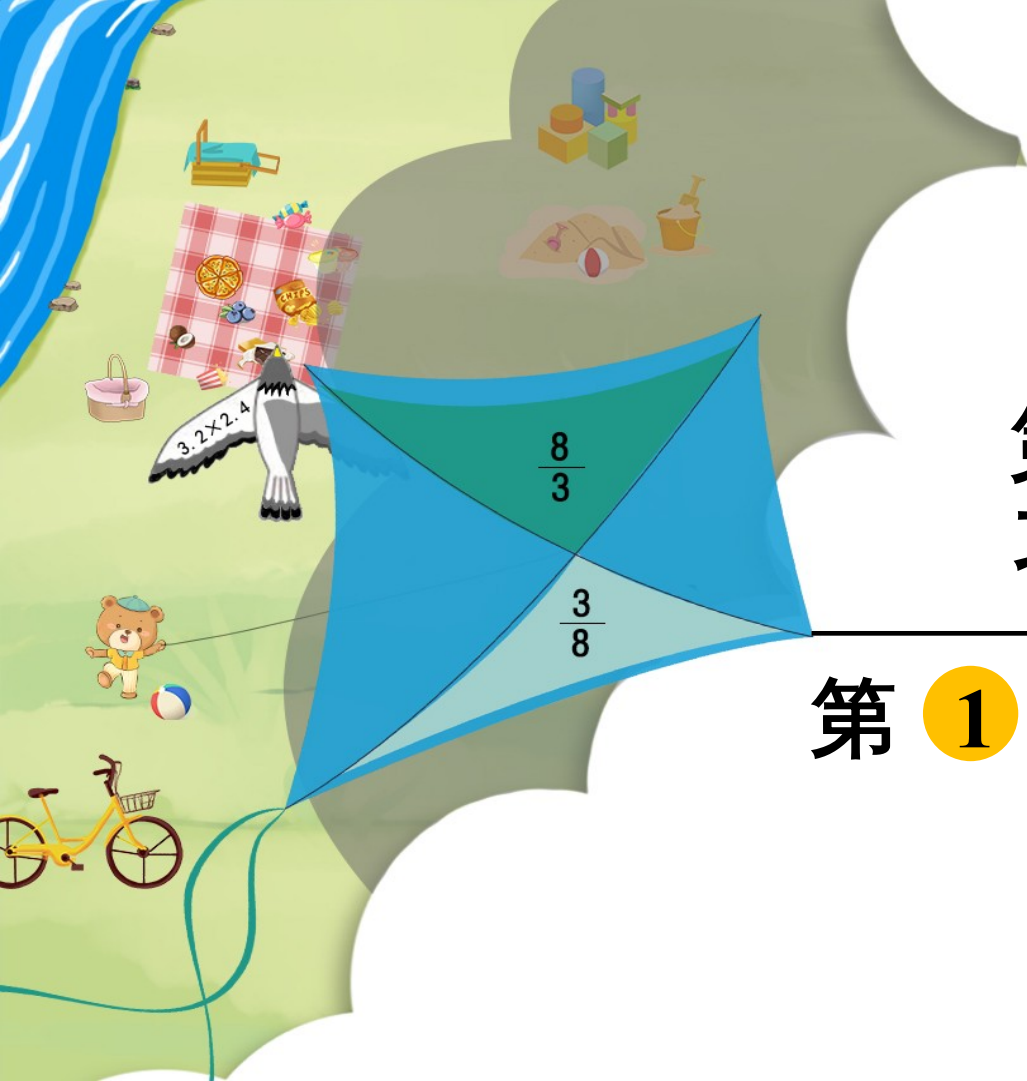


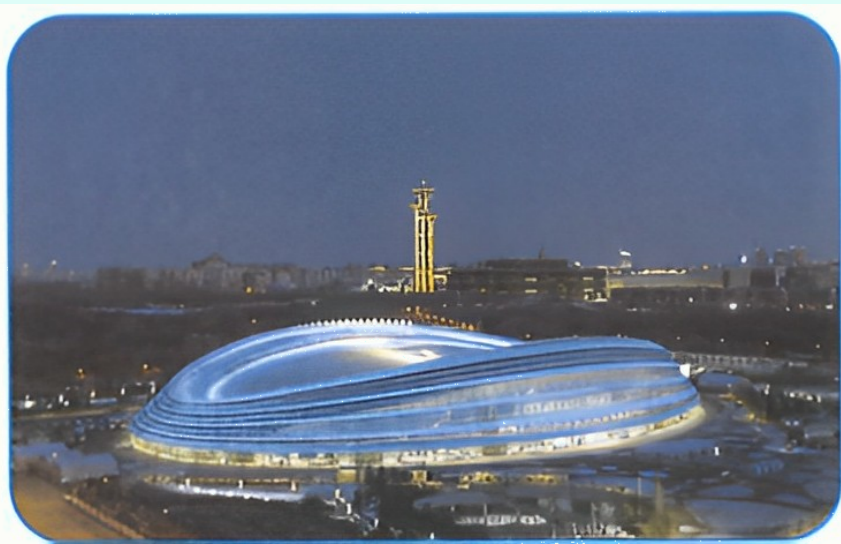
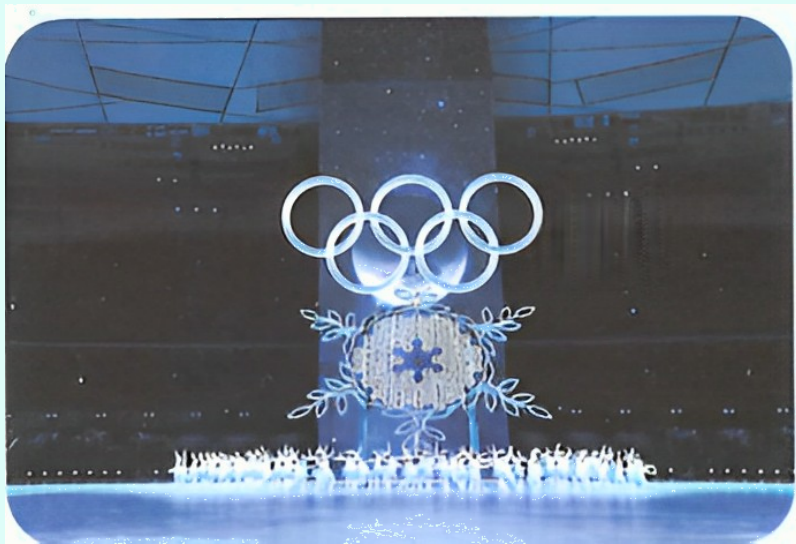
# 第6单元 整理和复习

## 1. 数与代数

### 第1课时 数的认识 (1)



# 北京冬奥会

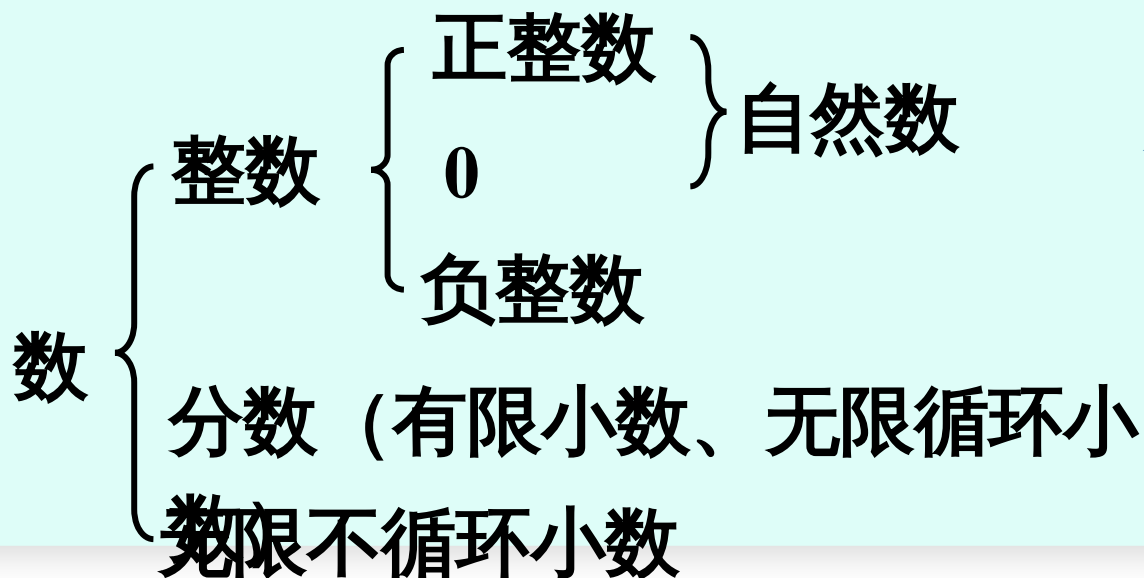


# 阅读下面的材料，你能发现什么？

第 24 届冬季奥林匹克运动会于 2022 年 2 月 4 日至 2 月 20 日在北京和河北张家口举行。来自 91 个国家和地区的代表团总计 2880 名运动员参加了 7 个大项（包括 15 个分项、109 个小项）的比赛。中国代表团共有 176 名运动员参加了比赛，其中女运动员 87 人，占 49.43%；男运动员 89 人，占 50.57%；运动员平均年龄 25.2 岁。中国代表团获得了 9 枚金牌、4 枚银牌和 2 枚铜牌，列金牌榜第三位，金牌数和奖牌数均创历史新高。共有 1.9 万名志愿者参加了志愿服务。本届冬奥会践行“绿色办奥”的理念，实现了低碳、节能、环保的目标。本届冬奥会的主火炬采用“微火”技术，其碳排放量大约只有传统点火方式的  $\frac{1}{5000}$ ，国家速滑馆“冰丝带”采用二氧化碳制冷技术，碳排放量约是传统制冰技术的  $\frac{1}{4000}$ 。设计团队开发的智慧场馆系统，能将“冰丝带”的冰面温度精确地维持在  $-11 \sim -10^{\circ}\text{C}$

## 归纳整理

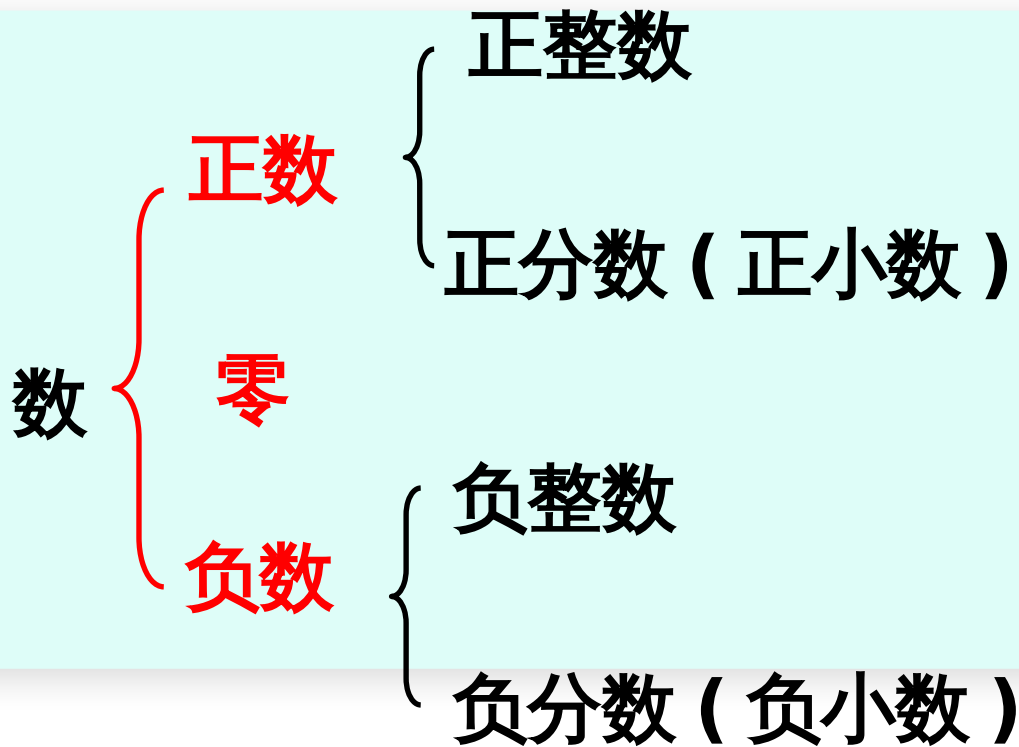
1. 你能把学过的数整理成图表来表示吗？这些数之间有什么联系？



还有没有其他分类方法？

有没有最大的整数和最小的整数？





# 分数

把单位“1”平均分成若干份，表示这样一份或几份的数。

↓  
分数单位

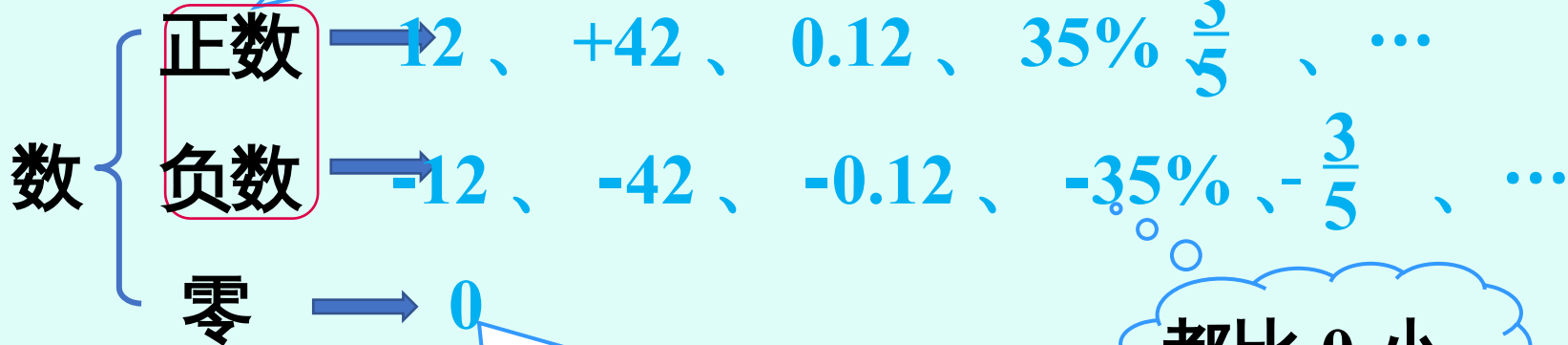
分数	↓	真分数	分子比分母小	真分数 $< 1$
			假分数	分子比分母大
		分子和分母相等		假分数 $= 1$

百分数（百分率、百分比）

10%、100% ← 百分号

# 正数和负数

正数和负数表示一对具有相反意义的量。

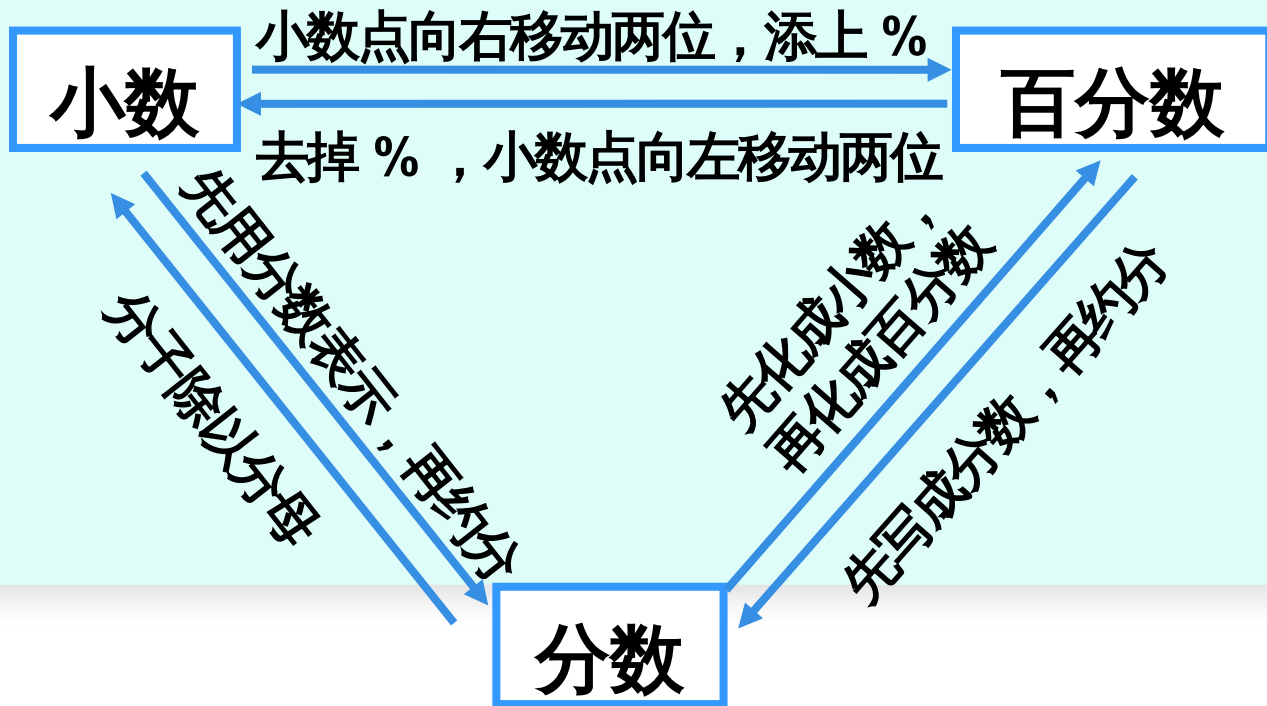


都比0大。

都比0小。

0既不是正数，也不是负数。

# 小数、分数和百分数相互转化



(教材 P73 练习十四 T1  
部分)

## 2. 填空。

(1) 2008年8月3日,气象部门在新疆吐鲁番盆地的艾丁湖观测到的最高气温是  $49.7^{\circ}\text{C}$ , 可记作  $49.7^{\circ}\text{C}$  或  $+49.7^{\circ}\text{C}$ 。  
1969年2月13日,气象部门在黑龙江漠河观测到的最低气温是零下  $52.3^{\circ}\text{C}$ , 可记作  $-52.3^{\circ}\text{C}$ 。

(2) 一种商品打七折销售,“七折”表示现价是原价的 ( ) %。如果这种商品原价是 100 元,付款时要少付 ( ) 元。

(教材 P73 练习十四  
T3)

3. 说出下面各数中“6”表示的含义。

63

表示 6 个 10

$\frac{6}{7}$

表示 6 个  $\frac{1}{7}$

0.56

表示 6 个 0.01

603.7

表示 6 个 100

(教材 P74 练习十四  
T4)

5. 填空，使每横行的各数相等。

小数	分数	百分数
0.4	$\frac{2}{5}$	40%
0.75	$\frac{3}{4}$	75%
0.8	$\frac{4}{5}$	80%

通过这节课的学习，你有什么收获？



## 课后作业

1. 从课后习题中选取；
2. 完成本课时的习题。