

状元成才路慕课堂

新人教版六年级上册

数学慕课堂

主讲：小墨老师



选择合适的统计图





一、复习引入



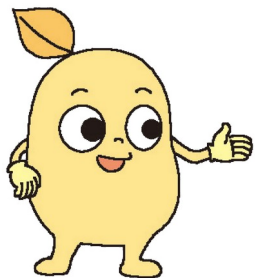
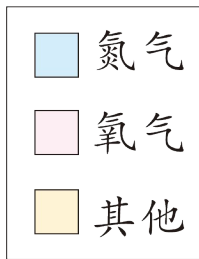
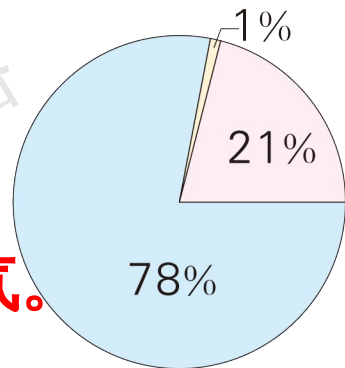
状元
大课堂

空气主要成分的体积所占百分比情况统计如下图。

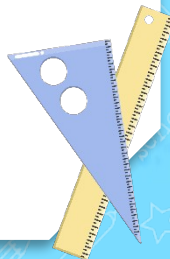
100 L 空气中含有多少升氧气？

$$100 \times 21\% = 21 \text{ (L)}$$

答：在 100 L 空气中含有 21 升氧气。



我们还学过哪些统计图？
它们分别有什么特点？





二、经历过程，探究新知



状元
大课堂

2 下面几组数据分别选用哪种统计图表示更合适？

(1) 绿荫小学 2017 - 2021 年校园内树木总量变化情况统计表。

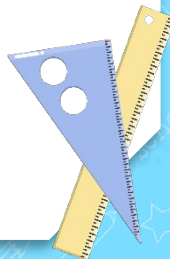
年份	2017	2018	2019	2020	2021
总量/棵	100	120	150	170	200

(2) 2021 年绿荫小学校园内各种树木所占百分比情况统计表。

树种	杨树	柳树	松树	槐树	其他
百分比	25%	20%	15%	15%	25%

(3) 2021 年绿荫小学校园内各种树木数量统计表。

树种	杨树	柳树	松树	槐树	其他
总量/棵	50	40	30	30	50



(1) 绿荫小学 2017 - 2021 年校园内树木总量变化情况统计表。

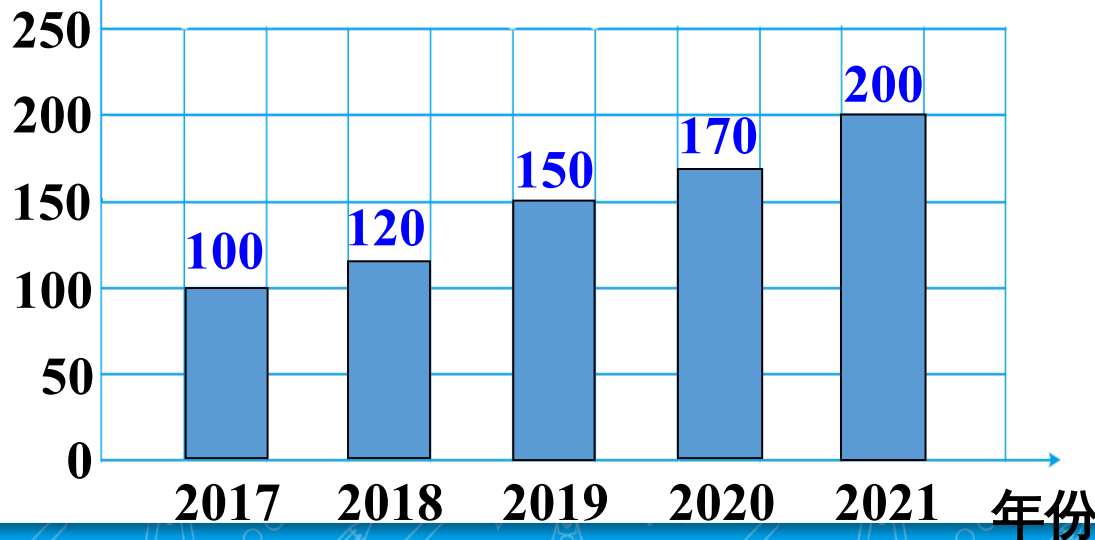
年份	2017	2018	2019	2020	2021
总量/棵	100	120	150	170	200

绿荫小学 2017 - 2021 年校园内树木总量变化情况统计图

第(1)小题给出了5年中每年的树木数量。



总量/棵

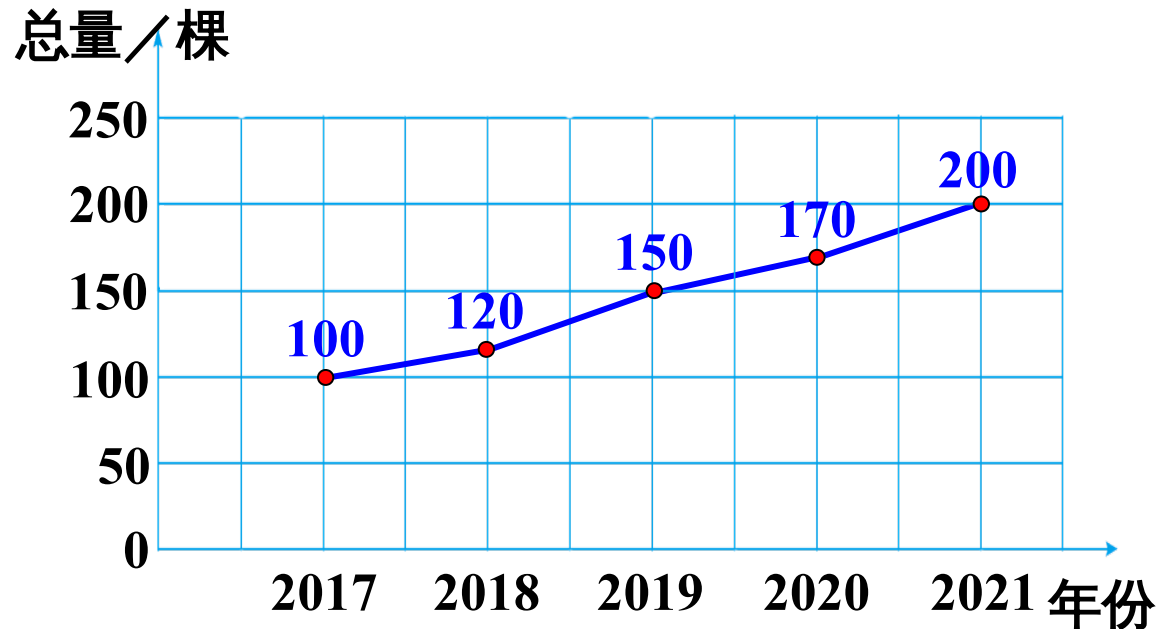




(1) 绿荫小学 2017 - 2021 年校园内树木总量变化 情况统计表。

年份	2017	2018	2019	2020	2021
总量/棵	100	120	150	170	200

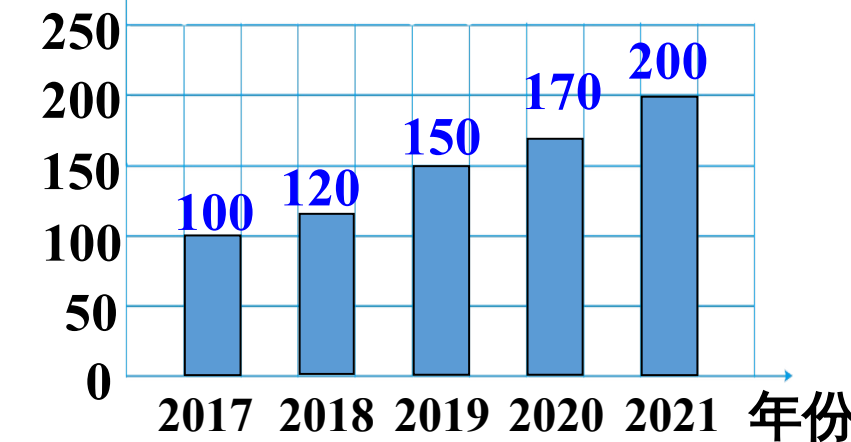
绿荫小学 2017 - 2021 年校园内树木总量变化情况统计图





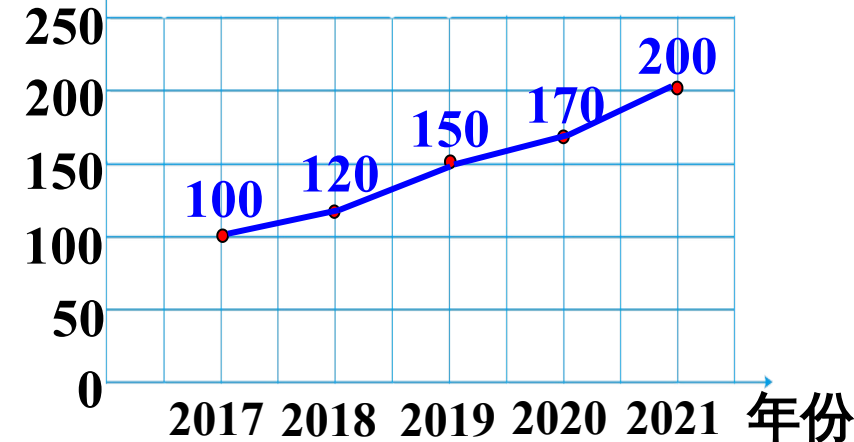
绿荫小学 2017 - 2021 年校园 内

树木总量变化情况统计图

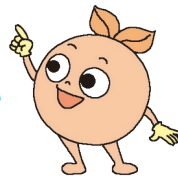


绿荫小学 2017 - 2021 年校园 内

树木总量变化情况统计图



比较这两个统计图，你有什么发现？



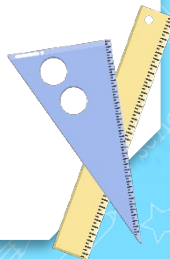


(2) 2021年绿荫小学校园内各种树木所占百分比情况统计表。

树种	杨树	柳树	松树	槐树	其他
百分比	25%	20%	15%	15%	25%



这题给出了各种树木占树木总量的百分比，用条形统计图和扇形统计图都可以表示出这些信息。

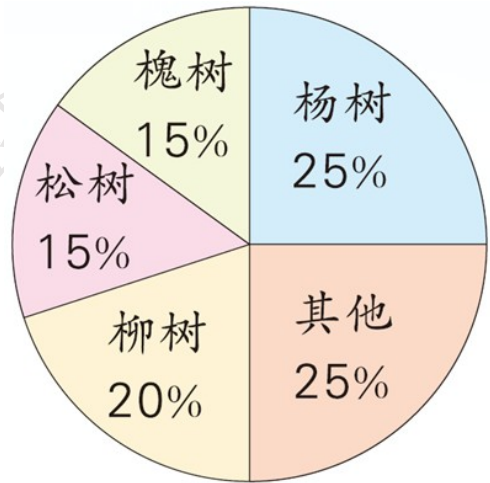
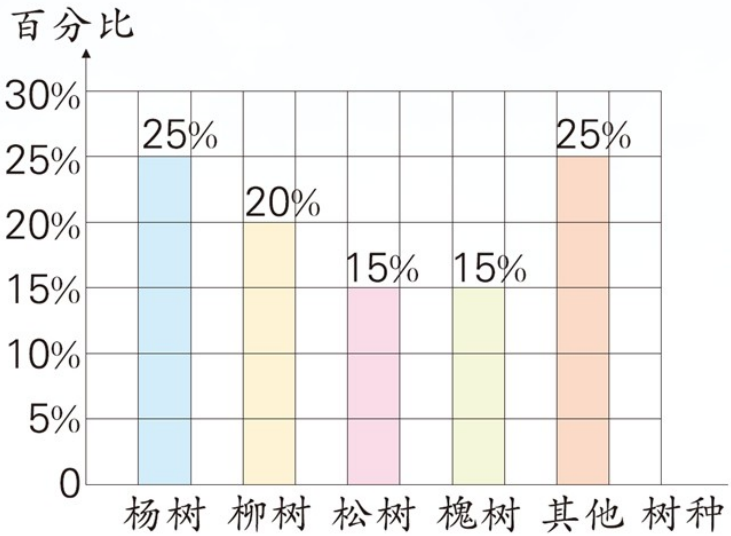




状元
大课堂

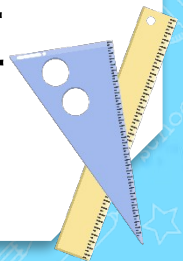
绿荫小学校园内各种树木所占百分比情况统计图

绿荫小学校园内各种树木所占百分比情况统计图



比较这两个统计图，你有什么发现？

用扇形统计图更能直观地看出部分与整体之间的关系。



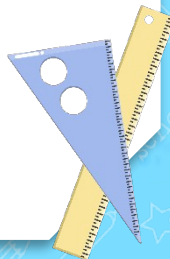


状元
大课堂

(3) 2021 年绿荫小学校园内各种树木数量统计表。

树种	杨树	柳树	松树	槐树	其他
总量/棵	50	40	30	30	50

这题给出了各种树木的数量，
只能用条形统计图来表示。

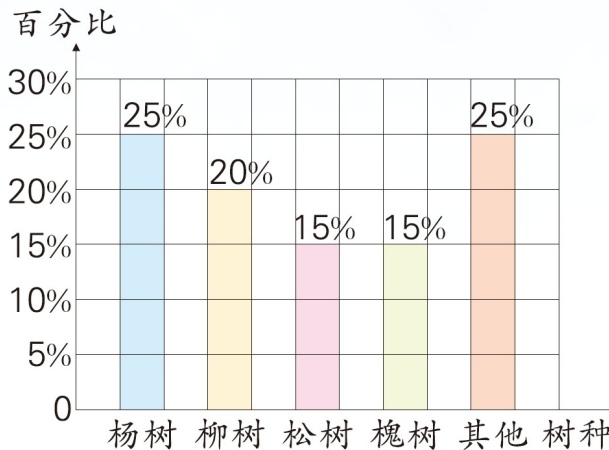




状元
大课堂

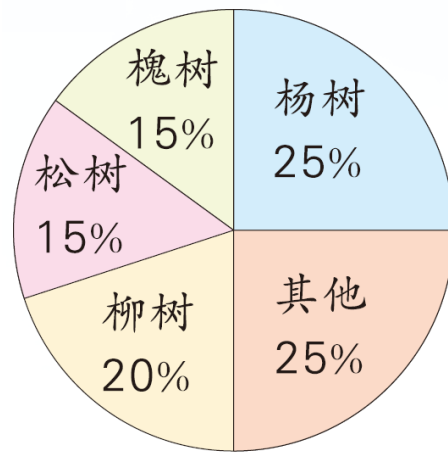
年份	2017	2018	2019	2020	2021
总量/棵	100	120	150	170	200

绿荫小学 2017 - 2021 年校园内 树木总量变化情况统计图



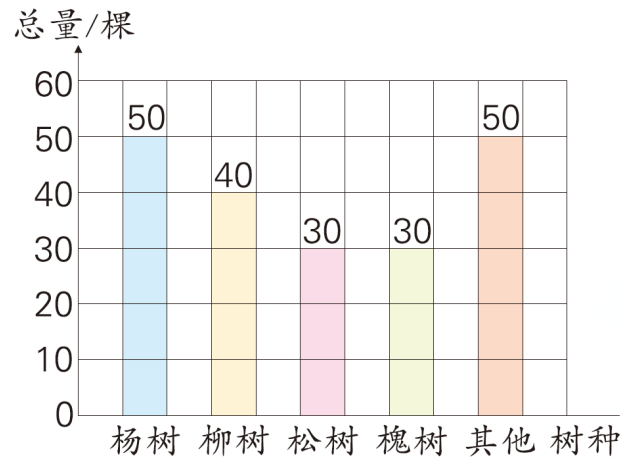
树种	杨树	柳树	松树	槐树	其他
百分比	25%	20%	15%	15%	25%

绿荫小学校园内各种树木 所占百分比情况统计图



树种	杨树	柳树	松树	槐树	其他
总量/棵	50	40	30	30	50

2021 年绿荫小学校园内 各种树木数量统计表



比一比，说一说，你有什么发现？





三、巩固练习，综合应用



状元
大课堂

1. 填空。

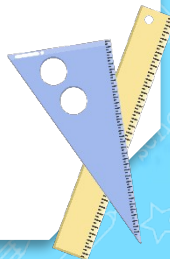
(1) (**条形统计图**) 能清楚地表示出数量的多少。

(2) (**折线统计图**) 能清楚地表示出数量的增减

变化。
扇形统计图

(3) () 能清楚地表示出各部分在整体中

所占的百分比。





状元
大课堂

2. 选择。

(1) “一班有学生 35 人，男生占 $\frac{2}{5}$ ，女生占 $\frac{3}{5}$ ”，
用 (C) 统计图来表示男、女生占学生总数
百

分比最为合适。

A. 条形

B. 折线

C. 扇形

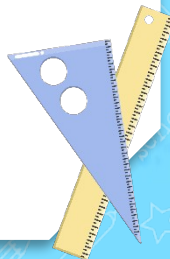
(2) 表示某地气温及其变化，用 () 统计图表示
示

更合适。

A. 条形

B. 折线

C. 扇形





(3) 选择哪种统计图表示下面数据最合适？

① 表示参加各种小组的学生人数情况，选 **A** ()。

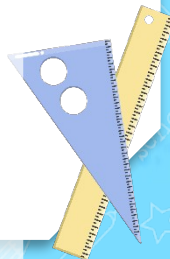
② 表示各大洲陆地面积占地球陆地总面积的百分数选 ()。 **A**

③ 表示我国几座名山主峰的海拔 **A**，选 ()。

④ 表示学校各年级的人数，选 ()。 **B**

⑤ 表示某超市一周销售额的变化情况 **B**，选 ()。

⑥ 表示一昼夜气温的变化情况，选 ()。



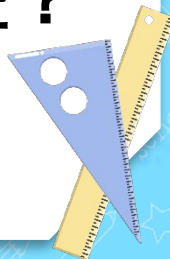


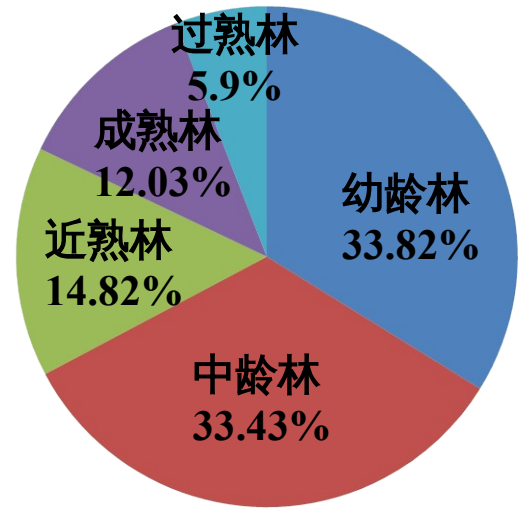
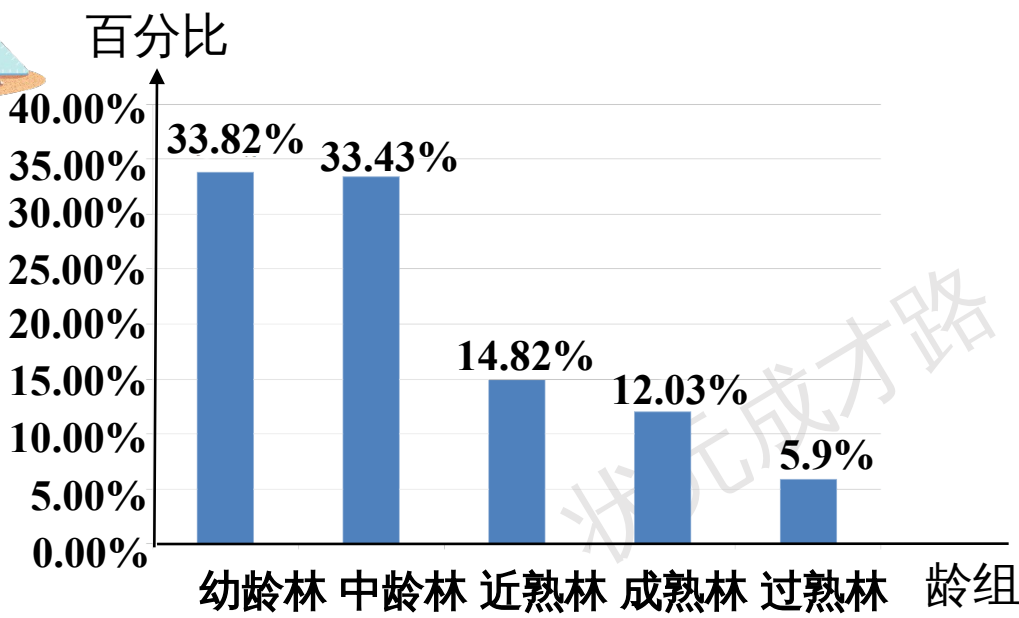
状元
大课堂

3. 在林业科学里，通常根据生长期的长短将乔木分成不同的类型。下面是我国乔木林各龄组的面积构成情况。

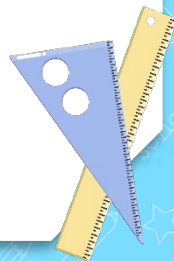
类型	幼龄林	中龄林	近熟林	成熟林	过熟林
百分比	33.82%	33.43%	14.82%	12.03%	5.9%

以上信息可以用什么统计图表示？哪种更直观些？





答：这题可以用条形统计图和扇形统计图表示出这些信息，但用扇形统计图更能直观地看出它们之间的关系。





四、课堂小结



状元
大课堂

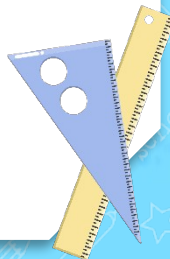
统计图

条形 表示数量多少

折线 表示数量增减变化

扇形 部分与整体的关系

根据数据的特点进行选择

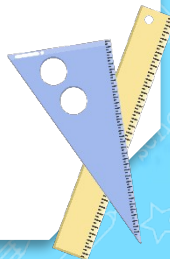




五、课后作业



完成对应课时的练习。



声 明

本文件仅用于个人学习、研究或欣赏，以及其他非商业性或非盈利性用途，但同时应遵守著作权法及其他相关法律的规定，不得侵犯本司及相关权利人的合法权利。

除此以外，将本文件任何内容用于其他用途时，应获得授权，如发现未经授权用于商业或盈利用途将追究侵权者的法律责任。

武汉天成贵龙文化传播有限公司
湖北山河律师事务所