

## 复习导入

### 解决实际问题的主要步骤：

1. 认真读题，理解题意，找出已知信息和所求问题。
2. 分析题目中的数量关系，确定先算什么，再算什么，最后算什么。
3. 判断解决问题的运算方法，列出算式，算出得数。
4. 进行检验，写出答案。



# 6 数的运算 ( 4 )

R·六年级下册

## 练与学

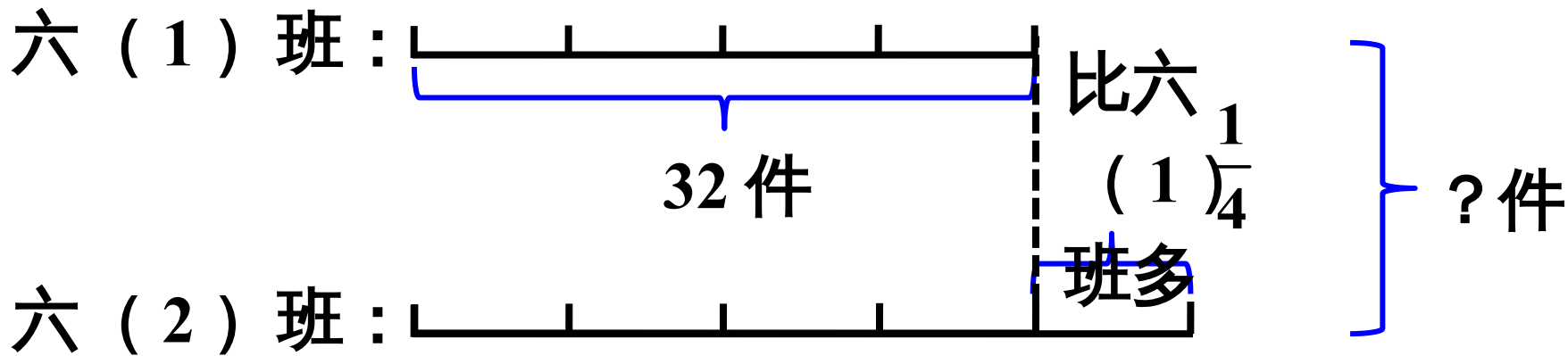
六年级举行“小发明”比赛，六（1）班同学交了32件作品，六（2）班比六（1）班多交<sup>1</sup>，两个班共交了多少件作品？



题目中已知的是什麼信息？  
要求的是什麼问题？



我们来画一画线段图！




$$\text{六(2)班: } 32 \times \left(1\frac{1}{4}\right) = 40$$

而六<sup>(件)</sup>(1)班交了 32 件，所以两个班一共交了  $40+32=72$  (件)

答：两个班共交了 72 件作品。






 做一做

1. 书店第一季度的营业额为 15 万元，第二季度的营业额为 16.5 万元。第二季度的营业额比第一季度增长了百分之多少？

$$(16.5 - 15) \div 15 = 10\%$$

答：第二季度的营业额比第一季度增长了 10%。





2. 学生夏令营组织远足，原计划 3 小时走完 11.25km，实际 2.5 小时就走完了全程。实际比原计划每小时多走多少千米？

$$11.25 \div 2.5 - 11.25 \div 3 = 0.75 \quad (\text{km})$$

答：实际比原计划每小时多走 0.75km。



## 随堂练习

1. 六年级办公室买进一包白纸，计划每天用 25 张，可以用 20 天。由于注意了节约用纸，实际每天只用了 20 张，实际比计划多用多少天？

$$25 \times 20 \div 20 = 25 \text{ (天)}$$

$$25 - 20 = 5 \text{ (天)}$$

解：设实际可用  $x$  天。

$$20x = 20 \times 25 \quad x = 25$$

$$25 - 20 = 5 \text{ (天)}$$

答：实际比计划多用 5 天。

2. 一个旅游景点去年全年接待游客约 196 万人，上半年接待游客数是全年的  $\frac{3}{7}$ 。第三季度接待游客数是上半年的  $\frac{3}{4}$ ，第三季度接待游客多少人？

$$196 \times \frac{3}{7} \times \frac{3}{4} = 63 \text{ (万人)}$$

答：第三季度接待游客 63 万人。

3. 一种食用油，原来每升售价为 12 元。现在由于成本提高，单价提高了 25%。原来买 10L 的钱，现在能买多少升？

$$12 \times (1 + 25\%) = 15 \text{ (元)}$$

$$12 \times 10 \div 15 = 8 \text{ (L)}$$

答：现在能买 8L。

4. 小明一家三口开车从北京去 560km 外的爷爷家。汽车每 100km 耗油 8L ，按照这个耗油量，出发时加满 60L 汽油，中途不加油能到达爷爷家吗？

$$560 \div 100 \times 8 = 44.8 \quad (\text{L})$$

$$60 > 44.8$$

答：能到达爷爷家。



## 思考

如果一个人的寿命是 80 岁，这个人一生的呼吸大约有多少次？心跳大约有多少次？你能提出一些数学问题并解决吗？

## 课堂小结



同学们，今天的数学课  
你们有哪些收获呢？