

义务教育人教版六年级下册

# 第2单元 百分数

## 第1课时 (一) 折扣



同学们，你们知道商家经常采用哪些促销手段吗？



商店有时会采用打折扣销售的方式，**降价**出售商品，俗称“**打折**”。

几折就表示**十分之几**，也就是**百分之几十**。

1. 四折是十分之（ **四** ），改写成百分数是（ **40%** ）。

2. 七五折是十分之（ **七点五** ），改写成百分数是（ **75%** ）。

3. 九二折是十分之（ **九点二** ），改写成百分数是（ **92%** ）。



百货商城

店庆五周年，电器九折，其他商品八五折



按原价的  
85% 出售

按原价的 90% 出售



(1) 爸爸要给小雨买一辆自行车，原价 280 元，现在打八五折出售。买这辆自行车要用多少钱？

### 自主探究

说一说：你从题中获得了哪些信息。

想一想：打八五折怎么理解？是以谁为单位“1”？

本题中存在怎样的数量关系？

算一算：根据数量关系式，列式解答。



(1) 爸爸要给小雨买一辆自行车，原价 280 元，现在打八五折出售。买这辆自行车要用多少钱？

按 原价 的 85% 销售。

单位“1”

$$\text{现价} = \text{原价} \times 85\%$$

$$280 \times 85\% = 238$$

答：<sup>(元)</sup>买这辆自行车要用 238 元。

(2) 一个电水壶原价 160 元，现在打九折出售，

与原价相比，便宜了多少钱？

便宜的钱 = 原价 - 现价

$$160 - 160 \times 90\%$$


$$= 160 - 144$$

$$= 16$$

答：(元)便宜了 16 元。

按原价的 90% 销售。

单位“1”



你还有其他方法吗？

(2) 一个电水壶原价 160 元，现在打九折出售，  
按原价的 90% 销售。  
与原价相比，便宜了多少钱？ **单位“1”**

便宜的钱 = 原价 × (1 - 折扣)

$$160 \times (1 - 90\%) \times 10\%$$

$$= 16$$

(元)  
答：便宜了 16 元。

# 巩固运用

(教材 P8 做一  
做)

1. 算出下面各物品打折后的价钱。(单位：元)



六五折

原价：80.00

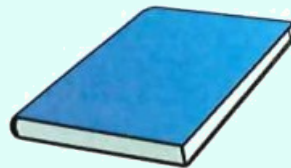
现价：52.00



七折

原价：105.00

现价：73.50



八八折

原价：35.00

现价：30.80

现价 = 原价 × 折扣

(教材 P13 练习二  
T1)

2. (1) 打折后，每种面包各多少元？



$$4 \times 50\% = 2$$

$$6 \times 50\% = 3$$

$$8.8 \times 50\% = 4.4$$

$$5 \times 50\% = 2.5$$

答：(折)完折后，面包的  
售价分别是 2 元、3 元、  
2.5 元、4.4 元。

(2) 晚 8:00 以后，玲玲拿了 10 元去买面包，她可以怎样买？



$$2 + 3 + 4.4 = 9.4$$

(元)  $10 > 9.4$

答：她可以买原价 4 元，6 元，8.8 元的面包各一个。  
(答案不唯一)

4.4 元  
元

2.5

3. 一台取暖器原价 280 元，现在的售价是 252 元。  
这台取暖器是打几折出售的？

$$\text{折扣} = \text{现价} \div \text{原价}$$

$$252 \div 280 = 0.9 = 90\%$$

答：这台取暖器是打九折出售的。

4. 王叔叔以八五折的优惠价买了一辆自行车，实际付了 357 元。这辆自行车的原价是多少元？

原价 = 现价 ÷ 折扣

$$357 \div 85 \% = 420 \text{ (元)}$$

答：这辆自行车的原价是 420 元。

通过这节课的学习，你有什么收获？



## 课后作业

1. 从课后习题中选取；
2. 完成本课时的习题。