

新人教版六年级上册

数学慕课堂

主讲：小墨老师

7

扇形统计图的认识



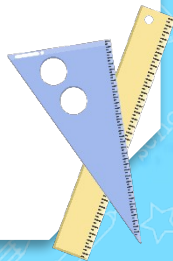
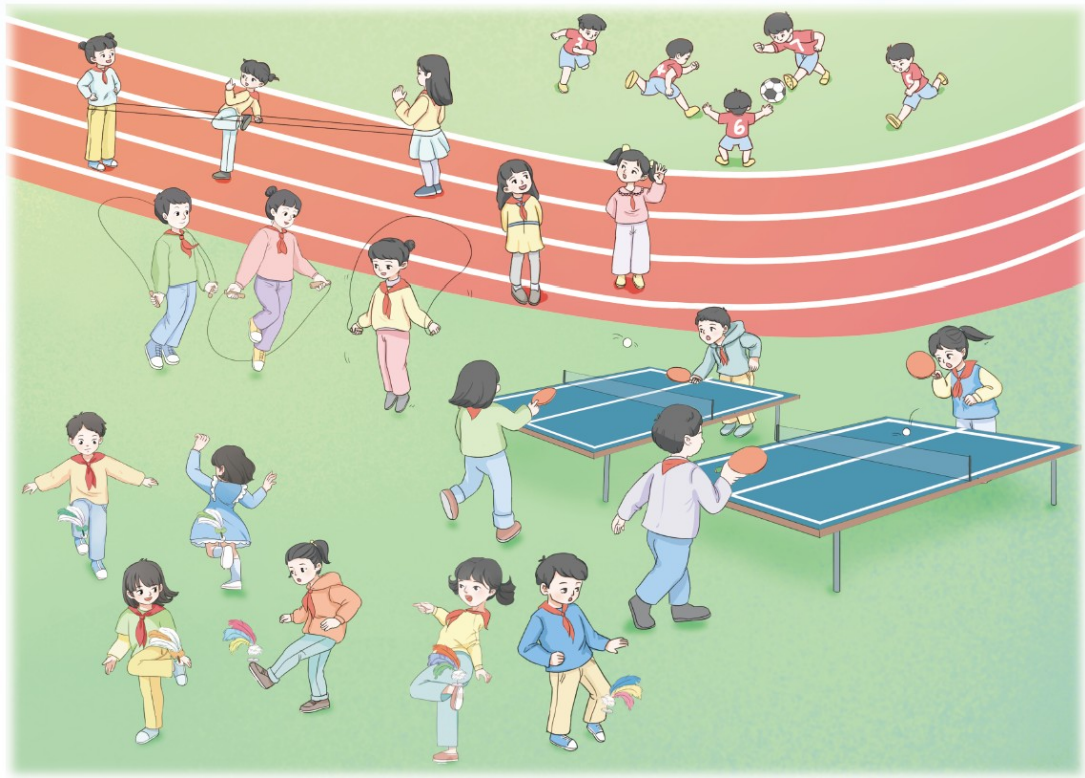


一、创设情境，谈话激趣



状元
大课堂

同学们都喜欢什么体育运动呢？





二、整理数据，引入新课



状元
大课堂

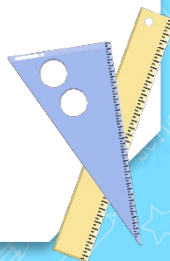
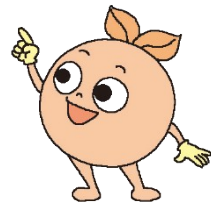


从统计表中你获得了哪些数学信息？

六（1）班同学最喜欢运动项目的人数情况统计表

项目	乒乓球	足球	跳绳	踢毽子	其他
人数	12	8	5	6	9

你能算出每种运动最喜欢的人数各占全班人数的百分之多少吗？





六（1）班同学最喜欢运动项目的人数情况统计表

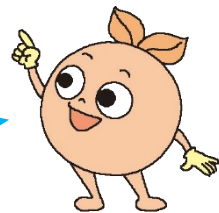
项目	乒乓球	足球	跳绳	踢毽子	其他
人数	12	8	5	6	9
百分比	30%	20%	12.5%	15%	22.5%

你能算出喜欢每种运动的人数各占全班人数的百分之多少吗？

喜欢乒乓球的人数占全班人数的 30

$$12 + 8 + 5 + 6 + 9 = 40 \text{ (人)}$$

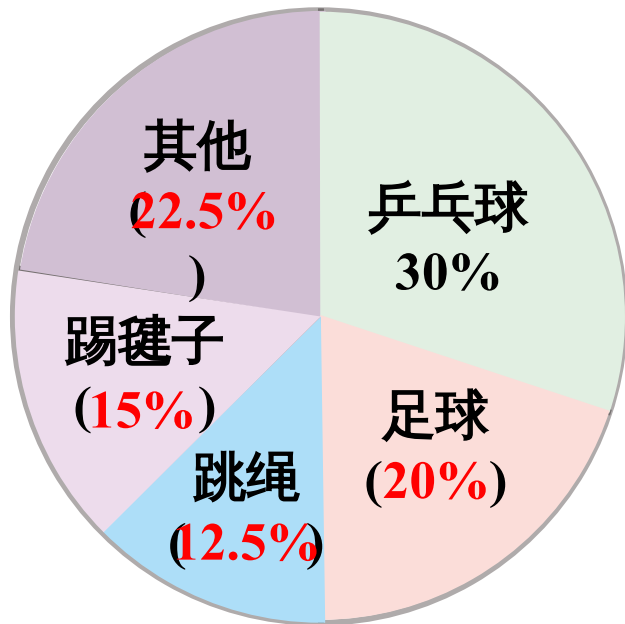
$$12 \div 40 = 30\%$$



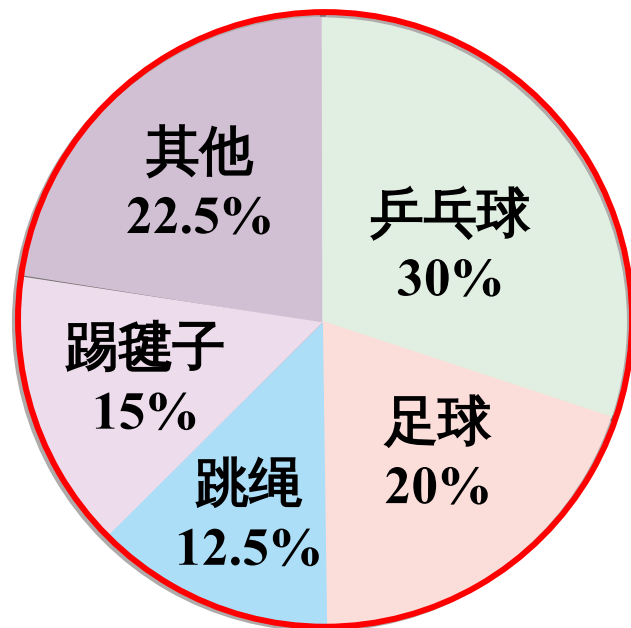


我们可以用扇形统计图来表示各部分数量与总数之间的关系。

六（1）班同学最喜欢运动项目的人数情况统计图

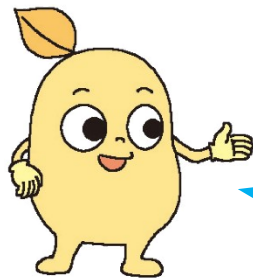


六（1）班同学最喜欢运动项目的人数情况统计图



整个圆表示：
单位“1”。

扇形统计图可以
清楚的反映**部分**
与**整体**的关系。

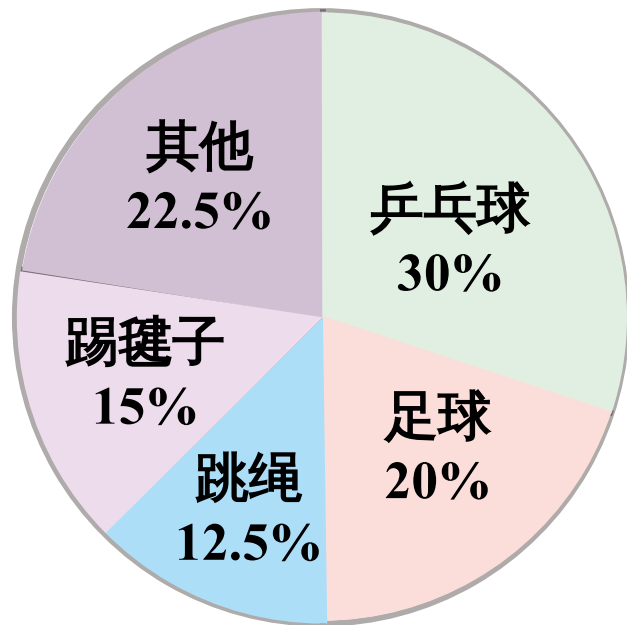


上图中的整个圆表示什么？用这样的统计图有什么好处？

六（1）班同学最喜欢运动项目的人数情况统计图

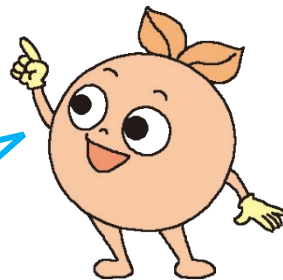


各扇形的大小与百分比的大小有关系。



各个扇形的大小与什么有关系？

你还能提出什么数学问题？





三、课堂练习，巩固应用

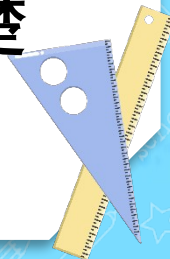


状元
大课堂

1. 填空。

(1) 我们常用的统计图有 (**条形**) 统计图, (**折线**) 统计图和 (**扇形**) 统计图。

(2) (**条形**) 统计图可以清楚地看出数量的多少;
(**折线**) 统计图不仅可以看出数量的多少, 还可以看出数量增减变化的情况。 (**扇形**) 统计图可以清楚地反映部分与整体的关系。

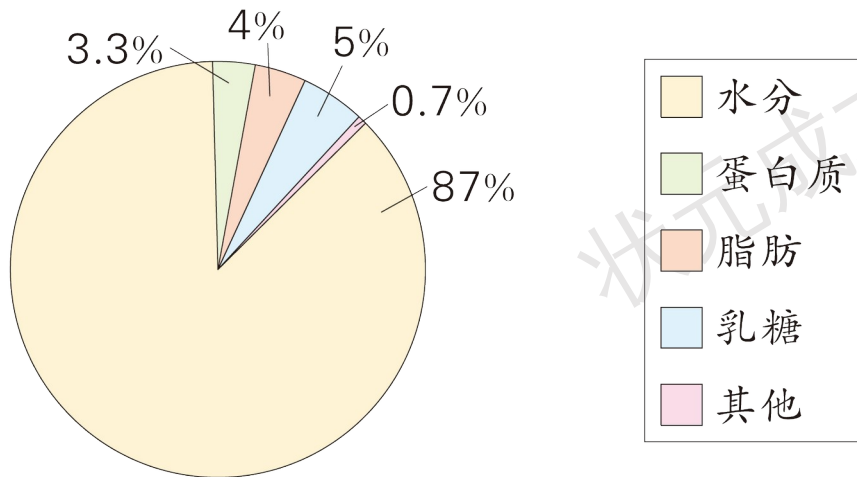


做一做



状元
大课堂

牛奶里含有丰富的营养成分，
各种营养成分所占百分比如下。



每天喝一袋 250 g 的牛奶，
能补充每种营养成分各多少克？

水分：

$$250 \times 87\% =$$

蛋白质 (g)

$$250 \times 3.3\% =$$

脂肪 (g)

$$250 \times 4\% = 10 \text{ (g)}$$

乳糖：

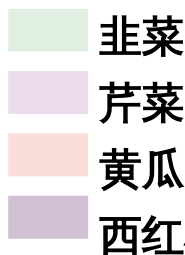
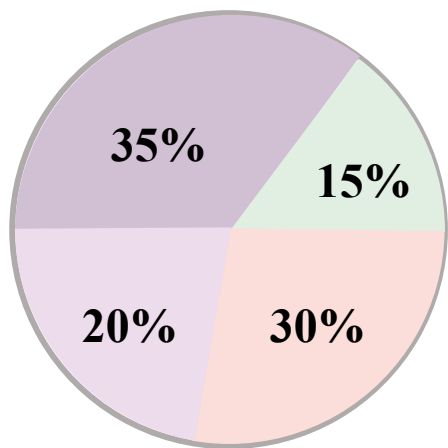
$$250 \times 5\% = 12.5 \text{ (g)}$$

其他：

$$250 \times 0.7\% =$$

$$1.75 \text{ (g)}$$

2. 赵大爷家有一块菜地，分别种了黄瓜、西红柿、芹菜和韭菜。它们的种植情况如下图。



(1) 根据扇形统计图，你能获得哪些信息？

(2) 已知黄瓜种了 120m^2 ，这块菜地的总面积是多少平方米？

(3) 西红柿种了多少平方米？

(1) 黄瓜、西红柿、芹菜和韭菜的种植面积分别占菜园的 30%、35%、20% 和 15%。

(2) $120 \div 30\% = 400$ (平方米)

答：这块菜地的总面积是 400 平方米。

(3) $400 \times 35\% = 140$ (平方米)

答：西红柿种了 140 平方米。



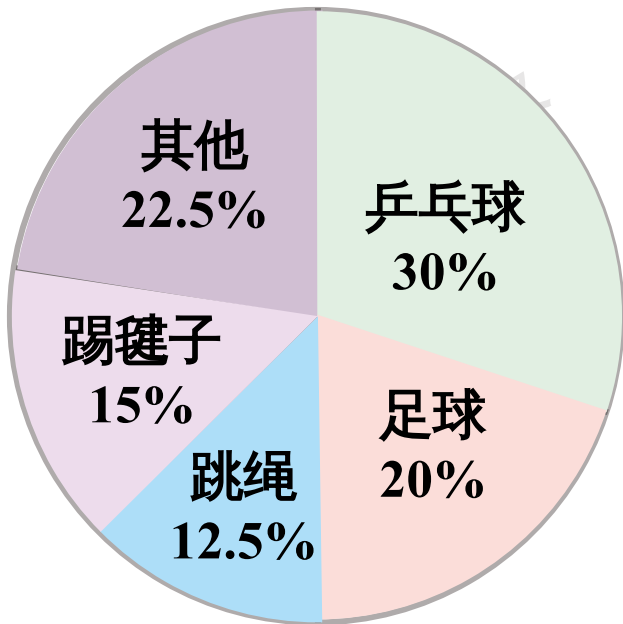
四、课堂小结



状元
大课堂

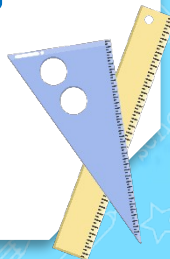
六（1）班同学最喜欢运动项目的人数情况统计图

各扇形的大小与
百分比的大小有
关系。



整个圆表示：
单位“1”。

扇形统计图可以
清楚的反映**部分**
与**整体**的关系。

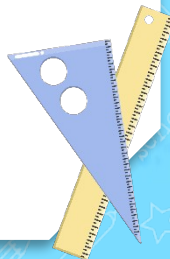




五、课后作业



完成对应课时的练习。





状元成才路，助你学习进步！

声 明

本文件仅用于个人学习、研究或欣赏，以及其他非商业性或非盈利性用途，但同时应遵守著作权法及其他相关法律的规定，不得侵犯本司及相关权利人的合法权利。

除此以外，将本文件任何内容用于其他用途时，应获得授权，如发现未经授权用于商业或盈利用途将追究侵权者的法律责任。

武汉天成贵龙文化传播有限公司
湖北山河律师事务所