

6

# 练习课（1~3课时）





## 百分数的认识

1. 为什么需要百分数？
2. 了解百分数  
读法、写法、意义
3. 百分数和分数有什么联系和不同？

## 百分率和百分比

## 求一个数的百分之多少





# 一、基础练习

## 1. 读出下面服装中各成分的百分数。

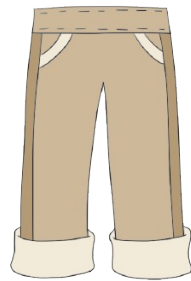
[ 教科书 P84 练习十八 第 1 题 ]



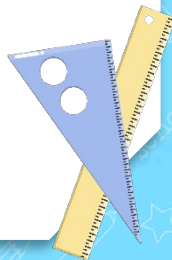
羊毛 86%  
羊绒 14%



棉 63.2%  
涤纶 36.8%



棉 60.2%  
涤纶 36.4%  
氨纶 3.4%





2. 写出下面的百分数。 [ 教科书 P84 练习十八 第 2 题 ]

(1) 第七次全国人口普查结果表明，全国人口中 0~14 岁人口约占百分之十八。

18%

(2) 有百分之二十九的少年儿童表示“目前最要好的朋友是老师”。

29%

(3) 感冒百分之九十左右由病毒引起，百分之十左右由细菌引起。

90%

10%





2

春蕾小学举办书画比赛，共收到参赛作品 750 幅，其中书法作品占了 14%。书法作品有多少幅？

750 的 14% 是多少？  $\longrightarrow$   $750 \times 14\%$

$$\begin{aligned} & 750 \times 14\% \\ &= 750 \times \frac{14}{100} \\ &= 750 \times 0.14 \\ &= 105 \text{ (幅)} \end{aligned}$$

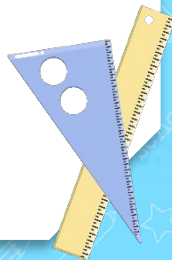
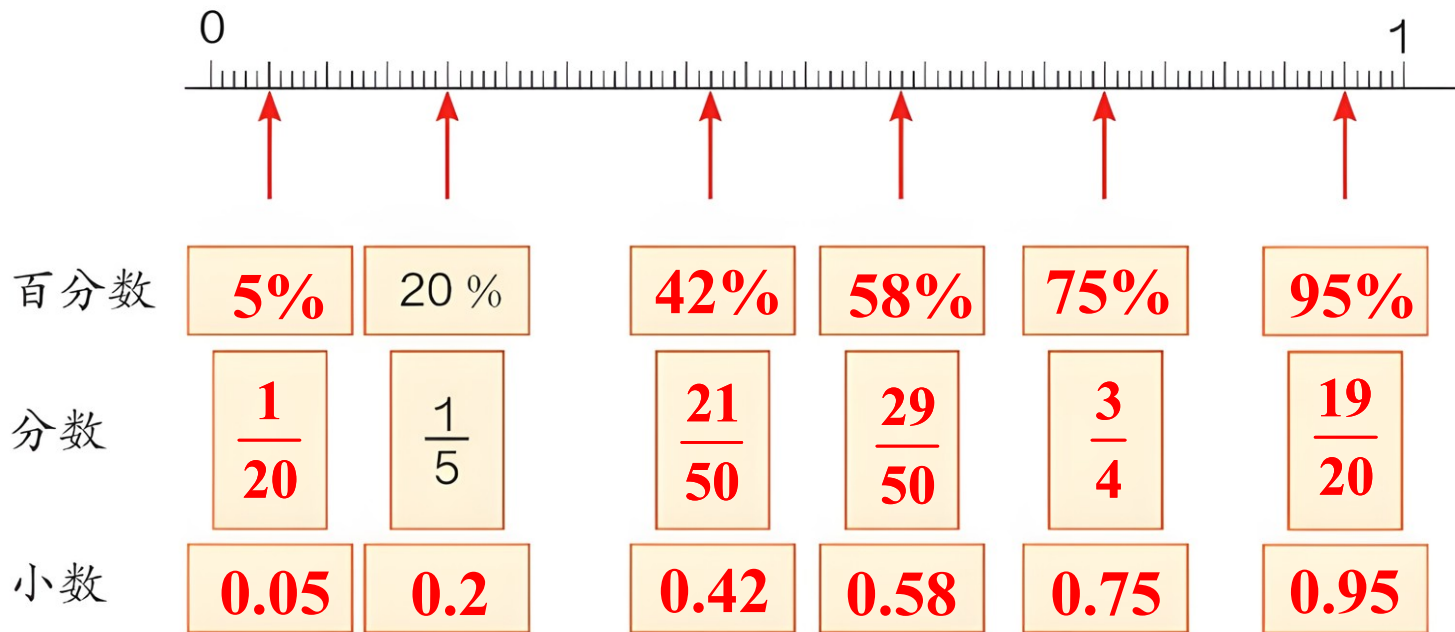
$$\begin{aligned} & 750 \times 14\% \\ &= 750 \times \frac{14}{100} \\ &= 750 \times \frac{7}{50} \\ &= 105 \text{ (幅)} \end{aligned}$$





[ 教科书 P85 练习十八 第 7 题 ]

## 4. 分别用百分数、分数、小数表示直线上的各点。





百分数

分数

小数

小数点向右移动两位，  
后面添上“%”。

去掉“%”，小数点  
向左移动两位。

先把百分数改写成分子是100的  
分数，能约分的要约成最简分数。

先化成分母是  
10、100、1000  
……的分数，再  
约分。  
分子 ÷ 分母。

先把分数化成小数（除不尽  
时，通常保留三位小数），  
再把小数化成百分数。



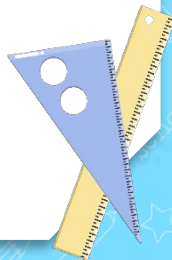


## 二、综合练习

7. 据医学测试，人静止不动时，从头部散失的热量很多。在穿得暖和但不戴帽子的情况下，气温为  $15^{\circ}\text{C}$  时，从头部散失的热量占人体散失总热量的  $30\%$ ，气温为  $4^{\circ}\text{C}$  时占  $\frac{3}{4}$ ，气温为零下  $15^{\circ}\text{C}$  时占  $\frac{3}{4}$ 。因此，俗话说“冬季戴棉帽，如同穿棉袄”。处于上面哪个气温时从头部散失的热量最多？怎样比较更快一些？

[ 教科书 P86 练习十八 第 12 题 ]

零下  $15^{\circ}\text{C}$





[ 教科书 P86 练习十八 第 13 题 ]

8. 人体每天大约需要摄入 2500 mL 的水分，其中从食物中

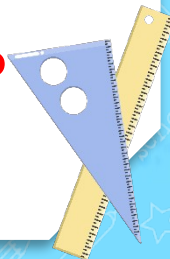
获得的约为 1200 mL，饮水获得的约为 1300 mL。

(1) 从食物中获得的水分占每日需饮水量的百分之多少？  
答：(1)  $1200 \div 2500 = 0.48 = 48\%$

(2) 饮水获得的水分占每日需饮水量的百分之多少？  
答：从食物中获得的水分占每日需饮水量的 48%。

(2)  $1300 \div 2500 = 0.52 = 52\%$  或  $100\% - 48\% = 52\%$

答：饮水获得的水分占每日需饮水量的 52%。





9. 城关一中和城关二中的男生人数分别占全校学生总数的 52% 和 54%，城关一中有学生 800 人，城关二中有学生 750 人。哪个学校的男生多？多多少人？

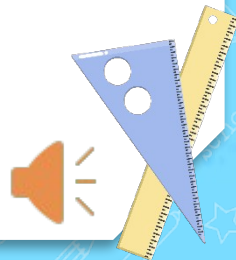
[ 教科书 P86 练习十八 第 14 题 ]

城关一中男生人数： $800 \times 52\% = 416$  (人)

城关二中男生人数： $750 \times 54\% = 405$  (人)

$416 > 405$ ，所以城关一中男生人数多  
多  $416 - 405 = 11$  (人)

答：城关一中男生人数多，多 11 人。



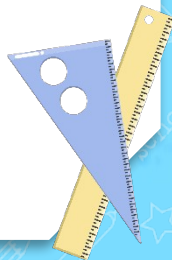


## 10. 收集一些生活中的百分数，说一说它们的含义。

[ 教科书 P86 练习十八 第 11 题 ]



这罐饮料上写着  
“100% 橙汁”。





## 三、课堂小结

### 百分数的认识

1. 为什么需要百分数？

2. 了解百分数。

读法、写法、意义

3. 百分数和分数有什么联系和不同？

### 百分率和百分比

1. 生活中的百分率。

命中率、发芽率、合格率、出勤率……

2. 如何将分数和小数化成百分数？

### 求一个数的百分之多少

1. 如何求一个数的百分之多少？

2. 如何将百分数化成分数或小数？

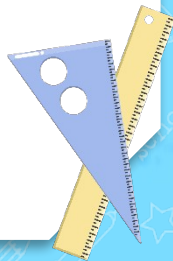




### 三、课堂小结



同学们，通过本节练习课，你们对百分数又有哪些新的认识呢？





## 四、课后作业

完成对应课时的练习。

