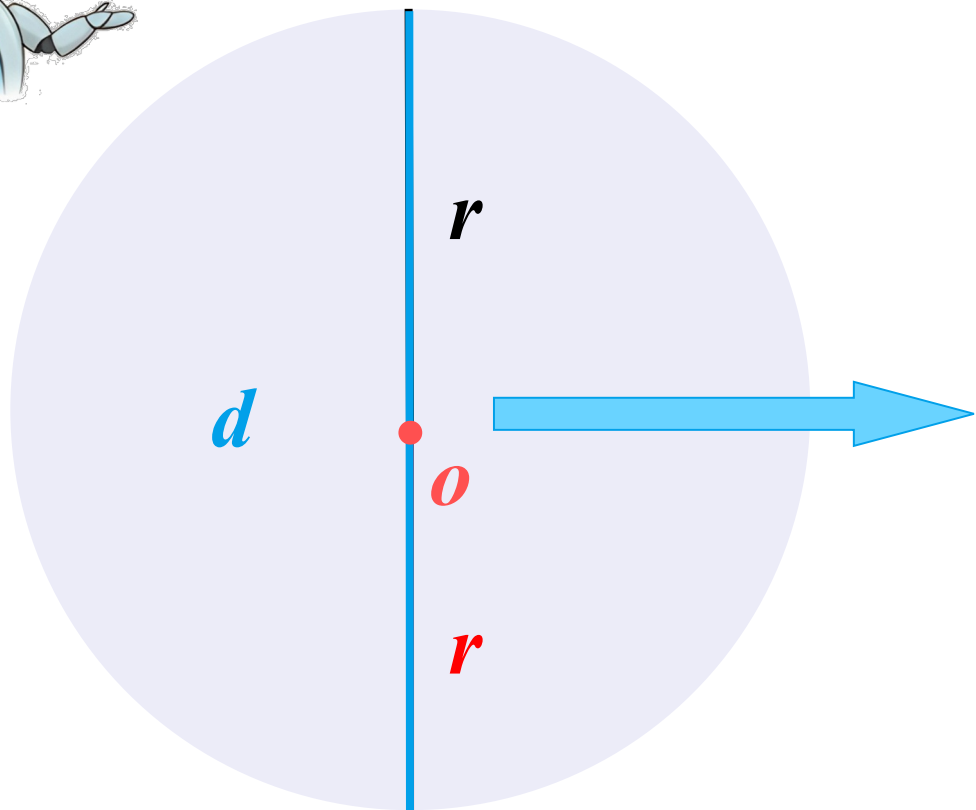
你有什么发现？



一个圆有无数条**直径**，
所有的直径都相等。



你有什么发现？



$$d=r+r$$



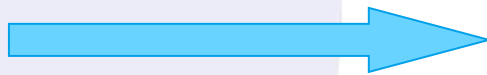
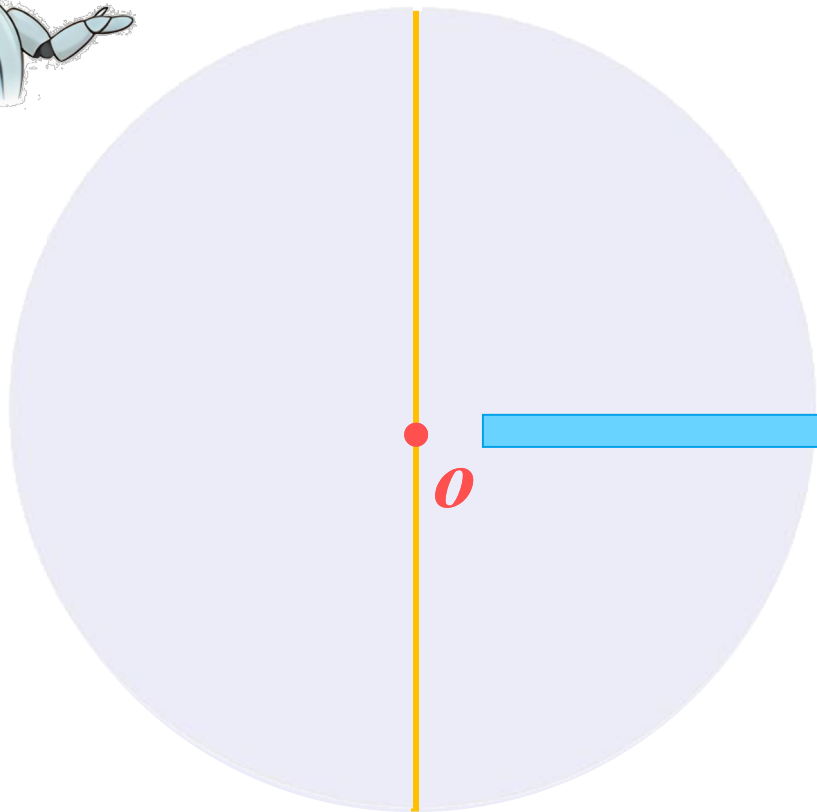
$$d=2r$$



$$r=\frac{d}{2}$$



你有什么发现？

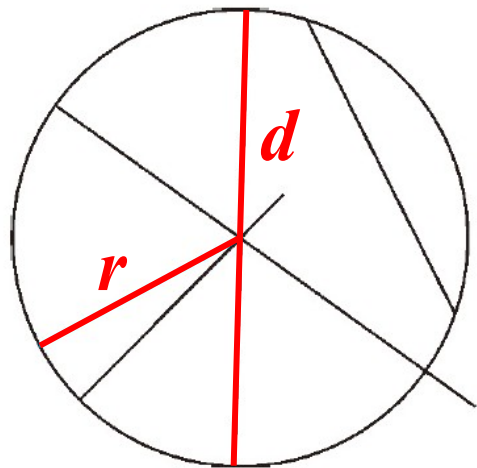


对称轴

轴对称图形

小练习：

判断下图中，哪些是直径，哪些是半径。



思考中。。。。

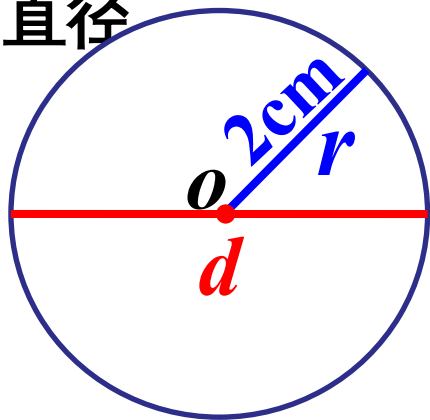
四、实践运用，理解圆的特征



做一做 [教科书 P56 做一做 第 2 题]

1. 用圆规画一个半径是 2cm 的圆，并用字母 O 、 r 、 d 标出

它的圆心、半径和直径



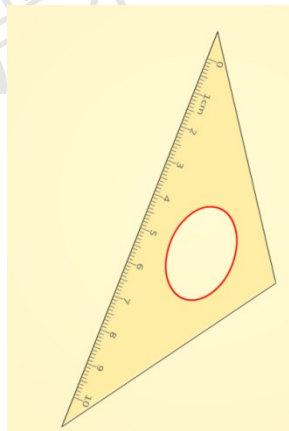
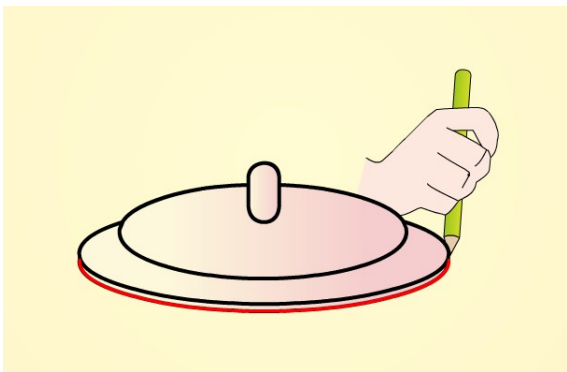
思考中。。。。



四、实践运用，理解圆的特征

 做一做 [教科书 P56 做一做 第 1 题]

2. 用杯盖、三角尺画出的圆，如何找到圆心？请你自己画一画，试一试。

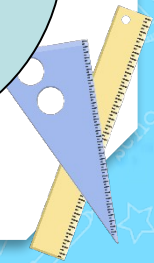
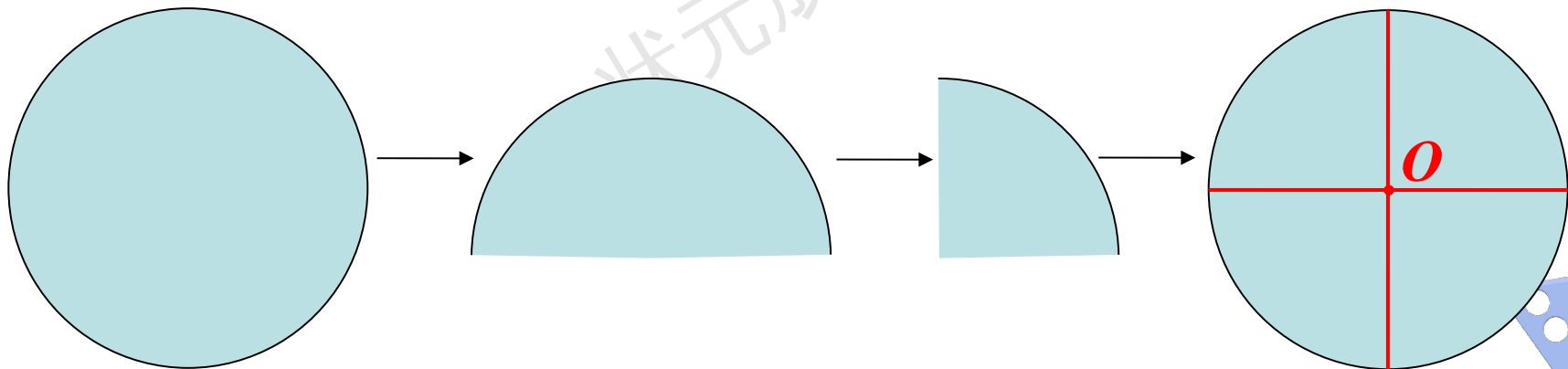


思考中。。。 



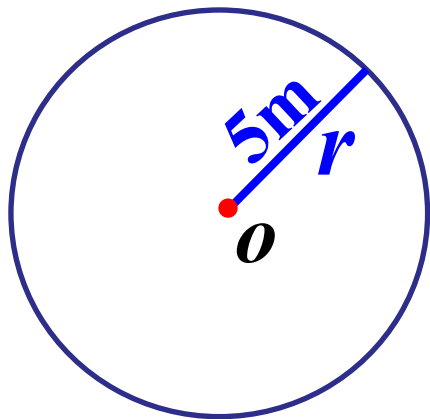
 **做一做** [教科书 P56 做一做 第 1 题]

2. 用杯盖、三角尺画出的圆，如何找到圆心？请你自己画一画，试一试。



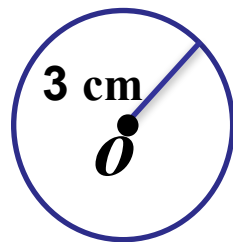
3. 学校要建一个直径是 10 m 的圆形花坛，你能用什么方法
[教科书 P58 练习十三 第 4 题]

画出这个圆？

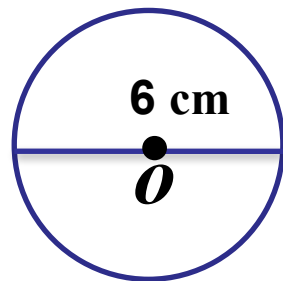


思考中。。。。

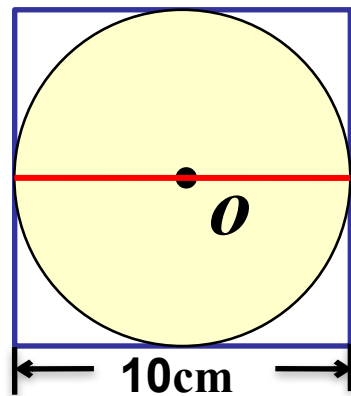
4. 看图填空。



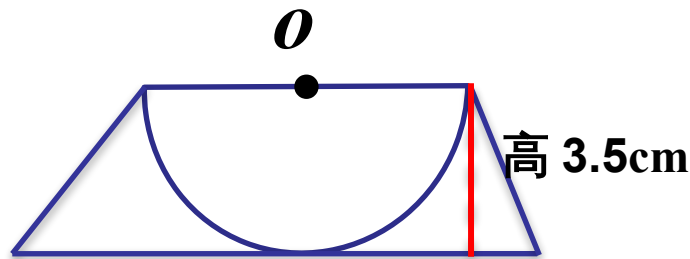
$d = \underline{6\text{cm}}$



$r = \underline{3\text{cm}}$



$d = \underline{10\text{cm}}$



$r = \underline{3.5\text{cm}}$

思考中。。。。

5. (1) 餐桌为什么做成圆形？
(2) 为什么这些都称为圆桌会议？

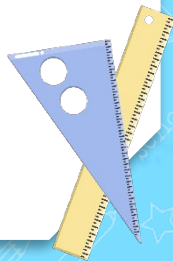
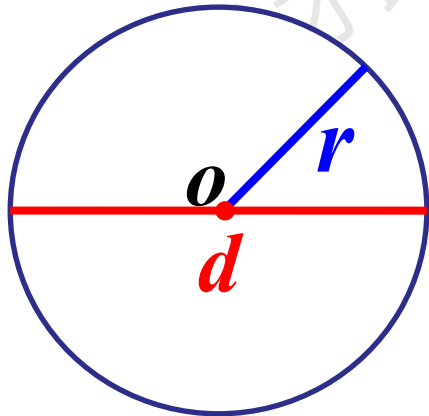


圆心到圆上的距离处处相等，餐桌做成圆形比较公平。



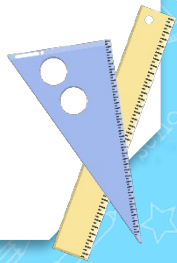
五、归纳整理，拓展延伸

你对圆有哪些新的认识？





早在两千多年前，我国古代伟大的思想家——墨子，就提出“圆，一中同长也”，这个发现比西方早了整整 1000 多年。





五、课后作业

完成对应课时的练习。

